

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP	: SMPN 15 Kota Bengkulu
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas	: 7
Semester	: 1 / gasal
Materi	: Teks lisan untuk ucapan terimakasih, dan permintaan maaf
Media	: Rumah Belajar, Youtube, Whatsapps, Kelas Maya, Google classroom Dan Quizizz atau Kahoot

A. KOMPETENSI DASAR

- KD 3.1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
- KD 4.1. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi fungsi sosial yang digunakan dalam thanking, and apologizing.
2. Mengidentifikasi ungkapan atau tutur kata yang digunakan dalam thanking, and apologizing.
3. Membuat percakapan pendek dengan menggunakan ungkapan atau tutur kata yang digunakan dalam thanking, and apologizing.
4. Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan atau tutur kata yang digunakan dalam thanking, and apologizing dengan benar dan tepat.

C. MATERI

Teks lisan untuk ucapan terimakasih, dan permintaan maaf

Link tautan untuk mengikuti

Materi YouTube Channel Afriyani Susanti :

<https://youtu.be/oYRkp6vnM54>

D. Model Pembelajaran : Flipped Classroom

E. SKENARIO PEMBELAJARAN

A. Outside the classroom/Pre-class

1. Siswa menonton video dialog Teks lisan untuk ucapan terimakasih, dan permintaan maaf
2. Siswa menonton penjelasan yang sudah dishare di Youtube Channel
3. Siswa mengelompokkan ungkapan yang ada di audio.

B. Inside the classroom

1. Guru dan siswa mendiskusikan materi yang dipelajari di Youtube terkait fungsi sosial, struktur dialog, dan pronunciation Teks lisan untuk ucapan terimakasih, dan permintaan maaf di Video Conference dengan menggunakan platform virtual meeting zoom.
2. Siswa berintegrasi di room meeting mengenai beberapa Teks lisan untuk ucapan terimakasih, dan permintaan maaf
3. Siswa mengisi kuiz yang ada di bank soal Portal Rumah Belajar

C. Outside the classroom

Siswa membuat video dengan Teks lisan untuk ucapan terimakasih, dan permintaan maaf dan mengirimkan video pendek kepada guru di kelas maya, google classroom.

F. PENILAIAN

1. Siswa mengerjakan kuis di bank soal yang ada di rumah belajar terkait dialog dan mengirim SS (Screenshoot) hasilnya ke guru.
2. Siswa memberi informasi tentang Teks lisan untuk ucapan terimakasih, dan permintaan maaf melakukan sesuatu dalam video buatan sendiri.

G. MATERI DAN MEDIA

Materi audio di Youtube video di Channel Afriyani Susanti

<https://youtu.be/oYRkp6vnM54>

Quizzis di bank soal rumah belajar

H. SOURCE

Portal Rumah Belajar, English Audio Resources/EAR no 05/EAR/SMP/VII/2017 Balai Pengembangan Media Radio (BPMR), Kemendikbud, Power Point

YouTube Afriyani Susanti <https://youtu.be/oYRkp6vnM54>

**Mengetahui,
Kepala SMPN 15 Kota Bengkulu**

**Bengkulu, Juli 2020
Guru Mapel Bahasa Inggris**

**HERMAN BUSTAMI, S.Pd
PEMBINA Tk. I Gol IV/B
NIP. 19640628 198601 1 003**

**AFRIYANI SUSANTI, M.Pd
NIP. 19780427 200902 2 002**