

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK TIO Mejugong
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/2
Materi Pokok : teks report
Alokasi Waktu :

A. Kompetensi Inti

Menuliskan KI sesuai dengan jenjang kelas

KI 3.

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4.

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
KD 4.21	4.21.1
Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks factual report	Menganalisis struktur teks serta menangkap makna dari teks tulis factual report
KD 4.21	4.21.1
Menyusun teks ilmiah faktual (factual report), lisan dan tulis,	Menyusun teks tulis factual report dari skema yang disediakan

C. Tujuan Pembelajaran

Pengetahuan

- ✓ Setelah berdiskusi dengan teman serta guru peserta didik secara berkelompok mampu menganalisis (C4) fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks report

Ketrampilan

- ✓ Setelah berdiskusi dengan teman serta guru peserta didik secara berkelompok **membuat** (C6) teks report tulis, terkait isu actual dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks

D. Materi Pembelajaran

Fakta : Teks report PPT

Konsep : menanyakan, menentukan informasi umum, selektif dan rinci.

Prinsip : Fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis lisan dan tulis

E. Metode Pembelajaran

Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI)

F. Media, Alat, Sumber Belajar

Menuliskan media, alat, dan sumber belajar untuk membantu penyampaian materi pembelajaran.

Media : Leptop, LCD, Internet

(Media lengkap disajikan pada lampiran)

Alat : Buku, Pulpen.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Menuliskan langkah-langkah pembelajaran yang terdiri dari kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dan alokasi waktunya. Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan pengintegrasian TPACK, HOTS, dan 21st century skills (critical thinking, creativity, communication, collaboration)

Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Kegiatan Inti

<i>Placement</i>	memberikan tes awal (<i>pre-test</i>) kepada siswa.
<i>Teams</i>	membentuk kelompok-kelompok yang bersifat heterogen yang terdiri dari 4-5 siswa.
<i>Teaching</i>	Guru memberikan materi secara singkat menjelang pemberian tugas kelompok.
<i>Student</i>	Guru perlu menekankan dan menciptakan persepsi bahwa keberhasilan setiap siswa (individu) ditentukan oleh keberhasilan kelompoknya.

<i>Team</i>	Pada tahapan ini guru juga memberikan bantuan secara individual kepada siswa yang membutuhkan, dengan dibantu siswa-siswa yang memiliki kemampuan akademis bagus di dalam kelompok tersebut yang berperan sebagai <i>peer tutoring</i> (tutor sebaya).
<i>Fact</i>	Guru memberikan tes-tes kecil berdasarkan fakta yang diperoleh siswa, misalnya dengan memberikan kuis dan sebagainya
<i>Team</i>	Score and Team Recognition. Selanjutnya guru memberikan skor pada hasil kerja kelompok dan memberikan “gelar” penghargaan terhadap kelompok yang berhasil
<i>Whole-Class</i>	Langkah terakhir, guru menyajikan kembali materi di akhir bab dengan strategi pemecahan masalah untuk seluruh siswa di kelasnya.

Penutup (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

H. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pembelajaran mengacu pada indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, dan materi yang disampaikan. Penilaian mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan ketrampilan.

Teknik:

Bentuk:

Instrumen:

Rubrik penilaian:

Kunci jawaban:

Penilaian

a. Jenis penilaian : 1. Writing test

b. Pedoman Penilaian :

Kriteria Penilaian Skor Kriteria Penilaian :

Writing test

1. Tiap jawaban benar skor : 2,5

2. Jumlah skor Max : $2,5 \times 4 = 10$

3. Nilai Maksimal : 100

4. Nilai Siswa : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Skor maksimum

I. Kegiatan Tindak Lanjut

Remedial
Pengayaan