

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTsN Tojo Una-Una
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Materi Pokok : Haji dan Umrah
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pembelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
1.4. Mengahayati nilai-nilai ibadah haji dan umrah	Melalui Kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan dan penerapan pembelajaran abad 21, peserta didik mampu : <i>Memahami</i> pengertian haji dan umroh beserta dalilnya, menjelaskan syarat, rukun, wajib dan sunnah haji dan umroh <i>Mensimulasikan/mendemonstrasikan</i> manasi ibadah haji dan umrah
1.5. Membiasakan sikap tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ibadah haji dan umrah	
3.6. Memahami tata cara melaksanakan haji dan umrah	
4.4. mendemonstrasikan tata cara haji dan umrah	

Materi Pembelajaran

- Haji dan Umrah
- Macam-Macam Haji
- Tata Cara Haji dan Umrah

Media /Alat/Sumber Belajar

Buku Fiqih Kelas VIII
Buku-buku lain yang relevan

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan salam, Menyapa dan mengecek kehadiran siswa, Doa, Melakukan Apersepsi

b. Kegiatan Inti

- Mengamati gambar foto atau tayangan video tentang Haji dan Umrah (Literasi)
- Guru melakukan Tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menemukan permasalahan yang dengan hal-hal yang taerkait dengan tayangan yang telah dicermatinya **(4C)(HOTS)**
- Secara kelompok menggali informasi tentang Haji dan Umroh dari berbagai sumber; buku literature, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun cetak (PPK)
- Diskusi tentang Haji dan Umroh **(Literasi) (4C& HOTS)**
- Merumuskan hasil penggalan informasi tentang Haji dan Umroh, **LIterasi(4C)(HOTS)**
- Menyusun kesimpulan Haji dan Umroh dengan bimbingan guru **(HOTS)**
- Mempersentasikan hasil diskusi isi tentang Haji dan Umroh **(PPK)(4C)**
- Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang Haji dan Umarah **(4C& HOTS)**
- Secara berkelompok, mendemonstrasikan/mensimulasikan, Haji dan Umrah **(PPK) (4C)**

c. Kegiatan Penutup

- Melaksanakan Tanya jawab
- Mentimpulkan materi pelajaran
- Melakukan refleksi proses pembelajaran
- Berdoa dan Memberi salam

d. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap (Observasi dengan menggunakan Jurnal Penilaian Sikap)
- Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ampara, 16 Juni 2020
Guru Mapel

Drs. ANDI HASBULLLAH
NIP. 196401241992031003

SLAMET AKASE, S.Pd
NIP. 196801082000031001

