

MODUL AJAR / RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(dalam Kegiatan Praktik Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5)

INFORMASI UMUM

A.	IDENTITAS MODUL	1. Nama Penyusun : Diah Nurmahwati 2. Institusi : SMP Negeri 1 Patean 3. Tahun Pelajaran : 2021/2022 4. Jenjang Sekolah : SMP 5. Kelas : VII (Tujuh) 6. Alokasi Waktu : 1 x 10 menit
B.	KOMPETENSI AWAL	1. Peserta didik mampu menyebutkan beberapa kata <i>sequencing</i> penunjuk urutan langkah. 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi penggunaan kata kerja dalam kalimat perintah (imperative).
C.	PROFIL PELAJAR PANCASILA	Berpikir kritis, Mandiri
D.	SARANA PRASARANA	1. Materi : Teks Prosedur 2. Sumber Belajar : Buku teks, internet 3. Alat dan Bahan : Laptop, Papan tulis, Gambar, LKPD
E.	TARGET PESERTA DIDIK	Peserta didik reguler/tipikal
F.	MODEL PEMBELAJARAN	Pembelajaran Tatap Muka (PTM)

KOMPONEN INTI

A	TUJUAN PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menyusun kata acak menjadi kalimat perintah secara tepat. • Peserta didik mampu menyusun kalimat acak menjadi sebuah prosedur yang urut. • Peserta didik mampu menyusun sebuah prosedur sederhana terkait topik minuman secara sederhana, urut dan padu.
B	PEMAHAMAN BERMAKNA	Setiap kegiatan memiliki prosedur yang runtut.
C	PERTANYAAN PEMANTIK	<i>What is your favorite drink?</i> <i>How do you make it?</i>
D	KEGIATAN PEMBELAJARAN	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik. 2. Peserta didik mengingat materi yang telah dipelajari sebelumnya melalui permainan kata (hidden words). 3. Guru memotivasi peserta didik untuk berani berekspresi dan melatih keterampilan berbicara dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan sederhana. Teacher: <i>What is your favorite drink?</i> Teacher: <i>How do you make it?</i> 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi dan uraian kegiatan. <p>Kegiatan Inti:</p> <p>1. Building knowledge of the field:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan guru dan menyebutkan beberapa kosakata terkait gambar.

		<p>2) Peserta didik memperhatikan kalimat-kalimat tentang gambar di atas.</p> <p>3) Peserta didik menyimak guru membacakan langkah-langkah dari tiap gambar</p> <p>2.Modelling of the Text:</p> <p>4) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang teks prosedur.</p> <p>5) Peserta didik mengidentifikasi kata <i>sequencing</i> yang digunakan.</p> <p>6) Peserta didik menganalisis penggunaan kalimat perintah.</p> <p>3.Join Construction of the Text</p> <p>7) Peserta didik membentuk kelompok kecil terdiri atas 4 – 5 anak tiap kelompok.</p> <p>8) Peserta didik mengerjakan LKPD terkait prosedur sederhana tentang pembuatan minuman secara kelompok</p> <p>4.Independent Construction of the Text</p> <p>9) Peserta didik menyusun sebuah teks prosedur tentang minuman secara sederhana, urut, dan padu.</p>
		<p>Kegiatan Penutup:</p> <p>1. Peserta didik dengan bantuan dari guru, membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</p> <p>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan</p> <p>3. Peserta didik memperhatikan informasi guru tentang rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.</p> <p>4. Peserta didik dan guru berdoa, mengucapkan salam, dan berpamitan.</p>
E	ASESMEN	<ul style="list-style-type: none"> • Asesmen Formatif: lembar pengamatan sikap, LKPD kelompok (tertulis) • Asesmen Sumatif: Individu (produk tertulis)
F	PENGAYAAN DAN REMEDIAL	<p>Pengayaan Peserta didik secara individu berselancar untuk mencari teks prosedur di Youtube dan membagikan tautannya dengan teman.</p> <p>Remedial Peserta didik secara berkelompok mengerjakan tugas menjawab pertanyaan terkait menyusun kata acak menjadi kalimat perintah dan kalimat acak menjadi sebuah prosedur.</p>

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Patean

Patean, 5 Januari 2022
Guru Bahasa Inggris VII

Drs. Christopher Susanto
NIP. 19670101 199512 1 005

Diyah Nurmahwati
NIP. 19730331 199802 2 001

LAMPIRAN

A. Lembar Kerja Peserta Didik

Activity 1 (Kegiatan Pendahuluan)

	P	G	M	L	T	
C	O	F	F	E	E	
D	P	R	V	M	A	
M	I	L	K	O	Y	
	C	I		N		
	E					

Activity 2. (Kegiatan Inti)

Work in groups (4-5 students)

- I. Arrange the following words into imperative sentences correctly.
 1. table / on / put / the / a cup
 2. into / empty / the cup / of instant coffee / a sachet
 3. water / the cup / hot / into / pour.
 4. well / the / stir / mixture.
 5. coffee / serve / hot / the
- II. Arrange the sentences into a good procedure.
 - () Second, add some ice cubes.
 - () How to make Oreo juice.
 - () Blend them for about three minutes.
 - () Then, pour some water (about 100 ml)
 - () Close the lid firmly.
 - () Finally, serve the juice with chocolate milk topping.
 - () First, take 5 Oreo biscuits into a blender.

Kunci Jawaban:

- I.
 1. Put a cup on the table.
 2. Empty a sachet of instant coffee into the cup.
 3. Pour hot water into the cup.
 4. Stir the mixture well.
 5. Serve the hot coffee.
- II.
 - (3) Second, add some ice cubes.
 - (1) How to make Oreo juice.
 - (6) Blend them for about three minutes.
 - (4) Then, pour some water (about 100 ml)
 - (5) Close the lid firmly.
 - (7) Finally, serve the juice with chocolate milk topping.
 - (2) First, take 5 Oreo biscuits into a blender.

Rubrik

No	Kriteria	Skor
I (1 s.d. 5)	Jawaban betul secara tata Bahasa Inggris.	3
	Jawaban hampir betul	2
	Jawaban salah	1
	Tanpa jawaban	0

II	Langkah-langkah tersusunurut dan benar	5
	Langkah-langkah tersusunurut dan benar lebih dari 4	3
	Langkah-langkah tersusunurut kurang dari 4	1
	Tidak menjawab	0

NILAI = jumlah skor X 5

III. Make a procedure of your favorite drink simply.

Answer the following questions to guide your procedure.

1. What is your favorite drink?
2. What materials do you need to make it?
3. What things (tools) do you need to make it?
4. Imagine how many steps you should do.

Write your procedure in this box.

.....

Rubrik

Kriteria	Skor
Ada judul, bahan-bahan, langkah-langkah dengan Bahasa Inggris yang berterima	10
Ada judul, bahan-bahan, langkah-langkah dengan Bahasa Inggris yang kurang berterima	8
Ada judul, bahan-bahan, langkah-langkah dengan Bahasa Inggris yang kurang tepat	6
Ada judul, bahan-bahan, langkah-langkah dengan Bahasa Inggris yang salah	4
Ada judul, langkah-langkah kurang lengkap dengan Bahasa Inggris yang salah	2
Tidak menjawab	0

NILAI = jumlah skor X 10

B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

Teks materi (ditampilkan di Activity)

C. GLOSARIUM

- Struktur teks: Hubungan antar unsur-unsur yang membentuk sebuah teks dalam satu kesatuan.
- Unsur kebahasaan: Unsur-unsur yang membangun sebuah Bahasa atau kalimat.
- Teks multimoda: Teks yang disajikan dalam berbagai bentuk baik verbal, visual dan atau audiovisual.

D. DAFTAR PUSTAKA

- Putchta, Herbert and Jeff Stranks. 2021. *English in Mind*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan
- Zaida, Nur. 2017. *Practice Your English Competence*. Jakarta: Penerbit Erlangga