

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5)

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Banjarejo
Mata Pelajaran	:	PAI dan BP
Kelas/Semester	:	VII/ I
Materi Pokok	:	Thaharah
Pembelajaran ke	:	2 (Dua)
Alokasi Waktu	:	10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta Didik dapat:

1. Memahami pengertian taharah
2. Mengetahui manfaat taharah dalam kehidupan sehari-hari
3. Memahami pengertian, macam hadas dan tata cara bersuci dari hadas kecil berdasarkan syariat Islam.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan (2 menit)**

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- b. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian dan tempat duduk.
- c. Peserta didik membaca al Qur'an surah pilihan secara bersama-sama.
- d. Guru memberikan motivasi pentingnya bersuci dari hadas kecil.
- e. Guru memberikan appersepsi tentang bersuci dari hadas kecil.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- g. Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 5-6 anak.
- h. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan.

**2. Kegiatan inti (6 menit)**

**a. Mengamati**

- 1) Peserta didik mengamati video tentang tata cara bersuci dari hadas kecil.
- 2) Peserta didik mengamati peragaan tata cara bersuci dari hadas kecil oleh model (pemodelan dilakukan oleh peserta didik yang dipilih berdasarkan kesepakatan kelas)
- 3) Peserta didik membaca materi tentang tata cara bersuci dari hadas kecil.

**b. Menanya**

Terjadi proses tanya jawab antara peserta didik dengan guru atau antar peserta didik dalam suasana demokratis dimana setiap peserta didik menghargai setiap pertanyaan dan menghormati setiap tanggapan atau jawaban peserta didik yang lain.

**c. Eksplorasi (mencoba/mencari informasi)**

- 1) Peserta didik di dalam kelompok masing-masing memilih salah satu diantara mereka untuk menjadi model dalam kelompok.
- 2) Model yang dipilih memperagakan tata cara bersuci dari hadas kecil.
- 3) Anggota kelompok memperagakan tata cara bersuci dari hadas kecil secara bergantian dibimbing oleh model.

**d. Mengasosiasi/menalar**

- 1) Anggota kelompok memperagakan tata cara bersuci dari hadas kecil bergiliran.
- 2) Anggota kelompok yang belum mendapat giliran memperhatikan, mencatat hal-hal yang positif dan negatif untuk bahan memberi penilaian terhadap peragaan teman lain.

**e. Mengkomunikasi**

- 1) Peserta didik secara berkelompok menampilkan peragaan tata cara bersuci dari hadas kecil.
- 2) Peserta didik secara berkelompok menanggapi penampilan kelompok lain.

**3. Penutup (2 menit)**

- a. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
- d. Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu tata cara bersuci dari hadas besar.
- e. Guru bersama siswa menyepakati pesan moral dari pertemuan pada hari ini
- f. Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

**C. Penilaian**

No	Aspek	Teknik Penilaian	Butir Instrumen
1	Pengetahuan	Pemahaman tentang tata cara bersuci dari hadas kecil	Tanya Jawab Ulangan
2	Sikap	Observasi selama kegiatan pembelajaran	catatan guru
3	Keterampilan	Unjuk kerja: Kemampuan mempraktikkan bersuci dari hadas kecil Observasi unjuk kerja: Diskusi tentang kasus	Daftar checklist ketepatan tentang tata cara taharah.

Banjarejo, 5 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

PURYANTO, S.Pd.,M.M.  
NIP. 196701151994121001

Khoirotin Nafi'ah, S.Pd.I