

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Al-Khairiyah 2	Kelas/Semester : VII/I	KD : 4.1
Mata Pelajaran : PAI	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Tahun Ajaran : 2021-2022
Materi : Thaharah		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Proses Pembelajaran, Peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian **Thaharah** dengan baik
2. Mempraktekkan **Thaharah** dengan benar

### B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

**Media** : Laptop, LCD, Power Point, Gambar dan video yang relevan, fasilitas internet, Google Classroom, Papan Tulis

**Sumber Belajar** : Buku Agama Islam Kelas VII, Kemenag edisi 2017, LKS PAI, dan buku yang relevan

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN (15 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b> )</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI (50 Menit)</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Thaharah</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Thaharah</b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Thaharah</b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Thaharah</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran materi <b>Thaharah</b></li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### D. PENILAIAN

- |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap : Lembar pengamatan/observasi</li> <li>- Pengetahuan : LK peserta didik/penugasan</li> <li>- Keterampilan: Praktik/Kinerja &amp; observasi diskusi</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**LAMPIRAN:**

- Materi pembelajaran tentang **Thaharah** (Lampiran 1)
- LK Peserta didik (Lampiran 2)
- Panduan diskusi (Lampiran 3)
- Alat penilaian (Lampiran 4)
- Kriteria penilaian/rubrik penilaian (Lampiran 5)
- Jurnal Guru (Lampiran 6)

Mengetahui,  
Kepala MA Al-Khairiyah

**Hj. LIDYANA SULFI, M. Pd**

Jakarta, ....., ....., 2021

Guru Mata Pelajaran

**LIDYANA SULFI, M.Pd**