

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 34 Bandar Lampung
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Judul Bab	: <i>Good Morning, How Are You?</i>
Materi Pokok	: Teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan berterima kasih dan minta maaf. (<i>Thanking and Apologizing</i>)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran dengan model Discovery Learning, Peserta didik diharapkan :
2. Menunjukkan kesungguhan dalam belajar bahasa Inggris tentang ekspresi berterimakasih dan minta maaf.
3. Menunjukkan perilaku yang santun dan percaya diri dalam berkomunikasi tentang ekspresi berterimakasih dan minta maaf.
4. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dancinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.
5. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan berterimakasih dan minta maaf serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
6. Menyusun teks lisan tentang berterimakasih dan minta maaf.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti (70Menit)

1. Pemberian materi dilakukan melalui daring menggunakan aplikasi Zoom Meeting dan Whatsapp group.
2. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk mengingat hal yang terjadi antara guru dan warga sekolah dalam mengungkapkan berterimakasih dan minta maaf dengan menggunakan Bahasa Inggris. Guru merangsang siswa untuk berfikir tentang materi yang akan diajarkan dengan menanyakan *what should you say after you make a mistake?* (**Hot**)
3. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) ungkapan berterimakasih dan minta maaf, serta responnya.
4. Secara kolaboratif, siswa berusaha menggunakan bahasa Inggris untuk ungkapan berterimakasih dan minta maaf, serta responnya, dalam konteks pembelajaran, simulasi, roleplay, dan kegiatan lain yang terstruktur.
5. Siswa diminta untuk aktif bertanya dan merespon kegiatan pembelajaran mengenai materi *thanking and apologizing*.
6. Siswa diminta menonton video ulasan materi *thanking and apologizing* yang sudah guru buat diakun youtube.
7. Siswa akan diberi kartu berisi kasus (dikirim via wa pribadi masing-masing) yang nanti dari kasus tersebut mereka harus membuat kalimat berkenaan dengan *thanking and apologizing*. Contoh: dari kasus di kartu ini *what should you say to your nephew?*

I promise my nephew to buy some candies for him. But I really forget to buy it.

8. Setelah membuat kalimat singkat mengenai respon mereka setelah melihat kasus yang ada di kartu yang mereka dapatkan, sekarang siswa akan diberi kartu baru yang berisi kasus yang lebih spesifik. Siswa diminta work in pair untuk membuat percakapan singkat mengenai materi ungkapan berterima kasih dan minta maaf berdasarkan kasus yang ada di dalam kartu. (4C, Colaboration). Dalam hal ini guru bisa menggunakan video whatsapp call atau anak- anak diminta membuat video percakapan bersama partnernya.

Your friend has a new cellphone. One day you borrow it and accidentally it fell on the floor.

Make oral dialogue with your pair pretend that you two facing this case and say expressing thanking and apologizing related to the case.

9. Siswa menyampaikan percakapan singkat yang telah dibuat didepan teman-teman dan guru secara oral melalui aplikasi Zoom Meeting/ Video Call via Whatsapp/ membuat video rekaman.
10. Siswa diberi waktu untuk bertanya tentang materi yang dipelajari dan siswa diminta untuk membuat catatan mengenai apa yang mereka dapatkan dalam pembelajaran hari ini.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.
3. Guru memberikan penugasan kepada siswa.
4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan bentuk oral dialogue
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Bandar Lampung, 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

RESTI FEBTRINA, M.Pd.
NIP. 199202082019032007