

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Jelai Hulu, Ketapang, Kalimantan Barat
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII / Dua
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Materi Pokok : Kegiatan Ekonomi
Submateri Pokok : Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (2 x 20 menit)
Pertemuan : Ke-1 (daring)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang, sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, Permintaan dan Penawaran) dan ruang interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi sosial dan budaya Indonesia.	3.1.1 Menganalisis Sumber dan Kebutuhan manusia dalam kehidupan sehari-hari 3.1.2 Menganalisis terjadinya surplus dan kelangkaan ketersediaan Sumber pemenuhan kebutuhan sehari-hari
2	4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, penawaran) dan ruang interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi sosial dan budaya Indonesia.	4.1.1 Membuat gambar hubungan kebutuhan dan sumber pemenuhan kebutuhan dengan konsep surplus dan kelangkaan

* Nilai Karakter yang akan dicapai: Rligius, Kreatif, tanggungjawab, jujur, santun, Percaya Diri, Toleransi, Cinta Tanah Air, Peduli, Gotong Royong

C. Capain Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan menggunakan model *discovery learning* peserta didik diharapkan mampu untuk menjelaskan Surplus dan Kelangkaan. Membuat laporan tertulis tentang contoh kelangkaan dan kebutuhan manusia

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran reguler

- Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi
- Kebutuhan Manusia

2. Materi pembelajaran remedial

- Konsep Kelangkaan

3. Materi pembelajaran pengayaan

- Keterbatasan sumber pemenuhan kebutuhan

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik (*student center learning*)
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Pembelajaran Dalam Jaringan

F. Media Pembelajaran

1. Media

- a. Aplikasi pembelajaran Daring (Google Classroom)

2. Alat


- a. Laptop
- b. Android
- c. Internet

G. Sumber Belajar

1. Iwan Setiawan, dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas VII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
2. Internet:
<https://www.youtube.com/watch?v=0HQRCXW9WcE>

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak Discovery Learning	eskripsi Kegiatan	Pendidikan Penguatan Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan		1. Sehari Sebelum pertemuan peserta didik di berikan informasi untuk menyimak video di you tube pada link https://www.youtube.com/watch?v=0HQRCXW9WcE dan	Mandiri, tanggung jawab	
		2. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa secara bersama-sama, menggunakan aplikasi Google Meet. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 4. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses. pembelajaran dengan memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi 1) Kelangkaan dan kebutuhan manusia 2) Kebutuhan Manusia	Displin, Cermat, Peduli,	5'

Kegiatan	Sintak Discovery Learning	eskripsi Kegiatan	Pendidikan Penguatan Karakter	Alokasi Waktu
		5. Menginformasikan kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan. 6. Guru membagi peserta didik menjadi empat kelompok.		
Kegiatan Inti	Pemberian Rangsangan (stimulus)	<p>Critical thinking (berpikir kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok memahami pertanyaan dari Guru/pendidik terkait dengan tayangan di Youtube.  <p>https://www.youtube.com/watch?v=0HQRCXW9WcE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dikelompokkan dan memilih moderator untuk memimpin diskusi - Kelompok di bagi menjadi 4. Dua kelompok membahas tentang kelangkaan dan kebutuhan manusia. 	Kerjasama, Toleransi, Gotong Royong.	5'
	Problem Stateman	<p>Critical thinking (berpikir kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok memahami pertanyaan dari Guru/pendidik terkait dengan tayangan di Youtube. 	Kritis, kreatif, teliti	5'
	Pengumpulan Data	<p>Kegiatan Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mencari informasi melalui perpustakaan, perpustakaan digital maupun internet terkait dengan pertanyaan panduan dari guru dan tayangan di Youtube. <p>Collaboration (kerjasama)</p> <p>Mendiskusikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dua Kelompok berdiskusi tentang konsep kelangkaan dan kebutuhan manusia dalam kehidupan sehari-hari. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat semua informasi dengan baik dan benar terkait topic yang di bahas oleh masing-masing kelompok. 	Kerjasama, Kreatif, Teliti, toleransi, Gotong Royong	5'

Kegiatan	Sintak Discovery Learning	eskripsi Kegiatan	Pendidikan Penguatan Karakter	Alokasi Waktu
		Mempresentasikan ulang - Peserta didik mempresentasikan materi dalam kelompoknya masing-masing.		
	Data Processing (pengolahan data)	Collaboration (kerjasama) dan critical thinking (berpikir kritis) - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan kelompok lain. - Kelompok lain bisa saling menyanggah, melengkapi hasil diskusi kelompok lain,		5'
	Verification (pembuktian) Generalization (menarik kesimpulan)	Communication (berkomunikasi) - Semua Peserta dengan rasa kebersamaan dan penuh kekeluargaan menyimpulkan hasil diskusi tentang: <ul style="list-style-type: none"> o Kelangkaan dan kebutuhan Manusia - Guru Membimbing dan mengarahkan kesimpulan Creativity (kreativitas) - Menjawab pertanyaan tentang materi <ul style="list-style-type: none"> o Kelangkaan dan kebutuhan Manusia - Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi - Guru melakukan <i>post test</i> untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi.	Kerjasama, Toleransi, Disiplin,	10'
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan, dan model pembelajaran yang digunakan. 4. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. 5. Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang 	Disiplin, Kerjasama, Saling Menghargai Sesama, toleransi.	6'

Kegiatan	Sintak Discovery Learning	eskripsi Kegiatan	Pendidikan Penguatan Karakter	Alokasi Waktu
		jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru. 6. Guru mengingatkan untuk membaca materi pada subtema berikutnya yaitu Hukum Tindakan, Motif dan Prinsip Ekonomi. 7. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jelai Hulu, 19 September 2020
Guru Mapel

EDY PURNOMO, SE
NIP. 19730512 201407 1 002

EDY PURNOMO, SE
NIP. 19730512 201407 1 002