RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	**:**	**Mts Al Jamiah Kombungo**	**Kelas / Semester**	**:**	**VII / Ganjil**
Mata Pelajaran	**:**	**Fikih**	**Alokasi Waktu**	**:**	**2 x 40 menit**
Materi Pokok	**:**	**Thaharoh / Bersuci**			
Pertemuan Ke	**:**	**1**			

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan Problem Based Learning, peserta didik mampu : Menyebutkan pengertian taharah dan dalilnya, Menjelaskan ketentuan bersuci dari najis, Menjelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar, serta mampu Menyebutkan pengertian najis, Menyebutkan macam-macam najis dan contohnya, Menyebutkan pengertian hadas, Menyebutkan macam-macam hadas dan contohnya dan Bersuci dari hadas dan najis dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran

Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari

Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari

Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan

b. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah	**Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Pengertian thaharah,najis dan hadats**
Mengorganisasi peserta didik	**Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi Pengertian thaharah,najis dan hadats**
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	**Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait Pengertian thaharah,najis dan hadats**
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	**Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Pengertian thaharah,najis dan hadats**
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	**Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang Pengertian thaharah,najis dan hadats**

c. Kegiatan penutup

1. **Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.**
2. **Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..**
3. **Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.**
4. **Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.**
5. **Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.**

3. Penilaian

Terlampir

a. **Sikap : Jurnal dan lembar observasi**
b. **Keterampilan ; Lisan**
c. **Pengetahuan : Tes Tulis**

Mengetahui
Kepala Madrasah ……..

WA AJI, S. Ag

Labunti, 17 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

MELY KAMELYA PAENTE,S.Pd