

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Oleh : Surnadi

Nama Pelatihan : Pengajar Praktik Angkatan 5
Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar Pengajar Praktik Bahasa Inggris
Kelas / semester : X / 2
Topik : Teks Deskriptif
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (simulasi 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dalam lingkungan kehidupan sehari-hari atau di dalam ruangan belajar peserta didik dapat mendeskripsikan gambaran umum teks deskriptif terkait orang, benda dan tempat
2. Melalui pengamatan kehidupan sehari-hari peserta didik dapat Menentukan tujuan dari teks deskriptif terkait orang, benda dan tempat
3. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi peserta didik dapat menentukan informasi tersirat dari teks deskriptif terkait orang, benda dan tempat.

B. INDIKATOR

1. Peserta didik dapat menentukan fungsi social dari teks deskriptif terkait orang, benda dan tempat
2. Peserta didik dapat menerapkan struktur teks dari teks deskriptif terkait orang, benda dan tempat
3. Peserta didik dapat menganalisis unsur kebahasaan dari teks deskriptif terkait orang, benda dan tempat.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam pembuka• Peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing• Guru menyiapkan kondisi fisik peserta didik• Guru menginformasikan materi dan tujuan yang akan dipelajari hari ini• Guru menyampaikan gambaran scenario pembelajaran yang akan dilakukan	2 menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti Orientasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati informasi berkaitan dengan materi deskriptif oleh guru melalui demonstrasi.	6 menit

<p>Problem statement</p> <p>Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar</p> <p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang teks deskriptif terkait dengan orang, benda dan tempat. <ul style="list-style-type: none"> - How to describe about someone, things and place ? - What is the function about the descriptive teks ? • Peserta didik menanggapi hal tersebut dan mengarahkan peserta didik untuk membuat descriptive teks tentang orang, benda dan tempat. • Peserta didik dibagi dalam kelompok terdiri dari 3 atau 4 peserta didik secara heterogen. • Peserta didik mendiskusikan bersama kelompoknya dengan memilih secara demokratis apa yang mau di deskripsikan. • Peserta didik diberi kebebasan untuk memilih dalam mendeskripsikan orang, benda atau tempat disekitar lingkungan belajar. • Peserta didik bergiliran untuk mendemonstrasikan/mendeskripsikan orang, benda dan tempat di depan kelas • Peserta didik yang lain memberikan masukan dan menuliskan di buku catatan <i>critical thinking and communication</i> untuk di berikan pada peserta yang melakukan kegiatan/ demonstrasi. • Guru memberi penguatan bahwa untuk mendeskripsikan orang, benda dan tempat harus real dan benar sesuai dengan sifat, kondisi dan situasinya. • Guru memberi reward pada peserta didik dan kelompok yang aktif, peduli dan percaya diri, sehingga setiap kelompok mendapatkan penghargaan. • Guru memberi reward pada peserta didik yang terbaik dalam mendeskripsikan orang, benda maupun tempat. 	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Penutup	Sebagai kegiatan penutup guru memimpin untuk menyimpulkan gambaran umum tentang kegiatan	2 menit

	<p>pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>Melakukan Refleksi pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari peserta didik hari ini? 2. Keterampilan apa yang peserta didik latih hari ini ? 3. Sikap apa yang peserta didik kembangkan hari ini ? <p>Rencan tindak lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menugaskan pada peserta didik untuk menuliskan d sebah lembaran kertas untuk mendeskripsikan : <ol style="list-style-type: none"> 1. orang yang dekat atau berjasa untuk keluarga atau bangsa 2. benda yang paling disenangi dan banyak di gunakan dalam kehidupan sehari-hari 3. Tempat-tempat yang menarik yang memiliki nilai history ▪ Salam dan doa penutup dipimpin oleh peserta didik. (<i>Religius</i>) 	
--	--	--

D. SUMBER MEDIA

- Benda-benda di sekitar kelas
- Spidol
- Gambar -gambar
- Laptop
- Media PPT
- Sumber bacaan [http://www.itb](http://www.itb.ac.id) ac.id descriptive teks.