

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BATANGTORU
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : VII / 1
Materi Pokok : 3. Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6 x 40 menit)

Kompetensi Inti :

- (KI-1) Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
- (KI-2) Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
- (KI-3) Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;
- S(KI-4) Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

A. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR:

KI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.7 Menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam	1.7.1. membiasakan diri bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam 1.7.2. menyakini bahwa bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat islam merupakan ibadah
2	2.7 Menunjukkan perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syariat Islam.	2.7.1. menunjukkan perilaku bersih dalam berpakaian berdasarkan syariat islam 2.7.2. menunjukkan perilaku bersih di lingkungan sekolah
3	3.7 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syariat Islam.	3.7.1. Menjelaskan tentang hadas dan najis 3.7.2. Menjelaskan tentang ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. 3.7.3. Menjelaskan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat

		Islam.
4	4.7 Menyajikan cara bersuci dari hadas besar	<p>4.7.1. mempraktikkan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.7.2. Mendemonstrasikan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam</p>

B. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Pertemuan Pertama:

1. Setelah pembelajaran peserta didik dapat
2. Menjelaskan tentang hadas dan najis
3. Menjelaskan tentang ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
4. Menjelaskan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.

Pertemuan Kedua:

Setelah pembelajaran peserta didik dapat

1. Menunjukkan contoh bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
2. Mempraktikkan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar dalam kehidupan sehari-hari
3. Mendemonstrasikan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.

MATERI PEMBELAJARAN :

Pertemuan Pertama:

1. Hadas dan Najis
Thaharah adalah bersuci dari hadas dan najis. Dimana hadas terbagi kepada hadas besar dan hadas kecil, dan najis terbagi kepada najis berat, sedang dan ringan
2. Ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
Suci dari hadas dan najis merupakan syarat didalam melaksanakan ibadah shalat
3. Menjelaskan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.
Untuk menghilangkan hadas dan najis hendaklah diketahui sebab-sebabnya, syarat dan rukunnya.

Pertemuan Kedua:

1. Contoh bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
Menghilangkan hadas kecil dengan cara berwudhu atau tayamum, sedangkan menghilangkan hadas besar dengan cara mandi wajib

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ
وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ
عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا
طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَٰكِنْ
يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١﴾

2. Praktikkan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar dalam kehidupan sehari-hari
3. Demonstrasi tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.

PENGAYAAN.

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan berupa manfaat thararah

REMEDIAL

Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi wudhu ,tayammum,mandi wajib. Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu merangkum materi THAHARAH.

D. METODE PEMBELAJARAN :

1. Pendekatan : Scientific
2. Model pembelajaran : discovery learning
3. Metode : mind mapping

E. SUMBER BELAJAR

1. Kitab al-Qur'anul Karim dan terjemahnya, Depag RI
2. Buku PAI dan Budi Pekerti SMP Kelas VII
3. Buku lain yang memadai.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media

- a. Video Pembelajaran
- b. CD Pembelajaran

2. Alat

a. Lap top

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

Kegiatan	PENDEKATAN SAINTIFIK, DISCOVERY LEARNING : Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i> ; b. Guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah al dhuha. c. Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. d. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara <i>komunikatif</i> yang berkaitan dengan materi pelajaran. e. Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai. f. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok	10 menit
Inti	Mengamati, literasi <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati penjelasan guru dalam syncron tentang jam board yang akan di gunakan dalam mind mapping.• Peserta didik diarahkan guru untuk mengamati cara membuat mind mapping di jam board, dengan memperhatikan contoh yang dibuat guru tentang pembagian hadas.• Menyimak dan membaca materi yang akan di buat dalam mind mapping Menanya <ul style="list-style-type: none">• Dengan dimotivasi oleh guru, siswa mengajukan pertanyaan tentang pembuatan mind mappping di jam board• Mengajukan pertanyaan mengenai thoharoh / materi yang akan di buat mind mapping Eksperimen/explore, collaborative, asyincron <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi dengan tema jenis jenis najis, cara bersuci dari hadas, cara bersuci dari najis, pembagian air yang suci mensucikan,dan penerapan thaharah dalam kehidupan sehari -hari• Secara berkelompok peserta didik mulai membuat mind mapping di jam board, sesuai dengan tema yang di berikan. creatif	100 menit

	<p>Asosiasi, <i>critical thinking</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil diskusi • Menganalisis, mengoreksi, dan memperbaiki hasil diskusi • Mengidentifikasi dan menganalisis syarat, rukun dan yang berkaitan dengan thaharoh. <p>Komunikasi, <i>communication, syncron</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan paparan hasil mind mapping masing-masing kelompok. • Menanggapi paparan dari kelompok diskusi yang lain. • Menyusun kesimpulan thaharoh dengan bimbingan guru. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis, dengan mengumpulkan semua mind mapping dalam mind mapping baru yang dipandu guru untuk menggabungkan semua tema dalam satu mind mapping master. <i>Collaborative, kreatif.</i> 2) Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3) Guru memberikan reward kepada kelompok “terbaik”, yakni : <ul style="list-style-type: none"> - Kelompok yang benar dalam memaparkan konsep / materi thaharoh. - Kelompok yang paling kreatif dalam membuat mind mapping. 4) Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa 	10 menit

Pertemuan Kedua

Kegiatan	PENDEKATAN SAINTIFIK , DISCOVERY LEARNING, DRILL Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; b) Guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah al dhuha. c) Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. d) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara <i>komunikatif</i> yang berkaitan dengan materi pelajaran. e) Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai. f) Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok 	10 menit

Inti	<p>Mengamati, literasi, syncron</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati tayangan video tentang praktek berwudhu’ • Guru meminta peserta didik untuk mengamati tayangan video tersebut. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan dimotivasi oleh guru, siswa mengajukan pertanyaan tentang tata cara berwudhuk dalam praktek. <p>Eksperimen/explore, kreatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri peserta didik mencari dan mengumpulkan cara berwudhuk. • Mencoba membuat vidio secara mandiri tentang tata cara berwudhu’ <p>Komunikasi, communication, collaborative, critical thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengupload vidio cara berwudhu yang benar menurut syariat islam yang telah dibuat mandiri secara bergantian ,ke zoom meeting untuk di komentari dan di beri tanggapan oleh guru dan teman lainnya . 	100 menit
Penutup	<p>a. Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis.</p> <p>b. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa</p>	10 menit

H. PENILAIAN

1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Lisan
b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Dapat mengartikan QS. Al Maidah ayat 6	Terlampir
2	Siswa dapat mengamati dan memberi komentar tayangan yang terkait dengan kebersihan	Terlampir
3	Simak dan baca penjelasan mengenai ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar	Terlampir

4	Dengan dimotivasi oleh guru siswa dapat mengajukan pertanyaan tentang ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.	Terlampir
5	Siswa dapat mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar	Terlampir
6	Secara berkelompok Siswa dapat mencari data dari berita atau informasi tentang ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.	Terlampir
7	Siswa dapat mendiskusikan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar	Terlampir
8	Siswa dapat mendiskusikan manfaat bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.	Terlampir

Instrumen : Terlampir

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Performance
- b. Bentuk Instrumen : Praktik
- c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1	Dapat mempraktekkan wudhu dalam kehidupan sehari-hari, tugas dalam bentuk video	Terlampir
2	Dapat menjaga kebersihan di lingkungan sekolah, rumah, dan tempat ibadah.	terlampir

Instrumen: Terlampir

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Batangtoru, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

UNTUNG PARDAMEAN HRP, M.Pd
NIP.197103021998011001

YASRIDA YANTI SIHOMBING,MA
NIP. 197509201999032003