

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Mesuji
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : *Thanking and Apologizing* (KD 3.1 dan 4.1)
Alokasi Waktu : 120 menit (Moda Daring)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mengucapkan terimakasih dan meminta maaf serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya,
2. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan mengucapkan terimakasih dan meminta maaf, menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa di grup FB *Messenger*.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti

1. Siswa diminta untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami terkait materi pada video dan gambar tentang berterima kasih (*Thanking*) (Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=9xpeevY2m24&t=12s>) yang telah diberikan guru di FB *Messenger* dan diminta untuk dipelajari sebelumnya.
2. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan mengirimkan jawaban dengan mengirimkan pesan pribadi.
3. Siswa diminta untuk melengkapi dialog tentang berterima kasih dan responnya yang diberikan oleh guru.
4. Siswa diminta untuk menyusun kalimat acak menjadi sebuah dialog bermakna tentang berterima kasih sebagai tugas.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran.
2. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi sikap saat pembelajaran.
2. Pengetahuan: Tes tulis.
3. Keterampilan: Produk.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mesuji Timur, 8 Juli 2020,
Guru Mata Pelajaran

Amrini, S.Pd.
NIP 197409301996062001

Mirwan Saputra, S.Pd., Gr.
NIP 198905122015031003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Mesuji
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : *Thanking and Apologizing* (KD 3.1 dan 4.1)
Alokasi Waktu : 60 menit (Moda Luring)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta maaf (*Apologizing*) serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya,
2. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta maaf (*Apologizing*) serta menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti

1. Siswa diminta untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami terkait materi pada video dan gambar tentang meminta maaf (*Apologizing*) (Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=0P2DD4bBoaU&t=11s>) yang telah diberikan guru di FB *Messenger* dan diminta untuk dipelajari sebelumnya.
2. Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi tentang hal-hal yang belum mereka pahami terkait materi meminta maaf (*Apologizing*).
3. Secara berkelompok dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan, siswa diminta untuk menyusun kalimat acak menjadi sebuah dialog bermakna tentang meminta maaf.
4. Masing-masing perwakilan kelompok melakukan role playing dialog yang telah mereka susun.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran.
2. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi sikap saat pembelajaran.
2. Pengetahuan: Tes tulis.
3. Keterampilan: Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mesuji Timur, 8 Juli 2020,
Guru Mata Pelajaran

Amrini, S.Pd.
NIP 197409301996062001

Mirwan Saputra, S.Pd., Gr.
NIP 198905122015031003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Mesuji
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : *Thanking and Apologizing* (KD 3.1 dan 4.1)
Alokasi Waktu : 120 menit (Moda Daring)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mengucapkan terimakasih dan meminta maaf serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya,
2. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan mengucapkan terimakasih dan meminta maaf, menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa melalui grup *FB Messenger*.
2. Guru menyampaikan tujuan dan petunjuk pelaksanaan pembelajaran.

Kegiatan inti

1. Siswa diminta untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami terkait materi pada pembelajaran interaktif tentang *Thanking and Apologizing* dari Sumber Belajar Rumah Belajar melalui link: <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Thanking-And-Apologizing-2014/konten6.html> yang telah diberikan guru di *FB Messenger* dan diminta untuk dipelajari sebelumnya
2. Siswa membaca materi, mendengar dialog, dan melengkapi dialog yang ada pada media pembelajaran interaktif.
3. Siswa mengerjakan latihan yang ada pada media pembelajaran interaktif.
4. Siswa mengirimkan gambar nilai yang mereka peroleh ketika mengerjakan latihan melalui pesan pribadi.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran.
2. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

C. Penilaian

1. Sikap: Keaktifan dalam aktifitas di grup
2. Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Keterampilan: Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mesuji Timur, 8 Juli 2020,
Guru Mata Pelajaran

Amrini, S.Pd.
NIP 197409301996062001

Mirwan Saputra, S.Pd., Gr.
NIP 198905122015031003