

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>: MTsN Tojo Una-Una</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Fiqih</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VII/Genap</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2019/2020</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Tharah(Bersuci)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 Jam Pembelajaran</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Kegiatan Pembelajaran ini siswa:

Meyakini air, dan benda-benda lain yang dapat digunakan untuk bersuci anugrah dan membiasakan diri berperilaku hidup bersih serta memahami dan mendemonstrasikan penggunaan alat-alat dari hadats dan najis.

### B. Persiapan Pembelajaran Moda Daring (WA)

- Guru mengaktifkan aplikasi WA
- Siswa juga mengaktifkan WA
- Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di Grup WA
- Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok bisa melalui group WA, yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru, sebagai sarana komunikasi virtual dalam kelompok-kelompok.
- Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group WA, yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru, sebagai sarana komunikasi virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis).
- Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran adari rumah tetap berjalan
- Guru mengirim bahan materi ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya berupa bentuk foto materi difotokan terkait materi ajar kepada pada setiap siswa atau setiap kelompok
- Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui Grup WA dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Group WA
- Tugas atau bentuk lainya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengirim pada Japri atau WA pribadi guru yang bersangkutan
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk Kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengirim pada japri masing-masing siswa

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi terhadap *menjaga kebersihan diri dan lingkungan (PPK)*

#### 3. Kegiatan Inti

- Guru menayangkan gambar/video tentang lingkungan dan dampaknya terhadap aktivitas bersuci atau beribadah melalui WA
- Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan-permasalahan yang mungkin terjadi berdasarkan tayangan gambar/video terkait Covid 19 dalam bentuk tabel secara berkelompok
- Guru meminta siswa *bekerjasama* dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang Taharah (Callaborative and Communicative)

- Guru meminta setiap kelompok *berkerjasama* dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang Covid 19 dikaitkan dengan konsep kebersihan diri dan lingkungan serta peran dan perilaku manusia terhadap media yang digunakan untuk bersuci atau Taharah
- Siswa diminta untuk mengelompokan media atau bahan yang berperan sehingga boleh digunakan dan tidak boleh digunakan untuk bersuci
- Siswa menggali kemungkinan terjadinya kerusakan atau pencemaran lingkungan akibat perilaku manusia yang berdampak pada Wabah atau Pandemi Covid 19
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan
- Mendemonstrasikan tata cara bersuci (wudhu)
- Hasil diskusi kelompok dikirim melalui WA pribadi guru yang bersangkutan untuk diperiksa dan diberi nilai

#### 4. Penutup

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap *kerjasama* dan *peduli* terhadap kebersihan diri dan lingkungan

#### 5. Penilaian

- a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
  - Tekhnik /Bentuk Penilaian : Pengamatan Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
  - Tekhnik /Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan
  - Tekhnik Penilaian : Unjuk Kerja
  - Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Ampana, 16 Juni 2020  
Guru Mapel

Drs. ANDI HASBULLLAH  
NIP. 196401241992031003

SLAMET AKASE, S.Pd  
NIP. 196801082000031001

