

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

1

Sekolah : SMP N 1 Pariaman
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : **Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman**
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru Melalui Grup Telegram/Whatsapp, peserta didik dapat, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan tata cara bersuci dari *hadass* kecil dan *hadass* besar berdasarkan syariat Islam.
- Melaksanakan tata cara bersuci dari *hadass* kecil dan *hadass* besar berdasarkan syariat Islam.
- Mempraktikkan bersuci dari *hadass* kecil dan *hadass* besar dalam kehidupan sehari-hari.

A. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

- **STUDYSASTER** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan
- **Sumber Belajar:** Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016, Youtube dan TVRI.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
Melalui Grup Telegram/Whatsapp guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Tata cara bersuci dari hadass kecil dan hadass besar berdasarkan syariat Islam.</i>	
Melalui Grup Telegram/Whatsapp guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Tata cara bersuci dari hadass kecil dan hadass besar berdasarkan syariat Islam.</i>
Critical Thinking	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Tata cara bersuci dari hadass kecil dan hadass besar berdasarkan syariat Islam.</i>
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi ZOOM/ GOOGLE MEET , siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <i>Tata cara bersuci dari hadass kecil dan hadass besar berdasarkan syariat Islam.</i>
Communication	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Tata cara bersuci dari hadass kecil dan hadass besar berdasarkan syariat Islam.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian dengan Google Form / Socrative
2. Penilaian Skala Sikap
3. Penilaian “Membaca dengan Tartil”
4. Penilaian Diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pariaman, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. ROSTINA, M.Si
NIP. 19640525 199103 3 005

ERMIDA YUSI, S.PdI
NIP.19810922 200901 2 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

2

Sekolah : SMP N 1 Pariaman
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : **Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman**
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru Melalui Grup Telegram/Whatsapp, peserta didik dapat, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan ketentuan bersuci dari *hadass* kecil dan *hadass* besar.
- Menerangkan tata cara bersuci dari *hadass* kecil dan *hadass* besar.

B. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

- **STUDYSASTER** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan
- **Sumber Belajar:** Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016, Youtube dan TVRI.

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
Melalui Grup Telegram/Whatsapp guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Ketentuan bersuci dari hadass kecil dan hadass besar.</i>	
Melalui Grup Telegram/Whatsapp guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ketentuan bersuci dari hadass kecil dan hadass besar.</i>
Critical Thinking	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ketentuan bersuci dari hadass kecil dan hadass besar.</i>
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi ZOOM/ GOOGE MEET , siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <i>Ketentuan bersuci dari hadass kecil dan hadass besar.</i>
Communication	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ketentuan bersuci dari hadass kecil dan hadass besar.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

2. Penilaian dengan Google Form / Socrative
3. Penilaian Skala Sikap
4. Penilaian “Membaca dengan Tartil”
5. Penilaian Diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pariaman, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. ROSTINA, M.Si
NIP. 19640525 199103 3 005

ERMIDA YUSI, S.PdI
NIP.19810922 200901 2 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

3

Sekolah : SMP N 1 Pariaman
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : **Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman**
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

G. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru Melalui Grup Telegram/Whatsapp, peserta didik dapat, peserta didik diharapkan dapat:

- Menerangkan tata cara bersuci dari *hadas* kecil dan *hadas* besar.
- Menunjukkan contoh bersuci dari *hadas* kecil dan *hadas* besar.
- Mempraktikkan bersuci dari *hadas* kecil dan *hadas* besar dalam kehidupan sehari-hari.

C. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

- **STUDYSASTER** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan
- **Sumber Belajar:** Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016, Youtube dan TVRI.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
Melalui Grup Telegram/Whatsapp guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.</i>	
Melalui Grup Telegram/Whatsapp guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.</i>
Critical Thinking	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.</i>
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi ZOOM/ GOOGLE MEET , siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <i>Tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.</i>
Communication	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian dengan Google Form / Socrative
2. Penilaian Skala Sikap
3. Penilaian “Membaca dengan Tartil”
4. Penilaian Diskusi

Pariaman, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Dra. ROSTINA, M.Si
NIP. 19640525 199103 3 005

ERMIDA YUSI, S.PdI
NIP.19810922 200901 2 002