

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX / Genap
Chapter	: IX - You Get What You Earn
Materi Pokok	: Teks Information Report
Sub Materi	: Teks Information Report
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Cooperative Learning*, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat;

1. Mendeskripsikan beberapa teks information report terkait mata pelajaran lain di Kelas IX
2. Mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks report
3. Mengidentifikasi cara penggunaa teks report melalui contoh

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
- b. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pertemuan hari ini
- d. Guru memberikan apersepsi dan motivasi
- e. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang disajikan

➤ Pengertian Teks Repor

Text report adalah text yang bertujuan untuk meliput berbagai hal atau benda yang ada di alam, hal/benda buatan manusia, dan fenomena sosial yang terjadi di sekitar kita

➤ Struktur Teks Report

1. General classification (klasifikasi umum): pengantar tentang sesuatu/fenomena yang akan dibahas
2. Description:menerangkan sesuatu/ fenomena yang dibahas, meliputi bagian-bagian kualitas dan perilaku

➤ Ciri Kebahasaan Teks Report

1. Menggunakan simple present tense, kecuali apabila yang dibahas sudah punah menggunakan simple past tense
2. Menggunakan action verb (kata kerja tindakan)

➤ Teks Report meliputi:

1. Pemahaman bacaan (reading comprehension)
2. Text rumpang (cloze passage)
3. Menyusun kalimat (Rearranging sentences)

- b. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi
- c. Siswa mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan melalui sumber lain seperti alam sekitar yang terkait materi
- d. Siswa mendiskusikan dan mengolah hasil pengamatan secara berkelompok yang telah dibentuk sebelumnya
- e. Siswa mempresentasikan hasil diskusi yang dikomunikasikan dengan kelompok lain

4. Kegiatan Penutup

- a. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang pertemuan hari ini
- b. Guru memberi penugasan sebagai tindak lanjut
- c. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam bersama dengan siswa

C. PENILAIAN

- a. Sikap : observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- b. Pengetahuan : tes tulis/penugasan
- c. Keterampilan : praktek membaca

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap			
		Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama	Percaya Diri

Skala penilaian

- 1 : Kurang
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

Read the text to answer questions 1 to 3.



The sugar glider is a marsupial, just like the many other Australian animals – the kangaroo, the koala and the wombat for instance. The sugar glider is a possum – very similar to the tupai in Indonesia. It basically lives in trees. It eats leaves and fruit. However, the Australian sugar glider has a very special skill. It can jump from tree to tree like a tupai but it can also ‘sort of fly’ as well. In fact, it glides or terbang layang in Bahasa Indonesia. When it jumps from one tree to another it spreads its four legs out wide; and its extra skin also spreads out and functions like a parachute.

1. What does the text tell us about?
 - a. The kangaroo
 - b. The wombat
 - c. The koala
 - d. The sugar glider
2. Why can the sugar glider glide from tree to tree?
 - a. It can spread its four legs and skin out wide
 - b. It basically lives in trees
 - c. It is very similar to the squirrels in Indonesia
 - d. It eats leaves and fruit
3. “..... it **spreads** its four legs out wide” The word made bold means...
 - a. Executes
 - b. extends
 - c. exceeds
 - d. examines

An orchid is one of the most beautiful (4)..... ..on earth. Its trunk is thick and budding. The leaves are long, stiff and thick. The colour of this plant can be (5) by using the crossing method. It can be white, purple, yellow or others. People like to use orchid as a decorative plant. An orchid usually grows (6)..... on a tree but it is not a parasite. It can only process flowers not fruit.



4.
 - a. plants
 - b. leaves
 - c. fruit
 - d. trees
5.
 - a. similar
 - b. various
 - c. famous
 - d. difficult
6.
 - a. well
 - b. slowly
 - c. fast
 - d. hard

7. Penilaian Keterampilan

Read the text fluently.



The sugar glider is a marsupial, just like the many other Australian animals – the kangaroo, the koala and the wombat for instance. The sugar glider is a possum – very similar to the tupai in Indonesia. It basically lives in trees. It eats leaves and fruit. However, the Australian sugar glider has a very special skill. It can jump from tree to tree like a tupai but it can also `sort of fly' as well. In fact, it glides or terbang layang in Bahasa Indonesia. When it jumps from one tree to another it spreads its four legs out wide; and its extra skin also spreads out and functions like a parachute.

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Sangat lancar	Lancar	Cukup	Kurang

Keterangan:

4 : Sangat lancar

3 : Lancar

2 : Cukup

1 : Kurang