

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 3.8 DAN 4.8)**

**Sekolah** : SMPN 25 BANDAR LAMPUNG  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas /Semester** : VII/Genap  
**Materi Pokok** : That's what friends are supposed to do  
**Tahun Pelajaran** : 2018/2019  
**Alokasi Waktu** : 4 Jam Pelajaran (2 Pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	3.8 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs 3.8.2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs 3.8.3. Mengartikan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs 3.8.4. Menyebutkan pesan moral yang terkandung dalam lirik lagu terkait dengan kehidupan remaja SMP/MTs.
2.	4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	4.8.1. Mengisi kalimat rumpang lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs 4.8.2. Mengidentifikasi makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan model discovery learning dengan memberikan stimulus, mengidentifikasi lagu, menyanyikan lagu dan menyimpulkan lagu, peserta didik dapat (3.8) Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs dan(4.8) Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.

#### **D. Materi Pembelajaran**

##### **1. Materi Pembelajaran Reguler**

###### **1. Fakta**

→ Lirik lagu terkait dengan kehidupan remaja

###### **Count On Me**

**By: Bruno Mars**

[Verse 1:]

Oh uh-huh

If you ever find yourself stuck in the middle of the sea

I'll sail the world to find you

If you ever find yourself lost in the dark and you can't see

I'll be the light to guide you

We find out what we're made of

When we are called to help our friends in need

count on me like 1, 2, 3

I'll be there

And I know when I need it

I can count on you like 4, 3, 2

And you'll be there

'Cause that's what friends are supposed to do, oh yeah

Ooooooh, oooohhh yeah, yeah

###### **2. Konsep**

→ Fungsi sosial

→ Mengembangkan nilai-nilai kehidupan dan karakter yang positif.

###### **3. Prinsip**

→ Unsur kebahasaan

→ Kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu

→ Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

###### **4. Prosedur**

→ Mempelajari makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam pembelajaran lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

#### **E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Bernyanyi bersama, diskusi dan penugasan

#### **F. Media Pembelajaran**

1. Media LCD projector, Laptop, lirik lagu

2. Bahan Tayang

**G. Kegiatan Pembelajaran**

**IPK Pertemuan 1,**

- 3.8.1 Mengidentifikasi fungsi sosial dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
- 3.8.2 Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
- 3.8.3 Mengartikan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.
- 3.8.4 Menyebutkan pesan moral yang terkandung dalam lirik lagu terkait dengan kehidupan remaja SMP/MTs.

1. Pertemuan Ke-1 ( 2 x 40 menit )		Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		<b>10 Menit</b>
<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<b>PPK: Religius</b>)</li> <li>• Menyanyikan lagu Indonesia <b>raya ( ppk: Nasionalisme)</b></li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, pada kegiatan sebelumnya yaitu <i>Say good things about our objects</i></li> <li>• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>• Apabila <i>materi/tema/projek</i> ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Very good song about friendship and caring</i></li> </ul> </li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Mengajukan pertanyaan.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti</b>		<b>60 Menit</b>
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	

Stimulation  
(stimulasi/  
pemberian  
rangsangan)

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik

➤ *Very good song about friendship and caring* dengan cara :

❖ **Melihat** (tanpa atau dengan alat)

Menayangkan gambar/foto tentang

*Peserta didik diminta untuk mengamati *Very good song about friendship and caring* (Literasi)*



We will read the lyric of a song. If we want, we can download the song from YouTube. This is a very good song about friendship and caring. The song was popularized by Bruno Mars in 2010.

Here are what we will do with the song. First, we will copy the song in our notebooks. Second, we will listen carefully to our teacher reading the lyric, meaningfully. Third, we will repeat the lyric after the teacher, line by line. Finally, in groups we will learn to read the lyric to each other, meaningfully too.

We will say the words loudly, clearly, and correctly.

### Count On Me By: Bruno Mars

[Verse 1:]  
Oh uh-huh

If you ever find yourself stuck in the middle of the sea  
I'll sail the world to find you  
If you ever find yourself lost in the dark and you can't see  
I'll be the light to guide you

We find out what we're made of  
When we are called to help our friends in need

[Chorus:]

You can count on me like 1, 2, 3  
I'll be there  
And I know when I need it  
I can count on you like 4, 3, 2  
And you'll be there  
'Cause that's what friends are supposed to do, oh yeah  
Ooooooh, oooohhh yeah, yeah

[Verse 2:]

If you're tossin' and you're tumblin'  
And you just can't fall asleep  
I'll sing a song beside you  
And if you ever forget how much you really mean to me  
Every day I will remind you

Oooh

We find out what we're made of  
When we are called to help our friends in need

	<div data-bbox="526 235 1117 884" style="border: 1px dashed #ccc; padding: 10px; text-align: center;"> <p>[Chorus:]  You can count on me like 1, 2, 3  I'll be there  And I know when I need it  I can count on you like 4, 3, 2  And you'll be there  'Cause that's what friends are supposed to do, oh yeah  Ooooooh, ooooohh yeah, yeah</p> <p>You'll always have my shoulder when you cry  I'll never let go, never say goodbye  You know...</p> <p>[Chorus:]  You can count on me like 1, 2, 3  I'll be there  And I know when I need it  I can count on you like 4, 3, 2  And you'll be there  'Cause that's what friends are supposed to do, oh yeah  Ooooooh, ooooohh</p> <p>You can count on me 'cause I can count on you</p> </div> <p>❖ <b>Mengamati</b></p> <p>❖ <b>Membaca</b>  → Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Very good song about friendship and caring</i></p> <p>❖ <b>Mendengar</b>  → Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan <i>Very good song about friendship and caring</i></p> <p>❖ <b>Menyimak,</b>  → Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Very good song about friendship and caring</i></p>	
<p>Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)</p>	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan lirik lagu yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>❖ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang :</p> <p>→ <i>Apa informasi yang di dapat dari Very good song about friendship and caring</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <p>→ <i>Anybody knows what the song is about? (Hot)</i></p> <p>→ <i>What is the social function from the lyric of the song?</i></p>	

	<p>→ <i>Please Identify the difficult word that you find in the lyric?</i></p>	
Data collection (pengumpulan data)	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati obyek/kejadian,</b></li> <li>❖ <b>Wawancara dengan nara sumber</b></li> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b></li> <li>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>That's what friends are supposed to do</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mempresentasikan ulang</b></li> <li>❖ <b>Aktivitas :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Peserta didik melakukan aktivitas sesuai sesuai buku siswa seperti berikut ini: We will learn</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Here, we will learn to get the message of a song to praise them.</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mendiskusikan</b></li> <li>❖ <b>Mengulang</b></li> <li>❖ <b>Saling tukar informasi tentang :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Very good song about friendship and caring</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</li> </ul> </li> </ul>	
Data processing (pengolahan Data)	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Berdiskusi</b> tentang data : <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Very good song about friendship and caring</i> yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. (4C)</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>❖ <b>Pesertadidik</b> mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Very good song about friendship and caring</i></li> </ul> </li> </ul>	
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari</li> </ul>	

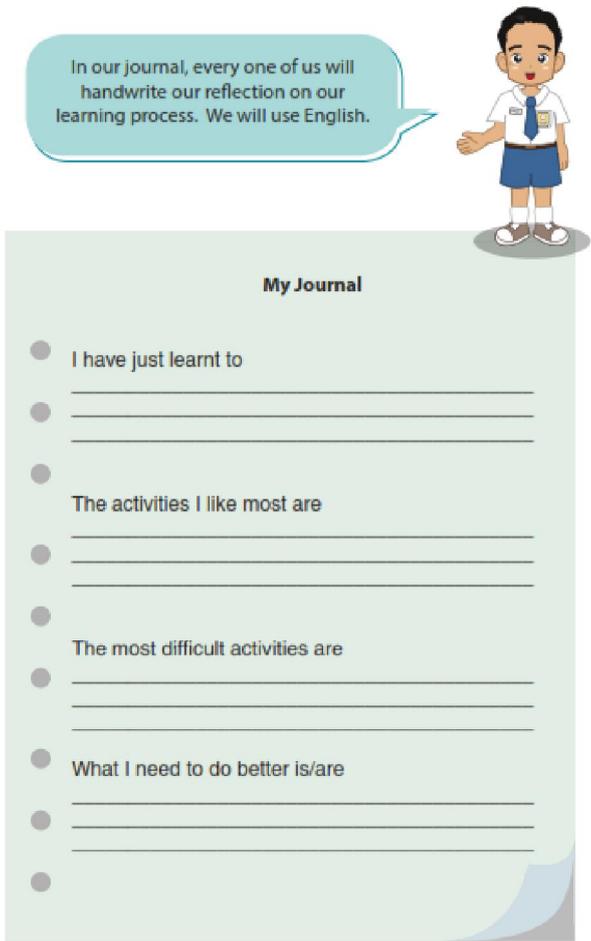
	<p>berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan <i>Very good song about friendship and caring</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</li> </ul>	
<p>Generalizatio (menarik kesimpulan)</p>	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Very good song about friendship and caring</i></li> </ul> </li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Very good song about friendship and caring</i></li> </ul> </li> <li>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan, secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>	
<p><b>Catatan :</b>  <b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>• Mengagendakan projek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> </ul>		<p><b>10 Menit</b></p>

## IPK. Pertemuan ke-2

4.8.1 Mengisi kalimat rumpang lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

4.8.2 Mengidentifikasi makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

2. Pertemuan Ke-2 ( 2 x 40 menit )	Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p><b>Guru :</b> <b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<b>PPK: Religius</b>)</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia raya ( <b>ppk: Nasionalisme</b>)</li><li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li></ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, <i>Very good song about friendship and caring</i></li><li>• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li><li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li></ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Apabila <i>materi/tema/projek</i> ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Learning process use english</i></li></ul></li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>• Mengajukan pertanyaan.</li></ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li><li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li><li>• Pembagian kelompok belajar</li><li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li></ul>	<b>10 menit</b>

<b>Kegiatan Inti</b>		<b>60 Menit</b>
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik  → <i>Learning process use english</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)/ Menayangkan gambar/foto tentang  → <i>Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa tentang Learning process use English (Literasi)</i></li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p>The speech bubble contains the text: "In our journal, every one of us will handwrite our reflection on our learning process. We will use English."</p> <p>The 'My Journal' form has the following sections:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● I have just learnt to _____</li> <li>● _____</li> <li>● The activities I like most are _____</li> <li>● _____</li> <li>● The most difficult activities are _____</li> <li>● _____</li> <li>● What I need to do better is/are _____</li> <li>● _____</li> <li>● _____</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati</b>  → <i>Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru seperti gambar dibawah ini</i></li> <li>❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),  → <i>Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi</i></li> </ul>	

	<p><i>yang berhubungan dengan Learning process use english</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mendengar</b> → Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan Learning process use english</li> <li>❖ <b>Menyimak,</b> → Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : Learning process use English</li> </ul>	
<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang : → <i>Learning process use english</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : → <i>What do we need to do to know the message of a song?</i> <b>(Hot)</b></li> </ul>	
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati obyek/kejadian,</b></li> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> → Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber lagu yang berkaitan dengan kehidupan remaja</li> <li>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b> → Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan memperhatikan lagu yang lain.</li> <li>❖ <b>Mempresentasikan ulang</b></li> <li>❖ <b>Aktivitas :</b> → Peserta didik melakukan aktivitas sesuai sesuai buku siswa seperti berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- That's what friends are supposed to do mendengarkan dengan cermat guru kami membaca pertanyaandan yang Kami akan We will learn:</li> <li>- Here, we willlearn to get the message of a song.</li> <li>-</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mendiskusikan</b></li> <li>❖ <b>Mengulang</b></li> <li>❖ <b>Saling tukar informasi tentang :</b> → <i>Learning process use english</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan</li> </ul>	

	<p>metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	
Data processing (pengolahan Data)	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Berdiskusi</b> tentang data : <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Learning process use english</i> yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. (4C)</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>❖ <b>Pesertadidik</b> mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Learning process use english</i></li> </ul> </li> </ul>	
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Learning process use english</i></li> <li><b>antara lain dengan</b> : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</li> </ul> </li> </ul>	
Generalization (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Learning process use english</i></li> </ul> </li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Learning process use english</i></li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan, secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>	
<p><b>Catatan :</b>  <b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</b></p>		
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>• Mengagendakan projek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> </ul>		<p><b>10 menit</b></p>

## H. Penilaian.

### a. Teknik Penilaian:

- Sikap  
Teknik : observasi (lampiran 1)  
Bentuk : jurnal
- Pengetahuan  
Teknik : Tertuli ( lampiran 2)  
Bentuk : uraian singkat
- Keterampilan  
Teknik : Praktek ( lampiran 3)  
Bentuk : Unjuk Kerja

**b. Instrumen penilaian**

- Pertemuan pertama
  - Sikap : obsevasi dan jurnal
  - Pengetahuan : tes uraian singkat
  - Keterampilan: -----
- Pertemuan kedua
  - Sikap : bservasi dan jurnal
  - Pengetahuan : tes uraaian singkat
  - Keterampilan : presentasi/ unjuk kerja.

➤ **Sumber Belajar**

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet, <https://youtu.be/Yc6T9iY9SOU>
4. Sumber lain yang relevan

Bandar Lampung, 17 Juli 2019

Mengetahui,

Kepala UPT SMPN 25 B. Lampung

Guru Mata Pelajaran

**Hj. MARLENA, M.Pd**  
**NIP. 196709071990032005**

**ERWIN JUNAIDI,S.Pd**  
**NIP.197804212009031002**

**Lampiran 1. Penilaian Sikap antar teman**

**Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)**

Nama Siswa yang dinilai :  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Teknik Penilaian : Penilaian Antarteman.  
 Penilai :

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2	Sungguh-sungguh dalam belajar					
3	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
7	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
8	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
Jumlah Skor						
Keterangan		Nilai				Nilai Akhir
Pilihan	Skor		$\frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \% =$			
	Positif	Negatif				
Selalu	4	1				
Sering	3	2				
Kadang-kadang	2	3				
Tidak Pernah	1	4				
Catatan: ..... .....						

Palembang, Maret 2019

Penilai,

(.....)

## Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP.....  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Tahun pelajaran : 2017/2018  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Palembang, Maret 2019  
Penilai

(.....)

## Lampiran 2.

Test uraian singkat.

### a. Kisi-kisi Soal

NO	IPK	MATERI	INDIKATOR SOAL	Bentuk Soal	Nomor soal
1	3.8.1	Liirik lagu count on me By Bruno Mars	Disajikan sebuah lirik lagu tentang kehidupan remaja, Peserta didik diharapkan mampu menunjukkan fungsi social dalam lirik lagu tersebut.	Uraian singkat	6
2	3.8.2		Disajikan sebuah lirik lagu tentang kehidupan remaja, Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam lirik lagu tersebut.	Uraian singkat	7
3	3.8.3		Disajikan sebuah lirik lagu tentang kehidupan remaja, Peserta didik diharapkan mampu menyebutkan unsur kebahasaan dalam lirik lagu tersebut.	Uraian singkat	8
4	3.8.4		Disajikan sebuah lirik lagu tentang kehidupan remaja, Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi pesan moral dalam lirik lagu tersebut.	Uraian singkat	10
5	3.8.3		Disajikan sebuah lirik lagu tentang kehidupan remaja, Peserta didik diharapkan mampu menartikan unsur kebahasaan dalam lirik lagu tersebut.	Uraian singkat	9
6	4.8.1		Disajikan sebuah lirik lagu tentang kehidupan remaja, Peserta didik diharapkan mampu melengkapi kalimat rumpang dalam lirik lagu tersebut.	Uraian singkat	1,2,3,4,5

### b. Butir soal.

*Part a. Look at the lyric below and fill the suitable word based on the song you listen!*

#### **Count On Me**

**By: Bruno Mars**

[Verse 1:]

Oh uh-huh

If you ever find yourself stuck in the middle of the sea

I'll sail the world to find you

If you ever find yourself ....(1)..... in the dark and you can't see

I'll be the light to ...(2)... you

We find out what we're made of

When ..(3)... are called to help our friends in need

...(4)... me like 1, 2, 3

I'll be there

And I know when I need it

I can count on you like 4, 3, 2

And you'll be there

'Cause that's what friends are ....(5)..... to do, oh yeah

Ooooooh, oooohhh yeah, yeah

*Part b. answer the following question based on the song you have listened.*

- Does the song talk about the meaning of the friendship?
- What does the word "COUNT ON ME": mean in Bahasa Indonesia?

8. What tense is mostly used in the lyric of the song?
9. What does the word "I'll sing a song beside you" ?
10. According to the song, should we help our friends when they are in trouble?

c. Kunci jawaban dan Skor

No soal	Kunci jawaban	skor
1	Lost	5
2	Guide	5
3	We	5
4	You can count	5
5	Supposed	5
6	Yes, it does. It about the meaning of friendship	5
7	Mengandalkan/ Dapat diandalkan	5
8	Present tense and future tense	10
9	Mean: I will make you happy. I will help you	10
10	Yes, we should.	5
	<b>Total skor</b>	<b>60</b>
	<b>Nilai = (total skor x 10) : ( 60)</b>	

**Lampiran 3,,**

Penilaian Keterampilan

no	Aspek yang di nilai	ya	tidak	Skor ( 1-4)
1	Pengucapan			
2	Intonasi			
3	Isi tulisan			
4	Kelancaran bicara			

Lampiran 4,

## Count On Me

By: Bruno Mars



[Verse 1:]  
Oh uh-huh

If you ever find yourself stuck in the middle of the sea  
I'll sail the world to find you  
If you ever find yourself lost in the dark and you can't see  
I'll be the light to guide you

We find out what we're made of  
When we are called to help our friends in need

[Chorus:]

You can count on me like 1, 2, 3  
I'll be there  
And I know when I need it  
I can count on you like 4, 3, 2  
And you'll be there  
'Cause that's what friends are supposed to do, oh yeah  
Ooooooh, oooohhh yeah, yeah

[Verse 2:]

If you're tossin' and you're tumblin'  
And you just can't fall asleep  
I'll sing a song beside you  
And if you ever forget how much you really mean to me  
Every day I will remind you

Oooh

We find out what we're made of  
When we are called to help our friends in need

[Chorus:]

You can count on me like 1, 2, 3  
I'll be there  
And I know when I need it  
I can count on you like 4, 3, 2  
And you'll be there  
'Cause that's what friends are supposed to do, oh yeah  
Ooooooh, oooohhh yeah, yeah

You'll always have my shoulder when you cry  
I'll never let go, never say goodbye  
You know...

[Chorus:]

You can count on me like 1, 2, 3  
I'll be there  
And I know when I need it  
I can count on you like 4, 3, 2  
And you'll be there  
'Cause that's what friends are supposed to do, oh yeah  
Ooooooh, oooohhh

You can count on me 'cause I can count on you