

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Nurul Musthofa Juwiring
Kelas /Semester	: VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)
Tema	: Semua Bersih, Hidup Jadi Nyaman
Sub Tema	: <i>Thaharah</i> /bersuci dari hadas besar dan kecil
Pembelajaran ke-	: 1 (Pertama)
Alokasi waktu	: 3 jam pelajaran (3 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami konsep dan ketentuan-ketentuan *thaharah* (bersuci) berdasarkan syariat Islam.
- Melaksanakan tata cara bersuci (*thaharah*) sesuai dengan syariat).
- Mempraktikkan bersuci dari hadas dengan berbagai keadaan sesuai kaidah syariat.

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar

❖ Media/Alat	: Lembar kerja (siswa), Dinding/debu, Lembar penilaian, Mushaf Al-Quran
❖ Bahan	: Pointer, spidol, papan tulis, dan laptop
❖ Sumber Belajar	: Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas VII, Kemendikbud RI Tahun 2017 (Edisi Revisi).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, dan apersespi.
2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan apersepsi tentang materi pembelajaran serta mengarahkan peserta didik kepada tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi :
Bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai syariat Islam.
4. Menjelaskan materi inti yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan dalam pembelajaran.

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Guru memotivasi dan memandu peserta didik untuk melihat, mengamati, membaca dan menyampaikan persepsi mereka tentang bersuci. Guru menuliskan persepsi pada papan tulis untuk perumusan definisi ***bersuci dalam Islam.***

BERPIKIR KRITIK (CRITICAL THINKING)

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengungkapkan pemahaman dasar (yang mereka tahu) tentang bersuci sebanyak mungkin, dengan memberikan pertanyaan yang variatif terkait bersuci.

KERJASAMA (COLLABORATION)

- Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi (pengalaman), mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***bersuci dari hadas sesuai syariat Islam.***

BERKOMUNIKASI (COMMUNICATION)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Guru mengontrol kegiatan presentasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.

KREATIVITAS (CREATIVITY)

- Peserta didik difasilitasi guru merumuskan kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***bersuci dari hadas sesuai syariat Islam.*** Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan atau pendapat pribadi hingga tujuan pembelajaran tercapai.

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik menuliskan hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran terkait dengan bersuci dari hadas sesuai dengan syariat Islam.
2. Guru membuat dan menyampaikan simpulan pembelajaran sesuai dengan hasil diskusi diperkuat dengan dasar-dasar syariat yang relevan.
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan pesan dan motivasi untuk selalu menerapkan hidup bersih sebagai bagian dari manifestasi keimanan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap/akhlak
- Penilaian "Membaca Alquran dengan tartil"
- Penilaian diskusi dan presentasi

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Skala Sikap/Akhlak

Berilah tanda “centang” (✓) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Mengawali segala perbuatan (baik) dengan “ <i>basmallah</i> ”				
2	Mengucapkan dan menjawab salam				
3	Mendengar dan menyimak/memperhatikan penjelasan				
4	Menghormati pendapat dan ide teman				
5	Berbicara dengan baik, santun, dan lembut				
6	Bersyukur atas anugerah Tuhan sehingga dapat belajar nyaman				
7	Disiplin dan percaya diri				
8	Bekerjasama dan saling percaya				

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor tertinggi 4}} \times 100$$

2. Penilaian “Membaca Alquran (QS.Ai-Baqarah [2]: 222) dengan Tartil”

Rubrik Pengamatan

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1											
2											
Dst											

Aspek yang dinilai :

1. Kelancaran dan mujawad Skor 25 → 100
 2. Memahami artinya Skor 25 → 100
 3. Isi/kandungan Skor 25 → 100
- Skor maksimal 100

Rubrik penilaiannya adalah:

- 1) Kelancaran
 - a) Jika peserta didik dapat membaca sangat lancar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat membaca lancar, skor 75.
 - c) Jika peserta didik dapat membaca tidak lancar dan kurang sempurna, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat membaca, skor 25
- 2) Arti
 - a) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar dan kurang sempurna, skor 75.
 - c) Jika peserta didik tidak benar mengartikan, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat mengartikan, skor 25.
- 3) Isi
 - a) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan benar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan mendekati benar, skor 75.
 - c) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan tidak benar, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat menjelaskan, skor 25.

3. Penilaian Diskusi

Peserta didik berdiskusi tentang memahami makna .

Aspek dan rubrik penilaian:

1) Kejelasan dan ke dalam informasi

- (a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan ke dalam informasi lengkap dan sempurna, skor 100.
- (b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 75.
- (c) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi kurang lengkap, skor 50.
- (d) Jika kelompok tersebut tidak dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi, skor 25.

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Kejelasan dan Kedalaman Informasi			T	TT	R	R
1	Fulan							
2.	Fulanah							

2) Keaktifan dalam diskusi

- (a) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 100.
- (b) Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 75.
- (c) Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 50.
- (d) Jika kelompok tersebut tidak aktif dalam diskusi, skor 25.

Rubrik

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Keaktifan dalam Diskusi			T	TT	R	R
1	Fulan							
2	Fulanah							

3) Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume

- (a) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan rapi, skor 100.
- (b) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan jelas dan rapi, skor 75.
- (c) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 50.
- (d) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 25.

Rubrik

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Kejelasan dan Kerapian Presentasi			T	TT	R	R
1	Fulan							
2	Fulanah							

4. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar minimal) akan memperoleh pembelajaran dan penjelasan ulang oleh guru. Sekaligus sebagai pengayaan. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari sudah ditentukan bersama antara guru dan peserta didik.

PROGRAM REMEDIAL

Sekolah : SMP Islam Nurul Musthofa Juwiring
 Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)
 Mat Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Ulangan Harian Ke : 3 (ketiga)
 Tanggal Ulangan Harian : 12 November 2021
 Bentuk Ulangan Harian : Tertulis
 Materi Ulangan Harian : Bersuci dari hadas
 (KD/Indikator : Wudlu dan mandi besar
 KKM : 80

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1	Fulan					
2	Fulanah					
3						
4						
dst,						

5. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah memahami/menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk mengerjakan soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih mendalam dan serta melakukan aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran.

6. Interaksi Guru dengan Orang Tua

Interaksi guru dengan orang tua dilakukan dengan cara guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Membaca Alquran dengan Tartil” dalam buku teks peserta didik kepada orang tua mereka dengan memberikan komentar dan paraf.

Klaten, 5 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Fauzan Khusen, M.Pd.
NIP. -

Fauzan Khusen, M.Pd.
NIP. -

Catatan Kepala Sekolah

.....

