

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID-19
(DARING 2)

NAMA SEKOLAH : MTs. ALKHAIRAAT BALAMOA

MATA PELAJARAN : FIQIH

KELAS/SEMESTER : VII/GENAP

MATERI POKOK : TAHARA BERSUCI

ALOKASI WAKTU : 2 JAM PEMBELAJARAN

A. Persiapan Pembelajaran Moda Daring(Mesengger dan WA)

- ✦ Guru mengaktifkan aplikasi WA.
- ✦ Siswa mengaktifkan aplikasi WA masing-masing dari siswa.
- ✦ Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di WA
- ✦ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (Guru terlibat dalam meeting virtual)
- ✦ Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui grup WA atau mesengger sebagai saran komunikasi virtual dalam kelompok.
- ✦ Materi atau bahan ajar dan penugasan harus profesional tidak perlu mengejar target-target kurikulum supaya peserta didik tidak merasa terbebani dengan tugas-tugas dari guru.
- ✦ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta petugasan atau QUIZ atau lainnya bisa dalam bentuk file word atau PDF atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok, bias juga melalui WA atau Mesengger.
- ✦ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- ✦ Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui WA atau Mesengger dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di aplikasi tersebut.
- ✦ Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan mengupload di WA atau Mesengger.
- ✦ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kualitatif. kemudian mengupload ke WA atau Mesengger kepada siswa masing-masing.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:
Meyakini bahwa setiap muslim berkewajiban untuk membiasakan diri dan berperilaku bersih dalam kehidupan sehari-hari.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam, sapa, persensi dan doa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motifasi tentang pentingnya berperilaku bersih dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti

- ✦ Guru mengirimkan contoh gambar/video tentang aktivitas TAHARAH, melalui WA atau Mesengger (Literasi Media dan Visual)
- ✦ Siswa diminta menyimak dan mencatat permasalahan yang mungkin terjadi dari berdasarkan tayangan gambar atau video tentang TAHARAH yang baik dan benar berdasarkan dengan dalil yang shahi terkait COVID 19 secara berkelompok.
- ✦ Guru meminta kepada siswa untuk bekerja sama dengan anggota kelompoknya, dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang cara berTAHARAH yang baik dan benar sesuai dengan sunnah NABI SAW.
- ✦ Guru meminta setiap kelompok berkerja sama dan berdiskusi untuk menganalisis informasi tentang dalil-dalil, tentang taharah, dari berbagai pendapat para imam mazhad.
- ✦ Siswa diminta untuk mengelompokkan sumber-sumber hukum yang memiliki persamaan dan perbedaan dalam melaksanakan tata cara bertaharah yang baik dan benar.
- ✦ Setiap kelompok mempretasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan mempraktekan tata cara taharah yang benar.
- ✦ Hasil diskusi kelompok diupload di WA dan Mesengger untuk diperiksa dan diberi nilai.

3. Penutup

Memberikan ungkapan-ungkapan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerja sama dan disiplin dalam aktivitas kehidupan sehari-hari.

D. Penilaian

- a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - ✓ Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
 - ✓ Teknik/Bentuk Penilaian : Penugasan/Teks Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan
 - ✓ Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 - ✓ Bentuk Penilaian : Lembar untuk kerja

MENGETAHUI,

SIGI, MEI 2020

KEPALA SEKOLAH

GURU MATAPELAJARAN

MOH. RIFAI, S.Pd.I

AHMAD SYARIF, S.Ag

NUPTK : 40203813188001

NUPTK : 063875365420012