

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Arjasa
Kelas /Semester : VII / 1
Tema : Semua Bersih, Hidup Jadi Nyaman
Sub Tema : Thaharah (Bersuci) dari Hadas dan Najis
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui metode konvensional, diskusi dan penugasan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian Thaharah
2. Menjelaskan perbedaan hadas dan najis dengan benar
3. Menjelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan besar berdasarkan syariat Islam dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran serta teknik penilaian dengan

2. Kegiatan Inti

Pengertian Thaharah, Macam-macam hadas dan Najis

- a. Peserta didik mengamati gambar atau tayangan yang terkait dengan pengertian Thaharah, macam-macam hadas dan najis melalui peta konsep (power point)
- b. Peserta didik menyimak penjelasan mengenai pengertian Thaharah, macam-macam hadas dan najis melalui peta konsep (power point)
- c. Peserta didik menanggapi pertanyaan dan menyamakan persepsi/ jawaban

3. Penutup

Melalui pembelajaran di kelas, guru membuat simpulan, refleksi, umpan balik, menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, menyampaikan pesan moral dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian :

1. Sikap : Observasi keaktifan dalam pembelajaran (Terlampir)
2. Pengetahuan : Tes Tulis/ Penugasan (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jember, Mei 2021
Guru Mapel
PAI dan Budi Pekerti

Dra. Sri Isnani, M.Pd
NIP. NIP.19620828 198301 2 010

Mohammad Taufik, M.Pd.I
NIP. 198007092014121001

Lampiran : Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap :

a. Observasi

Petunjuk

:

- 1) Pengamatan sikap menggunakan lembar observasi setiap pertemuan kelas
- 2) Pengisian lembar observasi dengan cara memberi tanda pada kolom sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap (Spiritual/	Tindak Lanjut
1					
2					
dst.					

b. Penilaian Diri

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berpenampilan bersih dan rapi di sekolah.		
2	Saya selalu melaksanakan tugas piket untuk menjaga kebersihan		
3	Saya selalu menjaga kebersihan diri dengan rajin mandi setiap hari		
4	Saya selalu ikut membersihkan lingkungan rumah		
5	Saya selalu ikut membersihkan masjid atau musholla		

2. Penilaian Pengetahuan :

a. Tes Tulis yang diberikan di kelas kemudian jawabannya ditulis di buku tugas

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan Thaharah !
- 2) Jelaskan perbedaan antara hadas dan najis!
- 3) Sebutkan macam-najis dan contohnya!
- 4) Sebutkan hal-hal yang menyebabkan seseorang itu berhadas besar!
- 5) Mengapa orang islam harus melakukan thaharah?

No	Rubrik Penilaian	Skor
1	a. Jika peserta didik dapat menjelaskan pengertian thaharah dengan benar dan lengkap, skor 5. b. Jika peserta didik dapat menjelaskan pengertian thaharah dengan benar kurang lengkap, skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menjelaskan pengertian thaharah dengan benar tidak lengkap, skor 1.	2
2	a. Jika peserta didik dapat menjelaskan perbedaan antara hadas dan najis dengan lengkap, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menjelaskan perbedaan antara hadas dan najis kurang lengkap, skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menjelaskan perbedaan antara hadas dan najis tidak lengkap, skor 1.	2
3	a. Jika peserta didik dapat menyebutkan macam-najis dan contohnya dengan lengkap, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menyebutkan macam-najis dan contohnya kurang lengkap, skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menyebutkan macam-najis dan contohnya tidak lengkap, skor 1.	2
4	a. Jika peserta didik dapat menyebutkan macam-najis dan contohnya, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menyebutkan macam-najis dan contohnya, skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menyebutkan macam-najis dan contohnya, skor 1.	2
5	a. Jika peserta didik dapat menjelaskan manfaat thaharah lengkap, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menjelaskan manfaat thaharah kurang lengkap, skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menjelaskan manfaat thaharah, skor 1.	2
<i>Jumlah Skor maksimum</i>		10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$