

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Swasta Methodist 6 Medan
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : X / Genap
 Materi Pokok : The Battle of Surabaya
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.7.Mengenal fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan Recount Text terkait peristiwa bersejarah

4.7.Menyajikan laporan dari peristiwa bersejarah tentang pertempuran di Surabaya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
1.	Peserta didik memberikan salam kepada guru
2.	Guru mengajak berdoa, menyanyikan lagu Nasional “Bagimu Negeri” dan melakukan salam pembukaan
3.	Guru menanyakan kabar peserta didik
4.	Guru mengecek kehadiran peserta didik
5.	Guru memberikan informasi tentang tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (6 menit)	
I	Stimulation (Stimulasi/ pemberian ransangan)
	Aktivitas Guru
	<ul style="list-style-type: none"> • menugaskan peserta didik untuk membentuk kelompok terdiri dari 6 orang sebanyak 5 kelompok • menyampaikan tugas (Lembar Kerja) yang akan diselesaikan peserta didik melalui diskusi kelompok • memusatkan perhatian peserta didik kepada topik peristiwa bersejarah pada teks “The Battle of Surabaya”
	Aktivitas Peserta Didik
	<ul style="list-style-type: none"> • memperhatikan penjelasan Guru tentang teks “The Battle of Surabaya” • membaca petunjuk kerja pada lembar kerja yang telah dibagikan • mengikuti dan menyelesaikan masalah pada petunjuk kerja
II	Problem Statement (pertanyaan/identifikasi masalah)
	Aktivitas Guru
	<ul style="list-style-type: none"> • memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang terkait dengan teks recount “The Battle of Surabaya” • menugaskan peserta didik untuk menemukan fungsi sosial dari teks “The Battle of Surabaya” • menugaskan peserta didik untuk menemukan struktur teks dari recount teks “The Battle of Surabaya” • menugaskan peserta didik untuk mengidentifikasi unsur kebahasaan dari teks “The Battle of Surabaya”
	Aktivitas Peserta Didik
	<ul style="list-style-type: none"> • menanyakan peristiwa pertempuran di Surabaya kepada Guru yang belum dipahami • melakukan diskusi dalam satu kelompok mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari recount text “The Battle of Surabaya”
III	Data Collection (Pengumpulan data)
	Aktivitas Guru
	<ul style="list-style-type: none"> • menugaskan peserta didik untuk membaca teks recount terkait “The Battle of Surabaya” dari buku teks Bahasa Inggris kelas X Kemdikbud RI 2016
	Aktivitas Peserta Didik
	<ul style="list-style-type: none"> • membaca teks recount terkait “The Battle of Surabaya” dari buku teks Bahasa Inggris kelas X Kemdikbud RI 2016 • menuliskan hasil jawaban pada lembar kerja tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari recount text “The Battle of Surabaya” • ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban dari hasil kerja anggotanya

IV.	Processing (Pengolahan Data)
	Aktivitas Guru
	<ul style="list-style-type: none"> menugaskan peserta didik untuk mengamati fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari recount text “The Battle of Surabaya” di lembar kerja
	Aktivitas Peserta Didik
	<ul style="list-style-type: none"> menemukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks recount “The Battle of Surabaya” melalui diskusi kelompok mendiskusikan teks recount dari Lembar Kerja yang disajikan berkolaborasi dan berkomunikasi untuk tukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing
V.	Verification (Pembuktian)
	Aktivitas Guru
	<ul style="list-style-type: none"> menugaskan peserta didik untuk menganalisa fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan menuliskan hasil diskusi kelompok pada lembar kerja yang ada
	Aktivitas Siswa
	<ul style="list-style-type: none"> menunjukkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks recount “The Battle of Surabaya” membuat bahan presentasi dalam diskusi kelompok mempersiapkan presentasi kelompok di depan kelas
VI.	Generalization (menarik kesimpulan)
	Aktivitas Guru
	<ul style="list-style-type: none"> menugaskan perwakilan kelompok untuk presentasi hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergiliran memberikan umpan balik dan apresiasi bagi setiap kelompok yang telah melakukan presentasi hasil diskusi kelompok di depan kelas membuat kesimpulan dari hasil presentasi setiap kelompok tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari text recount : <ul style="list-style-type: none"> a) Fungsi sosial : akhlak bernegara, gotong royong (kolaborasi, kepedulian, berbagi) b) Struktur Teks : Tokoh di “The Battle of Surabaya”, Kronologis kejadian, hasil yang dicapai dari “The Battle of Surabaya” c) Unsur kebahasaan : Past Tense (Subject + Verb II + Object/adverb of place/noun/ etc) membuat laporan dari hasil diskusi kelompok tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari text recount “The Battle of Surabaya”
	Aktivitas Peserta Didik
	<ul style="list-style-type: none"> mempresentasikan hasil diskusi setiap kelompok di depan kelas menyampaikan hasil kesimpulan dari diskusi kelompok : <ul style="list-style-type: none"> a) menginformasikan Bung Tomo adalah seorang pahlawan yang memiliki akhlak bernegara b) menyampaikan “The Battle of Surabaya” terjadi di kota Surabaya pada tahun 1945, pertempuran melawan tentara Inggris c) menemukan Verb – II (Past Tense) dari teks “The Battle of Surabaya” Membuat laporan teks recount dari “The battle of Surabaya
Kegiatan Penutup (2 menit)	
1.	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2.	Guru memberikan tugas di rumah dengan membaca buku paket halaman 123 – 124 lalu menjawab pertanyaan pada halaman 124 dan 125
3.	Guru menyampaikan informasi materi pembelajaran pada pertemuan berikut (Listen to : An Experience of a boy who had to go out of Surabaya when the city was surrounded by the British Army)
4.	Guru mengajak peserta didik berdoa penutup
5.	Guru melakukan penutup dan peserta didik memberikan salam

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - a) Penilaian antar teman
 - b) Format Penilaian terlampir
2. Penilaian Pengetahuan
 - a) Jenis tes : tertulis
 - b) Bentuk Tes : Esai Berstruktur
 - c) Format Penilaian terlampir
3. Penilaian Ketrampilan
 - a) Laporan Hasil Diskusi
 - b) Format Penilaian terlampir

D. LAMPIRAN

Format Penilaian Sikap Antar Teman

No	Indikator	Sikap	Ya	Tidak
1.	Teman saya selalu berdoa sebelum / sesudah melakukan aktivitas pembelajaran	Akhlak beragama		
2.	Teman saya menyelesaikan tugasnya sendiri	Mandiri		
3.	Teman saya tidak menyontek saat ujian	Akhlak pribadi		
4.	Teman saya tidak percaya hoax	Bernalar kritis		
5.	Teman saya mampu bekerja sama saat diskusi kelompok	Kolaborasi		

Format Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	100	80	60	40	20
1.	Pemahaman Fungsi Sosial, Struktur Teks dan unsur kebahasaan dari teks recount "The Battle of Surabaya"					
2.	Penjelasan Fungsi Sosial, Struktur Teks dan unsur kebahasaan dari teks recount "The Battle of Surabaya"					

Format Penilaian Ketrampilan

No	Indikator	100	80	60	40	20
1.	Penguasaan Fungsi Sosial, Struktur Teks dan unsur kebahasaan dari teks recount "The Battle of Surabaya"					
2.	Kemampuan membuat laporan tentang Fungsi Sosial, Struktur Teks dan unsur kebahasaan dari teks recount "The Battle of Surabaya"					

Kepala Sekolah

SMA Swasta Methodist 6,

Sahara S.S., M.Pd

Medan, 04 November 2021

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Sahara S.S., M.Pd

