RENCANA PEMBELAJARAN DARING (RPP)

		Mapel	*: FIQIH*
Kelas/semester	*: VII /Ganjil*	*Sekolah*	*: Mts Alkhairaat Soulowe kec. dolo*
materi	*: ketentuan bersuci dari hadas dan najis*	*waktu*	*: 2 x 45 menit JP*

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

Meyakini air dan benda-benda-benda lain yang dapat digunakan untuk bersuci sebagai anugrah dan membiasakan diri berpeilaku hidup bersih Serta memahami dan mendemonstrasikan penggunaam alat-alat bersuci dari hadats dan najis sebagai salah satu bentuk untuk pencegahan covid 19 dengan rajin mencuci tangan.

B. Persiapan pembelajaran mode daring melalui grup mesenjer dan goggle classroom

guru mengaktifkan goggle classroom dan mesenjer

siswa di undang untuk bergabung ke grup mesenjer

guru memastikan semua siswa telah aktif dalam grup kelas mesenjer yang telah di buat oleh guru

#Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (Guru terlibat dalam Meeting Virtual)

#Komunikasi virtual masing-masing kelolmpok bisa melalui group Mesenjer , yang dibuat sendiri oleh kelompok atau atas bimbingan guru, atau memanfaatkan facebook sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis)

#Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak sesuai dengan urutan kompotensi dasar dan target-target kurikulum tetapi menyesuaikan dengan situasi covid 19 dan agar pembelajaran dari rumah tetap berjalan

Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainya bisa dalam bentuk file atau video atau gambar terkaait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap grup kelasnya

Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.

#Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui face book atau mesenjer dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi tersebut

Tugas atau bentuk lainya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengapload di mesenjer dan guru mengirim ke Google Class Room binaan pengawas.

#Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk Kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke mesenjer dan Google Classroom

guru membimbing secara langsung ke rumah siswa atau memantau kerja siswa melalui grup kelas masing masing melalui face book atau mesenjer.

C. Sumber belajar

media elektronik TV dan HP android

buku paket fiqih siswa dan guru serta penunjang lainnya

D. Kegiatan pembelejaran

1. **Kegiatan pendahuluan**

salam sapa preseensi dan doa

Apersepsi memotifasi siswa untuk belajar dan mendorong untuk senantiasa menjaga kebersihan dan distancing sosial

mengecek keaktifan siswa dalam grup belajar

2.Kegiatan inti

Guru Membagi kolompok belajar siswa menjadi 3 kolompok

Guru menayangkan gambar tentang lingukungan dan dampaknya terhadap aktivitas bersuci atau beribadah melalui mesenjer (Media dan Visual)

Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahanpermasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video terkait Covid 19 dalam bentuk tabel secara berkelompok (Literasi Pustaka, Media, Literasi Visual)

Guru meminta siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang Taharah

Guru meminta setiap kelompok berkerjasama dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang Covid 19 dikaitkan dengan konsep kebersihan diri dan lingkungan serta peran dan perilaku manusia terhadap media yang digunakan untuk bersuci atau Taharah

Siswa diminta untuk mengelompokan media atau bahan yang berperan sehingga boleh digunakan dan tidak boleh digunakan untuk bersuci

Siswa menggali kemungkinan terjadinya kerusakan atau pencemaran lingkungan akibat perilaku manusia yang berdampak pada Wabah atau Pandemi Covid-19

Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara firtual dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan

Mengirimkan video tentang Praktek tata cara bersuci (wudhu)

Hasil kerja Kelompok diupload di grup mesenjer guru untuk dipriksa dan diberi nilai

3. Penutup

Memberikan ungkapan-unkapan sanjungan dan apresisasi kepada siswa yang aktif dalm pembelajaran dan telah menunjukan peningkatan sikap kerjasama dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)

4. Penilaian

a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
   Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
b. Penilaian Pengetahuan
   Teknik/Bentuk Penilaian : Penugasan
c. Penilaian Keterampilan
   Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
   Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui kepala madrasah	**sigi 15 juni 2020**
Maslina Spdi	**Rosnita spdi**
Nip .	**Nip.198006052008012015**

s