

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

Satuan Pendidik : SMP NEGERI 2 PANONGAN
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Tema : Taharah dari hadas besar
Sub Tema : Taharah dari hadas besar dengan tayamum
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- 1.7. Setelah pembelajaran peserta didik dapat mengintegrasikan dalam kehidupan sehari-hari bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- 2.7. Setelah pembelajaran peserta didik dapat melaksanakan perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar dengan tayamum berdasarkan ketentuan syari'at Islam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- 3.7.1. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menelaah dalil, menguraikan pengertian, tata cara bersuci, dan ketentuan – ketentuan tayamum dari hadas besar dengan tayamum berdasarkan syariat Islam dengan benar.
- 3.7.2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat memberi argumentasi tata cara bersuci di tempat-tempat tertentu yang sulit air di era modern dari hadas besar dengan tayamum berdasarkan syariat Islam dengan benar.
- 4.7. Melalui pembelajaran Praktek langsung peserta didik dapat mempraktikkan bersuci dari hadas besar dengan tayamum dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik, mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi</i> sebelumnya, mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan, memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, memberitahukan tentang kompetensi dan ketuntasan belajar, dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Mengamati	Mengorientasi peserta didik pada masalah : Peserta didik mengamati dan membaca dengan bimbingan guru dalil tayamum serta menelaah dalil, tata cara tayamum dan ketentuan-ketentuan tayamum dari modul dan diberikan masalah-masalah tayamum setiap kelompoknya pada lembar LKPD.
Menanya	Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran, dengan strategi Small Group Discussion (Diskusi Kelompok Kecil): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diskusi kelompok mengenai perintah dalil surat An-Nisa ayat 43, Hadis Tayamum dan tata cara tayamumnya. ✓ Diskusi sesuai tugas masing-masing kelompok hal – hal yang harus diperhatikan dan tata cara tayamumnya
Mengumpulkan Data	Mengorientasi peserta didik pada masalah : Peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi (pengetahuan, konsep, teori) melalui berbagai macam cara untuk melaksanakan tata cara tayamum dengan menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah (apa, bagaimana, dan mengapa). Membimbing Penyelidikan Mandiri : Mencari informasi tentang tata cara tayamum dengan memperhatikan tugas masing-masing, jika tidak ada air dengan menafsir dan memahami konsep Alqur'an tentang keharusan menghilangkan hadas besar dengan tayamum.
Mengasosiasi	Mengembangkan dan Menyajikan Karya Analisis dan Evaluasi : Menganalisis hubungan antara konsep Dalil al-Quran dan Hadis tentang perintah tayamum dari hadas besar dan memecahkan masalah tata cara tayamum dengan kondisi tempat (solusi yang ditawarkan). misalnya dalam bentuk rangkuman masing-masing kelompok
Mengomunikasikan	Mengorientasi peserta didik pada masalah : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mempresentasikan/menyampaikan hasil analisis terhadap permasalahan masing-masing kelompok dan mempraktekan tata cara tayamum yang bisa dilakukan untuk menghilangkan hadas besar. ✓ Guru memberikan penguatan dengan menayangkan <i>slide</i> materi/video/gambar. ✓ Evaluasi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan (memberikan soal Pos tes) 2. Praktik 3. Penilaian diri dan antar teman
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Peserta didik membuat ringkasan materi dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberikan nilai pengetahuan, memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik, dan guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya	

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap (Spiritual dan Sosial)	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> ↓ Observasi (Jurnal : Sikap spiritual, Sikap Sosial, dan diskusi) ↓ Penilaian diri (sikap spiritual) ↓ Penilaian antarteman (sikap Social) 	Ter tertulis (Pilihan Ganda dan Uraian)	Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Panongan, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran PAI

Drs. IYEP, S.Pd.,M.Si.
NIP : 19680204 199303 1 007

SUPRIATNO, S.Pd.I.,M.Si.
NIP. 19800920 201406 1 001

KISI – KISI SOAL PENGETAHUAN

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	3.7. Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam.	3.7.1. Menelaah dalil dan tata cara bersuci dari hadas besar dengan tayamum berdasarkan ketentuan syari'at Islam.	Tayamum	1. Disajikan dalil, peserta didik dapat menentukan menghilangkan hadas besar ketika tidak ada air dengan tayamum	C3	PG	1
		3.7.2. Menyimpulkan pengertian bersuci dari hadas besar dengan tayamum berdasarkan ketentuan syari'at Islam.		1. Disajikan dalil dari nomor 1 peserta didik dapat menyimpulkan pengertian bersuci dari hadas besar dengan tayamum berdasarkan ketentuan syari'at Islam.	C5	PG	2
		3.7.3. Menguraikan tata cara bersuci dari hadas besar dengan tayamum berdasarkan ketentuan syari'at Islam.		1. Peserta didik dapat menguraikan tata cara bersuci dari hadas besar dengan tayamum berdasarkan ketentuan syari'at Islam	C4	Uraian	6
		3.7.4. Memberi argumentasi tata cara bersuci dari hadas besar dengan tayamum berdasarkan ketentuan syari'at Islam.		1. Disajikan sebuah masalah, peserta didik dapat memberikan argumen tata cara bersuci dari hadas besar dengan tayamum berdasarkan ketentuan syari'at Islam	C5	PG	3
		3.7.5. Menyimpulkan ketentuan bersuci dari hadas besar dengan tayamum berdasarkan syari'at Islam.		1. Disajikan tabel, peserta didik dapat menyesuaikan ketentuan diharuskannya bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam 2. Disajikan tabel, peserta didik dapat menyesuaikan ketentuan larangan bagi wanita haid (berhadas besar) berdasarkan ketentuan syari'at Islam 3. Peserta didik dapat menyebutkan rukun tayamum berurutan secara benar	C3 C3 C1	PG PG Uraian	4 5 7
		3.7.6. Memberi saran bersuci dari hadas besar dengan tayamum berdasarkan ketentuan syari'at Islam.		1. Disajikan sebuah masalah, peserta didik dapat memberi saran ketentuan diharuskannya bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam	C5	Uraian	8

Soal Pengetahuan

A. *Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi silang (X) pada jawaban A, B, C, atau D !*

1. Perhatikan Dalil Al-Qur'an dibawah ini !

.... فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا

Dalam dalil diatas menentukan bahwa jika tidak ada air untuk menghilangkan hadas besar maka dapat dengan tayamum menggunakan

- A. Tepung yang suci C. Batu pasir
B. Tanah yang suci D. Tanah Liat

2. Berdasarkan dalil Al-Qur'an soal No. 1, uraikan pengertian tayamum

- A. Mengangkat hadats kecil dan besar dengan mengusapkan tanah ke badan
B. Mengangkat hadats kecil dan besar dengan mengusapkan tanah ke anggota tubuh
C. Mengangkat hadats kecil dan besar dengan mengusapkan tanah ke wajah dan tangan.
D. Mengangkat hadats kecil dan besar dengan mengusapkan tanah ke wajah dan badan.

3. Mimin peserta didik SMPN 2 Panongan sedang berada di rumah dan dinyatakan sakit oleh dokter dan dilarang mandi, sedangkan Ia sudah waktunya untuk bersuci menghilangkan hadas besar karena haid, maka yang dilakukan mimin tayamum dengan debu pada

- A. lantai rumah
B. tembok rumah
C. kain yang sedang dipakai
D. kain yang baru diambil dari lemari

4. Perhatikan tabel berikut !

No.	Uraian
1.	Tidur
2.	Haid
3.	Kencing
4.	Keluar mani

Dari tabel diatas penyebab seseorang melakukan hadas besar adalah ditunjukkan nomor

- A. 1 dan 2 C. 3 dan 4
B. 2 dan 4 D. 2 dan 3

5. Perhatikan tabel berikut !

No.	Uraian
1.	Berpuasa
2.	Dzikir dan sholawat
3.	Shalat
4.	Berdo'a

Dari table diatas, tidak diperbolehkan bagi wanita yang sedang berhadass besar haid tetapi wajib menggantinya di waktu yang lain, ditunjukkan nomor

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

6. Uraikan tata cara bersuci dari hadas besar dengan tayamum berdasarkan ketentuan syari'at Islam ?
7. Sebutkan rukun tayamum sesuai dengan urutan yang benar ?
8. Mintarsih merupakan Pramugari di sebuah maskapai penerbagan dan dia akan melaksanak shalat Ashar karena waktu shalat Ashar akan segera berakhir, sedangkan dalam keadaan masa haid sudah berakhir dalam kondisi di pesawat tidak ada air. Berikan saran dari masalah diatas !

KUNCI JAWABAN

PG

1. B
2. C
3. B
4. B
5. A

URAIAN

1. Uraiannya :

- a. Membaca Bassmalah
- b. Niat (dilakukan di hati) adapun lafadz niatnya seperti :

نَوَيْتُ التَّيْمُمَ لِاسْتِیْحَاةِ الصَّلَاةِ فَرَضًا لِلَّهِ تَعَالَى

“Aku niat bertayammum untuk dapat mengerjakan shalat, karena Allah ta’ala ”

3. Menempelkan kedua telapak tangan ke tanah (debu),
4. Mengusap muka dengan tanah (debu yang suci),
5. Menepukan kedua telapak tangan
6. Menempelkan kedua telapak tangan ke tanah (debu) kembali di tempat yang berbeda,
7. Mengusap telapak tangan kiri ke tangan kanan hingga siku dengan debu,
8. Mengusap telapak tangan kanan ke tangan kiri hingga siku dengan debu,
9. Do’a

(SKOR 40)

2. (1) niat dalam hati, (2) mengusap wajah, (3) mengusap kedua tangan, (4) tertib.

(SKOR 20)

3. Mintarsih yaitu melakukan tayamum untuk menghilangkan hadas besar dengan Menempelkan kedua telapak tangan ke kursi atau dinding pesawat yang diperkirakan suci lalu Membaca Bassmalah, Niat sambil diusapkan ke muka, menepukan kedua telapak tangan, mengusap telapak tangan kiri ke tangan kanan hingga siku, Mengusap telapak tangan kanan ke tangan kiri hingga siku, dan doa setelah selesai dilanjut kembali tayamum tersebut dengan niat menghilangkan hadas kecil lalu melaksanakan shalat ashar. (Skor 40)

**KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL
SMP NEGERI 2 PANONGAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

NO.	KD	IPK	MATERI	BUTIR SIKAP	INSTUMEN PENILAIAN
1.	1.7 Menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.	1.7.1 Mengintegrasikan dalam kehidupan sehari-hari bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari.	TAYAMUM	Bersyukur	1. Penilaian diri 2. Jurnal Harian
2.	2.7 Menunjukkan perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam.	2.7.1 Melaksanakan perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar dengan tayamum berdasarkan ketentuan syari'at Islam dalam kehidupan sehari-hari.	TAYAMUM	1. Disiplin 2. Tanggung Jawab 3. Gotong - Royong	1. Penilaian antar teman 2. Jurnal harian

Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Siswa :
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Teknik Penilaian : Penilaian Diri

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom selalu, sering, kadang-kadang, pernah atau tidak pernah sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Pilihan jawaban					Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Pernah	Tidak Pernah	
1	Saya yakin walaupun tidak ada air, Allah memberi kemudahan dalam bersuci dari hadas besar						
2	Jika tidak ada air setelah haid, atau keluar mani dalam mimpi atau akibat lain yang saya lakukan Tayamum						
3	Saya tidak menyegerakan tayamum ketika tidak ada air dan waktu shalat sudah tiba, jika haid sudah beres, atau keluar mani dalam mimpi atau akibat lain						
4	Dalam keadaan sakit dan tidak boleh kena air, saya tetap tidak lalai dengan kewajiban melaksanakan shalat dengan tayamum.						
5	Saya Senang masih bisa melaksanakan ibadah shalat walapun harus dengan tayamum						
Jumlah Skor							

Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang dinilai :
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
 Penilai :

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom selalu, sering, kadang-kadang, pernah atau tidak pernah sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Pilihan jawaban					Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Pernah	Tidak Pernah	
1	Teman saya peduli terhadap lingkungannya jika melihat lingkungan kotor segera membersihkannya.						
2	Teman saya, melaksanakan piket kebersihan, sesuai tugas dan tanggung jawabnya.						
3	Walaupun kotor pakaiannya, teman saya jarang ganti pakaian						
4	Teman saya, buang sampah pada tempatnya						
5	Teman saya, ikut serta aktif dalam kegiatan membersihkan lingkungan bersama						
6	Teman saya, menggunakan tempat yang tidak menimbulkan sampah.						
7	Teman saya, menjadi Contoh (tauladan) dalam kebersihan diri dan lingkungan (bersih badan maupun pakaiannya)						

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 PANONGAN
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : PAI & BP

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Panongan, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SUPRIATNO,

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 PANONGAN
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : PAI & BP

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						...
						...
2.						...
						...
3.						...
4.						...
						...

Panongan, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran PAI

SUPRIATNO

SKOR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Keterangan			Nilai	Nilai Akhir
Pilihan	Skor		$\frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \% =$	
	Positif	Negatif		
Selalu	5	1		
Sering	4	2		
Kadang-kadang	3	3		
Pernah	2	4		
Tidak Pernah	1	5		
Catatan:				

SKOR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Keterangan			Nilai	Nilai Akhir
Pilihan	Skor		$\frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \% =$	
	Positif	Negatif		
Selalu	5	1		
Sering	4	2		
Kadang-kadang	3	3		
Pernah	2	4		
Tidak Pernah	1	5		
Catatan:				

**KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN
SMP NEGERI 2 PANONGAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

NO.	KD	IPK	MATERI	BUTIR SIKAP	INSTUMEN PENILAIAN
1.	4.7 Menyajikan cara bersuci dari hadas besar.	4.7.1 mempraktikkan bersuci dari bersuci dari hadas besar dengan tayamum.	TAYAMUM	Keterampilan	Observasi

Soal PRAKTEK

1. Lakukan Praktek Tayamum masing-masing dengan tata cara yang benar dengan media alat di tembok sekolah ?

DAFTAR PENILAIAN PRAKTIK

NAMA SEKOLAH : SMPN 3 PANONGAN
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
MATERI : Praktik Tayamum
KELAS/SEMESTER : 7/GANJIL
HARI/TANGGAL :

Petunjuk : Berilah penilaian jika sesuai dengan rukun nilai 3, sesuai rukun tetapi kurang rapih nilai 2, dan atau sesuai rukun tetapi belum sempurna nilai 1 pada kotak yang sudah disiapkan setiap aspek yang tertera di bawah ini sesuai dengan tingkat penguasaan peserta didik :

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	INDIKATOR YANG DINILAI			JUMLAH SKOR
		PRAKTEK TAYAMUM			
		Sesuai dengan rukun	Sesuai rukun tetapi kurang rapih	Sesuai rukun tetapi belum sempurna	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					

$$NILAI = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Panongan, Mei 2021

Guru Mapel

SUPRIATNO

DAFTAR PENILAIAN KEGIATAN DISKUSI

NAMA SEKOLAH : SMPN 1 KOTA SERANG
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS/SEMESTER : 7/GANJIL
HARI/TANGGAL :
MATERI : Toharoh Menghilangkan Hadas Besar dengan tayamum

Petunjuk : Berilah penilaian dengan skor (25, 50, 75, atau 100) pada aspek yang tertera di bawah ini sesuai dengan tingkat penguasaan peserta didik :

NO.	NAMA KELOMPOK	ASPEK YANG DINILAI			Jumlah Sekor	Nilai	Ketuntasan		Tindak lanjut	
		Kejelasan dan kedalaman Informasi	Keaktifan dalam diskusi	Kejelasan dan kerapihan Presentasi			T	TT	R	R
1.	Abu Bakar As Siddiq									
2.	Umar Bin Khattab									
3.	Ustman Bin Affan									
4.	Ali Bin Abi Thalib									

Keterangan : Kejelasan dan kedalaman Informasi Lengkap dan sempurna, skor 100 Lengkap dan kurang sempurna, skor 75 Kurang lengkap, skor 50 Tidak memberikan penjelasan kedalaman informasi, skor 25	Keaktifan dalam diskusi Berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 100 Berperang aktif, skor 75 Kurang aktif, skor 50 Tidak aktif, skor 25	Kejelasan dan kerapihan Presentasi Sangat jelas dan rapih, skor 100 Jelas dan kurang rapih, skor 75 Kurang jelas, skor 50 Tidak adanya kejelasan, skor 25
--	--	--

KISI-KISI PENULISAN SOAL PENGAYAAN

Nama Sekolah : UPT Pendidikan SMP Negeri 2 Panongan
Mata Pelajan : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Materi Pokok : TAYAMUM
Kompetensi Dasar : 3.7
Semester/ Tahun : Genap/2020-2021
Alokasi waktu : 5 menit

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	3.8. Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam.	3.7.3. Menguraikan makna tayamum untuk menghilangkan hadas besar dalam kehidupan sehari-hari	Tayamum	4. Peserta didik dapat menguraikan makna tayamum untuk menghilangkan hadas besar dalam kehidupan sehari-hari	C4	Uraian	1

Panongan, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran PAI & BP

SUPRIATNO

1. Uraikan makna tayamum untuk menghilangkan hadas besar dalam kehidupan sehari-hari ?

Jawaban : Menciptakan hidup bersih dan suci dari hadas besar maupun hadas kecil, yang dapat di terapkan dalam kehidupan sehari-hari sehingga tertanam jiwa hidup sehat dan menjadi makluk Allah yang selalu taat beribadah sebagai ciptaanya.

KISI-KISI PENULISAN SOAL REMEDIAL

Nama Sekolah : UPT Pendidikan SMP Negeri 2 Panongan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Materi Pokok : TAYAMUM
Kompetensi Dasar : 3.7
Semester/ Tahun : Ganjil / 2019-2020
Alokasi waktu : 5 menit

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	3.9. Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam.						

Panongan, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran PAI & BP

SUPRIATNO

Soal – soal

.....

Jawaban :

MODUL BERSUCI DARI HADAS BESAR

- Materi : **Tayamum**
- Kompetensi Dasar : 3.7. Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam.
- Petunjuk : 1. Bacalah Ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam?
2. Ikuti dan selesaikan setiap perintah/pertanyaan pada LKPD modul ini?



1. Dalil

a. Dalil al-qur'an :

... فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا غَفُورًا

Artinya "... kemudian kamu tidak mendapat air, maka bertayamumlah kamu dengan tanah yang baik (suci); sapulah mukamu dan tanganmu. Sesungguhnya Allah Maha Pemaaf lagi Maha Pengampun". (QS. An-Nisa : 43)

b. Hadits

جُعِلَتِ الْأَرْضُ كُلُّهَا لِي وَلَا مَنِي مَسْجِدًا وَطَهْرًا ، فَأَيْنَمَا أَدْرَكْتُ رَجُلًا مِنْ أُمَّتِي الصَّلَاةَ فَعِنْدَهُ مَسْجِدُهُ وَعِنْدَهُ طَهْرُهُ Dari Abi

Umamah ra bahwa Rasulullah SAW bersabda, "Telah dijadikan tanah seluruhnya untukku dan umatku sebagai masjid dan pembersih. Dimanapun shalat menemukan seseorang dari umatku, maka dia punya masjid dan media untuk bersuci. (HR. Ahmad 5 : 248)

c. Hanya berlaku buat Muhammad SAW dan umatnya

d. Tidak pernah disyariatkan sebelumnya

أَعْطَيْتُ خَمْسًا لَمْ يُعْطَهُنَّ أَحَدٌ قَبْلِي: نُصِرْتُ بِالرُّعْبِ مَسِيرَةَ شَهْرٍ وَجُعِلَتْ لِي الْأَرْضُ مَسْجِدًا وَطَهْرًا فَأَيْنَمَا رَجُلٌ أَدْرَكْتُهُ الصَّلَاةَ فَلْيُصَلِّ

Aku diberikan lima perkara yang tidak diberikan kepada seorang nabi sebelumku : Aku ditolong dengan dimasukkan rasa takut sebulan sebelumnya, dijadikan tanah sebagai masjid dan media bersuci, sehingga dimanapun waktu shalat menemukan seseorang, dia bisa melakukannya. (HR. Bukhari dan Muslim)

2. Pengertian

Pengertian tayamum menurut bahasa adalah Al-Qashdu : bermaksud, sedangkan menurut istilah mengangkat hadats kecil dan besar dengan mengusapkan tanah ke wajah dan tangan.

3. Tata cara tayamum

- 1) Membaca Basmalah
- 2) Niat (dilakukan di hati) adapun lafadz niatnya seperti :

نَوَيْتُ التَّيَمُّمَ لِاسْتِيبَاحَةِ الصَّلَاةِ فَرَضًا لِلَّهِ تَعَالَى

"Aku niat bertayammum untuk dapat mengerjakan shalat, karena Allah ta'ala"

- 3) Menempelkan kedua telapak tangan ke tanah (debu),
- 4) Mengusap muka dengan tanah (debu yang suci),
- 5) Menepukan kedua telapak tangan
- 6) Menempelkan kedua telapak tangan ke tanah (debu) kembali di tempat yang berbeda,
- 7) Mengusap telapak tangan kiri ke tangan kanan hingga siku-siku dengan debu,
- 8) Mengusap telapak tangan kanan ke tangan kiri hingga siku-siku dengan debu,
- 9) Do'a

4. Hal-hal yang harus diperhatikan pada saat bertayamum

1. Bersuci dengan cara tayamum harus dilakukan setelah masuk waktu shalat.
2. Jika alasannya ketiadaan air, maka ketiadaan itu harus dibuktikan setelah melakukan pencarian yang dikerjakan setelah masuk waktu shalat.
3. Tanah yang dipergunakan harus yang bersih, lembut, dan berdebu. Artinya, tidak basah, tidak bercampur tepung, kapur, batu, dan kotoran lainnya.

4. Tayamum hanya sebagai pengganti wudhu dan mandi besar, bukan pengganti menghilangkan najis. Artinya, sebelum bertayamum, najis harus dihilangkan terlebih dahulu.
5. Tayamum hanya bisa dipergunakan untuk satu kali shalat fardhu. Berbeda halnya jika usai shalat fardhu dilanjutkan dengan shalat sunat, shalat jenazah, atau membaca Alquran. Maka rangkaian ibadah itu boleh dengan satu kali tayamum.
6. Bersuci dengan cara tayamum berbeda dengan wudhu. empat rukun, yaitu (1) niat dalam hati, (2) mengusap wajah, (3) mengusap kedua tangan, (4) tertib.