

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ADAPTIF PANDEMIK COVID-19

RPP : 01

Sekolah : SMP Negeri 2 Cicurug
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap
Sub Materi Pokok : Kelangkaan dan Kebutuhan dalam Era Pandemi Covid19
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

KD		KD	
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.		4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	
IPK Menghubungkan konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) di Era Pandemi Covid-19		IPK Mempresentasikan Kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan Ekonomi terutama dalam Era Pandemi Covid-19	
Tujuan Pembelajaran	Melalui kegiatan pembelajaran <i>dalam era Pandemi Covid-19</i> menggunakan model <i>Problem Based Learning</i> yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, <i>menganalisis</i> , menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya <i>di media WA Grup Kelas</i> , tentang kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi., dengan rasa <i>ingin tahu yang tinggi, disiplin, percaya diri, selama PBM dan bekerjasama dengan kelompok melalui media WhatssApp.</i>		
Model : Problem Based Learning	1. Peserta didik diminta mengamati Video berita tentang Mahalnya Harga Telur di Pasar Tradisional bulan Desember 2019 yang lalu <i>melalui Grup WA Kelas masing-masing yang videonya telah dikirim oleh guru.</i>		Pendahulu an 5 menit
Pendahuluan : • Guru memberi salam dan berdoa sebelum KBM mulai. • Guru menjelaskan kasus yang sering terjadi kelangkaan, seperti cabe, BBM, Bawang dll • Ice Breaking	2. Untuk membuka cakrawala siswa, guru menampilkan gambar antrian pembelian BBM di SPBU, dilanjutkan gambar Telur, Gambar Cabe, dan LPG		Kegiatan Inti : 60 menit
	3. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video, dan gambar tersebut, peserta didik mendiskusikan bersama temannya <i>satu Kelompok di Grup WA masing-masing tentang hal – hal yang ingin diketahui melalui media WA Grup</i>		
	4. Peserta didik membentuk kelompok diskusi terdiri dari 4-5 orang dan <i>masing masing kelompok membuat Grup WA Kelompok yang terpisah dengan Grup WA kelas</i>		
	5. Peserta didik merumuskan beberapa pertanyaan: a. <i>Mengapa terjadi kelangkaan khususnya di Era Pandemi Covid-19?</i> b. <i>Bagaimana dampaknya terhadap harga dan permintaan</i> c. <i>Bagaimanakah mengatasi Kelangkaan</i>		
	6. Peserta didik diminta mengumpulkan data dari : a. Buku paket IPS kelas 7 b. <i>https://sites.google.com/site/onlinebmp/ips-ekonomi/ekonomi-kelas-viii/kelangkaan-sumber-daya-dan-kebutuhan-manusia-yang-tak-terbatas</i> c. Modul, dan sumber lain yang relevan.		
	7. Peserta didik melakukan olah data dan analisis data,		
	8. Peserta didik mempresentasikan atas hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan – pertanyaan yang telah dirumuskan melalui <i>Grup WA Kelas</i>		
Media & Alat : Media : Google form, WhatsApp, google classroom Alat : Laptop, atau Handphone	9. Kelompok lain memberikan tanggapan dan sanggahan		
	10. Bersama – sama dengan guru peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.		
Penutup	1. Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik 2. Menyampaikan pesan moral 3. Memberikan salam		10 menit
Evaluasi test	Berupa Post test singkat salah satu pertanyaan: <i>Mengapa menjelang hari – hari besar keagamaan harga- harga di pasar melonjak tajam?</i> (Disampaikan melalui Google Classroom)		5 menit

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Cicurug

Teddy Ismail, M.Pd.
NIP:196401291984121001

Cicurug, 02 April 2020
Guru Mata Pelajaran IPS Kls.7

Drs. Anto Darmayanto
NIP:196305311999031001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (Disampaikan Melalui Media Google Class Room)

Nama Kelompok :
Tema :
Kelas/Semester :

Berikut ini adalah gambar yang menunjukkan beberapa barang yang pernah langka di tingkat konsumen, terutama dalam Kondisi Pandemi Covid-19. Isilah kolom di bawah ini atas solusi yang pernah kalian temukan !

NO	Jenis Barang	Penyebab Kelangkaan	Solusi
1			
2			
3			

Pertanyaan

1. Masalah Ekonomi yang paling pokok pada manusia adalah
2. Tidak akan terjadi kelangkaan apabila
3. Kebutuhan yang harus dipenuhi supaya kelangsungan hidupnya dapat terjamin disebut
4. Adakah Hubungan antara Distribusi dengan kelangkaan ?
5. Siapakah yang paling bertanggungjawab terkait dengan masalah kelangkaan?

Paraf
Wali Murid

.....

Cicurug, 02 April 2020
Paraf Guru Mata Pelajaran IPS Kls.7

.....

NIP:.....