

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA N 1 BANYUASIN III
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas /Semester : XII/Genap
Materi Pokok : Teks Prosedur
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 JP

D. Kompetensi Dasar

Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

E. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat:

3. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
4. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, materi di kelas sebelumnya
- ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan Inti

- ❖ Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok diskusi kecil
- ❖ Guru memberikan beberapa contoh teks prosedur berbentuk gambar atau video
- ❖ Peserta didik mengamati gambar/ video dan diminta untuk mengidentifikasi :Social function, Generic structure dan language features
- ❖ Peserta didik memaparkan hasil diskusinya
- ❖ Guru memberikan pertanyaan lisan mengenai teks procedure
- ❖ Peserta didik di minta membuat teks procedure

Kegiatan Penutup

- ❖ Memberikan beberapa pertanyaan mengenai materi yang di ajarkan
- ❖ Meminta siswa pada pertemuan berikutnya mempresentasikan teks procedure mereka dengan semenarik mungkin

D.. Penilaian

3. Teknik Penilaian

c. Penilaian Kompetensi Pengetahuan : Tes Tertulis: Pilihan Ganda, Uraian/essai

d. Penilaian Kompetensi Keterampilan :Portofolio / unjuk kerja : Laporan tertulis individu/ kelompok

4. Instrumen Penilaian (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HAMDANI, S.Pd, M.Pd
NIP 196803091994121002

Pangkalan Balai, April 2021
Guru Mata Pelajaran,

HAMDANI, S.Pd, M.Pd
NIP 196803091994121002