

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Kompetensi Dasar	3.1 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.1 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	1. Siswa dapat mengidentifikasi ungkapan berterimakasih dalam bahasa inggris 2. Siswa dapat mengidentifikasi ungkapan permintaan maaf dalam bahasa inggris 3. Siswa dapat melakukan/mempraktekkan ungkapan berterimakasih dan meminta maaf dalam bahasa inggris

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menonton Video Youtube Yang dikirim Guru Melalui grup Whatsapp dan elearning madrasah, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan berterimakasih dan meminta maaf dalam bahasa Inggris
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk mengungkapkan terima kasih dan melakukan meminta maaf dalam bahasa Inggris

B. Metode / Strategi / Model Pembelajaran

Ceramah melalui video pembelajaran, Inquiry learning

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran		Waktu		
Kegiatan Pendahuluan Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp dan elearning, dan siswa mengisi daftar hadir Online dari elearning		15'		
Kegiatan Inti: Kegiatan Literasi : Melalui Grup Whatsapp dan elearning madrasah Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menyapa, berpamitan, berterimakasih, meminta maaf, dan menanggapi, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman</i>		10'		
1. Critical Thinking : Melalui Grup Whatsapp dan elearning madrasah Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menyapa, berpamitan, berterimakasih, meminta maaf, dan</i>		15'		
Tema/Muatan :	Good Morning, How are You?		Kelas/Semester :	VII/ Ganjil
Pembelajaran ke :	3		Alokasi Waktu:	2 jp
Kompetensi Inti	3. memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan p berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata 4. mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (men, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ran (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengara dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sa sudut pandang/teori			

<i>menanggapinya, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.</i>	
2. Collaboration : Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menyapa, berpamitan, berterima kasih, meminta maaf, dan menanggapinya, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman</i>	15'
3. Communication : Melalui Grup Whatsapp dan elearning madrasah Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	15'
4. Creativity : Melalui Grup Whatsapp dan elearning madrasah Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menyapa, berpamitan, berterima kasih, meminta maaf, dan menanggapinya, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	10'

D. Penilaian:

1. **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan (**mengerjakan buku lks halaman 8-13) jawaban disalin di buku tulis, di foto dan di upload die learning madrasah.**

2. **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

3. **Penilaian sikap** berupa : tanggung jawab dan disiplin dalam menyelesaikan pekerjaan, Jujur dalam mengerjakan soal dan penilaian harian.

E. Sumber Belajar :

Video pembelajaran yang di upload die learning madrasah, buku paket Mandiri *Practise Your English Competence* (Erlangga),buku lembar kerja siswa,HP

*Catatan : *Komponen lainnya sebagai pelengkap.*

Mengetahui

Madiun, ...Juli 2020

Kepala MTsN 4 Madiun

Guru Mapel B. Inggris

Drs. Budi Priyono, M.Pd.

Lilis Mulyana, S.Pd.

NIP. 19650710 199203 1 005

NIP.198211042005012002

THANKING AND APOLOGIZING

Thanking Expression

- ▶ **Thanking**
 - Thank you for coming
 - I'd like to thank you for your kindness
 - Thanks a lot
 - Thank you
 - Thanks
 - Thank you for...
- ▶ **Responses**
 - Don't mention it
 - Not at all
 - Any time
 - My pleasure
 - You're welcome
 - With my pleasure
 - No Problem

Thanking

- ▶ Thanking is an expression to show or say to express grateful feeling to other people
- ▶ When speak in english, you say "thanks" very often
- ▶ Please say "thank you"when people give you something and give you compliment, etc.
- ▶ There are various ways of saying "thanks".
- ▶ Here are some expressions you can use to thank.

APOLOGIZING

- ▶ Apologizing is a statement that has two key elements
- ▶ First, it shows your remorse over your actions.
- ▶ Second, it acknowledge the hurt that your action have cause to someone else.
- ▶ Here are some expressions and responses you can use to apologize.

APOLOGIZING

▶ Apologizing :	▶ Responses:
• I do apologize for...	• You're welcome
• I do really sorry for...	• Don't mention it
• I'd like to apologize for...	• Your apology accepted
• I am so sorry for...	• It's okay
• I should not have...	• No worries
• Please, forgive me for...	• No problem
• It is all my fault	• It's fine
• I am ashamed for...	• You should be, but I forgive you

By: LILIS MULYANA, S.Pd.
MTsN 4 MADIUN