

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Sekolah : SMP Negeri 1 Bajeng Barat  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Genap  
Materi Pokok : Taharah  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Peserta Didik dapat:

1. Memahami pengertian taharah
2. Mengetahui manfaat taharah dalam kehidupan
3. Memahami pengertian najis dan hadas serta tata cara bersuci dari najis dan hadas berdasarkan syariat Islam.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR:

N O	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.7 Menghayati ajaran dan ketentuan bersuci dari najis dan hadas berdasarkan syariat Islam.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memahami pengertian taharah</li><li>2. Mengetahui manfaat taharah dalam kehidupan</li><li>3. Memahami pengertian najis dan hadas</li><li>4. Memahami macam najis dan hadas</li><li>5. Memahami tata cara bersuci dari najis dan hadas berdasarkan syariat Islam.</li></ol>

### C. MATERI PEMBELAJARAN:

1. Pengertian taharah
2. Manfaat taharah dalam kehidupan
3. Pengertian najis
4. Macam najis
5. Pengertian hadas
6. Macam hadas
7. Tata cara bersuci dari najis dan hadas

### D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Scientific
2. Model pembelajaran Contextual Teaching and Learning dan Direct Instruction
3. Metode diskusi, drill, dan demonstrasi

### E. SUMBER BELAJAR

1. Kitab al-Qur'anul Karim dan terjemahnya, Depag RI
2. Buku teks siswa PAI dan Budi Pekerti SMP Kelas VII
3. Buku lain yang memadai.

### F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Komputer/Laptop
2. CD Pembelajaran Tata Cara Thaharah
3. Gambar
4. LCD Projector
5. Tempat Wudhu

### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PERTEMUAN PERTAMA

#### 1. Pendahuluan

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*;
- b. Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara *komunikatif* yang berkaitan dengan materi pelajaran.
- d. Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.

#### 2. Kegiatan inti

- a. Guru berdiskusi dengan peserta didik mengenai pentingnya kebersihan “Kebersihan itu sebagian dari iman”
- b. Guru memberikan paparan materi
- c. Peserta didik menyimak penjelasan guru atau mencermati gambar atau tayangan visual/film tentang ketentuan bersuci dari najis, secara klasikal atau individual.
- d. Guru meminta peserta didik mendemonstrasikan cara berwudhu dan tayammum

### **3. Penutup**

- a. Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- b. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.
- d. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

### **H. Penilaian**

- a. Sikap: Dengan menggunakan Jurnal Perkembangan skala sikap (Terlampir)
- b. Pengetahuan: Dengan menggunakan Tes Uji Kompetensi (Terlampir)
- c. Keterampilan: Dengan menggunakan tabel pengamatan keterampilan (Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bontosunggu, 5 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

ANDI PALALANGI, S.Pd  
NIP: 19750717 200614 1 017

SARIFUDDIN, S.Pd.I  
NIP:-



Lampiran 2

**UJI KOMPETENSI PENGETAHUAN**

2. Tuliskan pengertian taharah.!
3. Tuliskan manfaat taharah dalam kehidupan !
4. Tuliskan pengertian najis dan hadas !
5. Tuliskan macam najis dan hadas !
6. Tuliskan tata cara bersuci dari najis dan hadas berdasarkan syariat Islam !

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

ANDI PALALANGI, S.Pd  
NIP: 19750717 200614 1 017

Bontosunggu, 5 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

SARIFUDDIN, S.Pd.I  
NIP:-

