

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 4 BAGAN SINEMBAH**

**Kelas /Semester : X / 2**

**Tema : Narrative Teks**

**Sub Tema : Legenda Rakyat**

**Pembelajaran ke : 1**

**Alokasi Waktu : 10 Menit (1 Pertemuan)**

**A. Tujuan pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, serta menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif terkait dengan legenda rakyat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>NO.</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>
<b>1.</b>	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengucapkan salam</li><li>➤ Berdoa</li><li>➤ memeriksa kehadiran siswa</li><li>➤ Apersepsi</li><li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	<b>3'</b>
<b>2.</b>	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara: Melihat, Mengamati, Membaca, Mendengar, Menyimak serta mencari informasi tentang Legenda Rakyat “candi prambanan” (mengamati)</li><li>➤ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan cerita yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (menanya)</li><li>➤ Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompok untuk menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari cerita naratif yang telah diamati. (mengumpulkan informasi)</li></ul>	<b>5'</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik berdiskusi untuk Menyampaikan dan mempresentasikan hasil diskusi berupa kesimpulan tentang narrative text ( mengkomunikasikan)</li> <li>➤ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang naratif teks. (mengasosiasikan)</li> </ul>	
3.	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dapat pengarahannya tugas rumah</li> <li>➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya</li> <li>➤ Siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>➤ Siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang mereka dapat</li> <li>➤ mengucapkan salam penutup</li> </ul>	<b>2'</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja siswa

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bakti Makmur, 04 Januari 2022  
Guru Mapel Bahasa Inggris

MOH. SAMSURIAH, S.Pd. Mat

EVA SUSANTI, S.Pd

## The Legend Of Prambanan Temple

Once, there was a beautiful Javanese princess whose name was Rara Jonggrang. Rara Jonggrang whose beauty was very famous in the land was the daughter of Prabu Baka, and evil king.

One day, a handsome young man with super natural power named Bandung Bondowoso defeated and killed Prabu Baka. On seeing Princess Rara Jonggrang's beauty, Bandung Bondowoso fell in love with her and wanted to marry her.

Meanwhile, Princess Rara jonggrang felt sad due to her death father. She did not want to marry Bandung because he had killed her father. But she was also afraid of Bandung. So to refuse politely, she made a condition. "I will marry you but you have to build one thousand temples in one night as a wedding gift" requested Rara Jonggrang. Bandung Bondowoso agreed with the condition. Helped by the spirit of the demons, Bandung Bondowoso started building the temples. Approaching midnight, the work would nearly be done. Rara Jonggrang knew and thought, "What shall I do? Bandung Bondowoso is smarter than I thought. I would lose against Bandung."

Suddenly she got an idea. She woke up all the women in the palace and ordered them to make the noisy sounds of grinding rice so that the rooster thought that it had already been dawn. Bandung Bondowoso got frustrated because he failed completing one, the thousandth temple.

The Princess has deceived me!" Following his anger, he cursed Roro Jonggrang, "You have been cheated. Now, the thousandth temple is you!"

At once, the Princess turned into a statue. knowing this, Bandung Bondowoso regretted and he went away into a farm land. From then, people called the temple, Prambanan Temple, and the Princess statue, Rara Jonggrang statue.

### RUBRIK PENILAIAN

#### 1. Penilaian sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen Penilaian : Lembar Pengamatan
- c. Rubrik Penilaian :

No	Indikator	Nilai/sikap	SKOR					KET
			5	4	3	2	1	
1.	Menunjukkan semangat dalam mempelajari bahasa Inggris	Masuk kelas tepat waktu						
		Mempersiapkan buku pelajaran danperlengkapan belajar lainnya dengan baik						
2.	Menunjukkan kepercayaan diri dalam mempelajari bahasa Inggris	Berani bertanya jika ada materi yang tidak dipahami.						
		Berani tampil di depan kelas untuk mempraktikkan materi yang dipelajari						
3.	Berbicara santun dan bersikap sopan terhadap guru dan teman	Berbicara sopan dengan guru dan teman sekelas.						
		Meminta ijin jika akan meninggalkan kelas saat KBM berlangsung						

4.	Peduli terhadap guru dan teman	Membantu guru menghapus tulisan di papan tulis atau membantu keperluan lainnya jika dibutuhkan.						
		Saat kegiatan kelompok, peserta didik membantu menjelaskan kepada teman sekelas tentang materi yang belum dipahami.						

d. Pedoman Penilaian :

- Skor 5 = sangat baik
- Skor 4 = baik
- Skor 3 = cukup
- Skor 2 = kurang
- Skor 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

## 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- b. Instrumen Penilaian : Read the texts and answer the question !
- c. Rubrik Penilaian

### Bentuk uraian

#### soal test uraian

1. When was the prambanan temple was built ?
2. Who is the name daughter's prabu baka ?
3. Who is the kill of prabu baka ?
4. Why Roro jonggrang did not want to meried with Bandung Bondowoso?
5. What the condition that gived roro jonggrang to bandung bondowoso ?

#### Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1.	In 850 M	2
2.	Roro jonggrang	2
3.	Bandung Bondowoso	2
4.	Because he had killed her father	2
5.	He must build one thousand temples in one night as a wedding gift	2
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>

**Jumlah skor yang diperoleh**

Nilai = \_\_\_\_\_ X 10

5

**3. Penilaian Keterampilan**

- a. Teknik Penilaian : Tes Lisan
- b. Instrumen Penilaian : Tell to the class about the result of your discussion!
- c. Rubrik Penilaian :

No.	Nama peserta didik	Komponen penilaian keterampilan berbicara			skor	Kelompok nilai
		Ketepatan Tata bahasa (Accuracy)	Kelancaran (Fluency)	engucapan (Pronunciation)		
1.						
2.						
3.						
Dst.						

- d. Pedoman Penilaian : Menggunakan interval skor 1 s.d. 5 dengan deskripsi sebagai berikut.

Scores	Accuracy (Ketepatan Tata bahasa)	Fluency (Kelancaran)	Pronunciation (Pengucapan)
5.	Grammatical and lexical accuracy extremely high.	Speaks fluently without hesitation or searching for words	Very clear, stress and intonation help to make meaning clear
4.	Quite accurate; some errors; but meaning is always clear.	Some hesitation and sometimes has to search for words.	Generally clear; reasonable control of stress and intonation
3.	Frequent error; meaning is not always clear.	Quite hesitant; limited range of vocabulary and structure	Frequent errors; not always clear enough to understand.
2.	Very frequent errors; difficult in making meaning clear	Extremely hesitant; very limited range of language available.	Very frequent errors; often very difficult to understand
1.	Almost unable to communicate		

Skor yang diperoleh

Nilai = \_\_\_\_\_ x 100

Skor Maksimum