


**MODEL RPP**

Berdasarkan SE Mendikbud No. 14/2019


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

**Satuan Pendidikan** : SMP-IT Insan Cendekia Boarding School Payakumbuh  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : VII (Tujuh) / Ganjil  
**Materi Pokok** : The Names for the Days of the Week  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40' (2 JP) (1 kali pertemuan)

**Tujuan Pembelajaran**

Melalui model *discovery learning* dan pengamatan video tentang *the names for the days of the week*, diakhir pembelajaran siswa dapat menganalisa fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional terkait nama-nama hari dengan tepat dan menyusun teks sederhana tentang nama-nama hari dengan benar serta dengan penuh rasa syukur dan penuh tanggung jawab.

**Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Pembelajaran Jarak Jauh dengan LMS Edmodo)**
**A. KEGIATAN PENDAHULUAN**

1. Siswa membaca pengumuman dari guru melalui grup WA tentang pelaksanaan pembelajaran serta arahan untuk membuka akun edmodonya
2. Siswa membuka akun Edmodo masing-masing dan masuk ke grup kecil Bahasa Inggris
3. Siswa menjawab salam guru, berdoa sebelum belajar dan mendapatkan motivasi dari guru (Karakter)
4. Siswa menerima informasi tentang kaitan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari. Kemudian mendapatkan informasi tentang kompetensi yang harus dicapai dan manfaat mempelajari materi tentang *The Names for the Days of the Week*..
5. Siswa menerima informasi tentang metode pembelajaran, teknik penilaian yang akan dilakukan selama proses PJJ di grup kelas edmodo.

**B. KEGIATAN INTI**

1. Siswa mengamati dan menganalisa *The Names for the Days of the Week* melalui video pembelajaran yang diberikan oleh guru pada link <https://youtu.be/R57O0EQZXrw> (Stimulation) (Literasi)
2. Siswa membuat pernyataan sementara untuk menjawab pertanyaan berdasarkan video yang disaksikan. (Problem Statement) (Creative: 4C)
3. Siswa mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang diberikan, melalui membaca E-Modul tentang *The Names for the Days of the Week* (Data Collection) (Literasi)
4. Siswa mengolah data dan menyelesaikan tugas mandiri yang diberikan pada E-Modul (activity 1

halaman 7 dan *activity 2* halaman 10, tentang *The Names for the Days of the Week* serta menganalisa ungkapan meminta dan memberi informasi terkait *The Names for the Days of the Week*. (Data Processing) (Critical Thinking)

5. Siswa membuat dialog singkat tentang meminta dan memberi informasi terkait *The Names for the Days of the Week*. (Data Processing) (Creative)
6. Siswa mempresentasikan hasil kerja di grup Bahasa Inggris pada LMS Edmodo, lalu saling memberikan tanggapan dengan sopan. (Verification) (Communicative)
7. Siswa bersama dengan guru menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari, melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran (Generalization), lalu siswa melihat informasi tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

### C. KEGIATAN PENUTUP

1. Siswa bersama dengan guru menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari.
2. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.
3. Siswa menerima informasi tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

### Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Pengamatan (Jurnal)
  1. Memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa
  2. Tanggung jawab terhadap amanah yang diberikan.
- Pengetahuan : Tes tulis dan Penugasan
  1. Menganalisa fungsi sosial dari *The Names for the Days of the Week*.
  2. Menganalisa unsur kebahasaan dari *The Names for the Days of the Week*.
  3. Menganalisa struktur teks dari *The Names for the Days of the Week*.
- Keterampilan: Kinerja – Proses (Assessment for, as and of learning)
  1. Menciptakan sebuah teks sederhana tentang meminta dan memberi informasi terkait *The Names for the Days of the Week*.
  2. Membuat video dengan monolog dari teks yang telah dikreasikan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,



Eddi Rusydi Arrasyidi, M.Pd

Payakumbuh, 25 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Melya Isda Sari, S.Pd



# The Names for the Days of the Week

Melya Isda Sari, S.Pd  
SMP-IT ICBS Payakumbuh

*Love*

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil 'Alamiin. Segala puji hanyalah milik Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang luar biasa kepada kita bersama. Shalawat dan Salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Rasulullah SAW. Ananda semua, Alhamdulillah kita akan melanjutkan pembelajaran kita dengan membahas modul ini dengan topik **THE NAMES FOR THE DAYS OF THE WEEK** untuk kelas 7 semester ganjil.

Hal-hal yang akan Ananda pelajari dalam modul ini adalah tentang:

1. Nama-nama hari dalam bahasa Inggris;
2. Vocabulary yang terkait dengan nama-nama hari dalam bahasa Inggris;
3. Berbagai ungkapan untuk meminta dan memberi informasi terkait nama-nama hari.

Setelah mempelajari modul ini, diharapkan Ananda mampu menganalisa fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional terkait nama-nama hari dengan tepat dan menyusun teks sederhana tentang nama-nama hari dengan benar serta dengan penuh rasa syukur dan penuh tanggung jawab.

Dalam penyusunan modul ini tentu masih ada kekurangannya, oleh karena itu, jika Ananda ingin menyampaikan saran dipersilakan kontak Ustadzah melalui whatsapp ke nomor 08 1212 2020 93.

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	1
Daftar Isi .....	2
Petunjuk Penggunaan Modul .....	3
Kompetensi Inti .....	4
Kompetensi Dasar .....	4
Tujuan Pembelajaran .....	5
Nilai Karakter yang diharapkan .....	5
Peta Konsep Pembelajaran .....	5
The Names for the Days of the Week .....	6
Activity 1 .....	7
Adverb of Times .....	8
Times of Frequency .....	8
Preposition of Times .....	9
Expressions of Asking Information about Days .....	9
Expressions of Giving Information about Days .....	10
Activity 2 .....	10
Conclusion / Kesimpulan .....	11
Exercise .....	11
Reflection .....	12
Glossarium / Vocabularies .....	13
Kunci Jawaban .....	14



## PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

### Untuk Peserta Didik:

- Mulailah setiap pekerjaan Ananda dengan basmalah dan berdo'a kepada Allah SWT. Semoga keberkahan ilmu bisa Ananda dapatkan.
- Bacalah modul dengan seksama, terutama bagian instruksi.
- Pahami tujuan Ananda mempelajari modul, sasaran yang diharapkan, serta target waktu yang diberikan.
- Kerjakanlah tugas dan latihan yang terdapat di dalamnya dengan jujur tanpa melihat kunci jawaban yang diberikan. Ingatlah Allah Maha Melihat apa-apa yang kita kerjakan. Bertanggungjawablah dengan tugas-tugas yang diberikan.
- Gunakan glosarium atau vocabularies yang terdapat di akhir modul ini atau kamus bahasa Inggris, jika ada kata-kata baru yang Ananda temukan.
- Laporkan kemajuan Ananda kepada guru. Jika ada kendala yang ditemukan silakan diskusikan dengan guru pada akun edmodo atau melalui Whatsapp.

### Untuk Guru:

- Modul ini digunakan sebagai bahan ajar untuk membantu siswa dan guru dalam mencapai tujuan pembelajaran.
- Guru dipersilakan melakukan revisi jika ditemukan kekeliruan dalam modul ini.

## E-MODUL BAHASA INGGRIS

Satuan Pendidikan : SMP-IT Insan Cendekia Boarding School Payakumbuh  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / Ganjil  
Materi Pokok : *The Names for the Days of the Week*  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (2 JP)

### KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **nama-nama hari**, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal).
- 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **nama-nama hari**, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

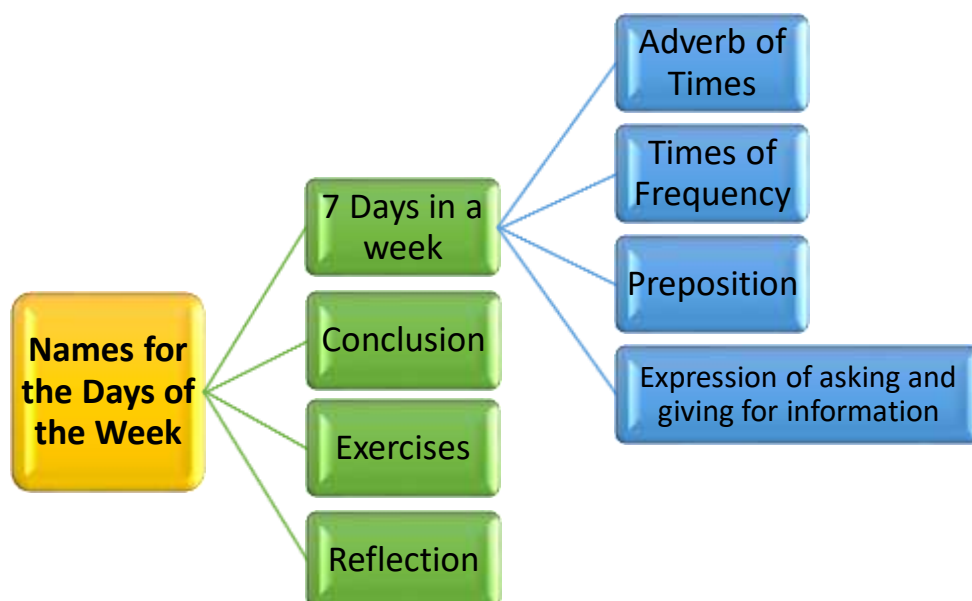
## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *discovery learning* dan pengamatan video tentang *the names for the days of the week*, diakhir pembelajaran siswa dapat menganalisa fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional terkait nama-nama hari dengan tepat dan menyusun teks sederhana tentang nama-nama hari dengan benar serta dengan penuh rasa syukur dan penuh tanggung jawab.

## NILAI KARAKTER

- Religius :
  - ❖ Rasa syukur atas nikmat yang diberikan Allah
- Tanggung jawab
  - ❖ Tanggung jawab melaksanakan tugas yang diberikan

## PETA KONSEP PEMBELAJARAN







### URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

Hello everyone! How are you today? Pada kesempatan kali ini kita akan membahas tentang nama-nama hari dalam bahasa Inggris atau bisa juga disebut dengan The Names for the Days of the Week. Mempelajari materi ini sangat penting bagi kita. **Coba kemukakan pendapat Anda, mengapa kita harus mengetahui nama-nama hari dalam bahasa Inggris?**

### *The Names for the Days of the Week*

- Perhatikan gambar dibawah ini, silakan analisa nama-nama hari tersebut lalu tentukan hari apakah itu? Dengarkan pelafalan dan penjelasan dari ustazah terhadap nama-nama hari dalam bahasa Inggris!



### Activity 1

**Direction:**

Pay attention to the video. Then, fill in the blank of the text below!

## DAYS OF THE WEEK

<b>MONDAY</b>	<b>TUESDAY</b>	<b>WEDNESDAY</b>
↓	↓	↓
.....	.....	.....
<b>THURSDAY</b>	<b>FRIDAY</b>	<b>SATURDAY</b>
↓	↓	↓
.....	.....	.....
<b>SUNDAY</b>	.....	

-----  
Ananda, selanjutnya perhatikan cara pelafalan nama-nama hari berikut!

Monday	/ 'mʌndeɪ/
Tuesday	/ 'tju:zdeɪ/
Wednesday	/ 'wenzdeɪ/
Thursday	/ 'θɜ:(r)zdeɪ/
Friday	/ 'fraɪdeɪ/
Saturday	/ 'sætə(r)deɪ/
Sunday	/ 'sʌndeɪ/

## Adverb of Times

Adverb of Time merupakan kata keterangan waktu yang biasanya sering digunakan ketika kita meminta dan memberikan informasi terkait nama-nama hari.

Perhatikan Adverb of Times berikut ini:

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| ➤ Today                  | : Hari ini       |
| ➤ Now                    | : Sekarang       |
| ➤ Tomorrow               | : Besok          |
| ➤ Yesterday              | : Kemarin        |
| ➤ Before                 | : Sebelum        |
| ➤ After                  | : Setelah        |
| ➤ The day after tomorrow | : Besok lusa     |
| ➤ At this moment         | : Waktu sekarang |

Contoh

- ❖ Today is Sunday. Tomorrow is Monday.
- ❖ Now is Thursday. Yesterday was Wednesday.
- ❖ Before Sunday is Saturday.
- ❖ After Wednesday is Thursday.
- ❖ What day is it? Today is Tuesday.
- ❖ What is the day after Thursday? It is Friday.

## Times of Frequency

Ananda, Times of Frequency digunakan untuk menyatakan frekuensi waktu yang dipakai. Perhatikan times of frequency di bawah ini!

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| ➤ Always      | : Selalu          |
| ➤ Usually     | : Biasanya        |
| ➤ Often       | : Seringkali      |
| ➤ Once a week | : Seminggu sekali |
| ➤ Every time  | : Setiap saat     |
| ➤ Sometimes   | : Kadang-kadang   |
| ➤ Seldom      | : Jarang          |

- Rarely : Jarang sekali
- Once : Sekali
- Twice : Dua kali
- Ever : Pernah
- Never : Tidak pernah

### Preposition of Times

- Use “on” with the days in a week.  
Kita harus menggunakan preposisi “on” ketika menyebutkan nama hari dalam bahasa Inggris. Artinya letakkan kata on sebelum nama hari.  
Ingatlah, Ananda harus menggunakan huruf besar (capital letter) pada awal kata nama hari tersebut.
- Examples. Berikut contoh-contoh yang bisa Ananda pelajari.
  - a. **On** Sunday.
  - b. **On** Tuesday.
  - c. We have flag ceremony **on** Monday.



### Expressions of Asking Information about Days

Bagaimana cara kita menanyakan informasi terkait hari dalam bahasa Inggris. Silakan pahami penjelasan dibawah ini.

- *What day is it today?*
- *What day was it yesterday?*
- *What day is it tomorrow?*
- *What day do you have math class?*
- *When do you learn English?*
- *What is the day after Monday?*
- *What was the three days ago after Friday?*
- *Can you spell the days of the week?*
- *What day was it yesterday?*



## Expressions of Giving Information about Days

Berikut beberapa contoh ungkapan yang bisa kita gunakan untuk memberikan informasi terkait nama hari:

- ❖ Today is Sunday
- ❖ Yesterday was Friday
- ❖ Tomorrow is Friday
- ❖ I learn math's on Wednesday
- ❖ A day before Sunday is Monday
- ❖ A day after Sunday is Monday
- ❖ Before Saturday is Friday
- ❖ After Saturday is Sunday

### Activity 2

Direction: *Pay attention to the dialogue below. Then, analyze the expressions of asking and giving the information about days.*

Teacher : Good morning students. How are you?

Students : Good morning Ma'am. Not bad. Thanks. And you?

Teacher : I am fine. Let's check the lesson for last meeting? Fani, what day is it today?

Fani : Today is Saturday.

Teacher : very good. What day was yesterday Rani?

Rani : Yesterday was Friday, maam.

Teacher : That's right. What day is tomorrow, wina ?

Wina : Tomorrow is Sunday, maam.

Teacher : Excellent! What day is after Sunday Lina?

Lina : After Sunday is Monday maam

Teacher : Good, and what day is before Monday lina?

Lina : Before Monday is Sunday, maam.

Teacher : Wow..all of you are excellent.

Students : Thanks a lot maam.

## CONCLUSION / KESIMPULAN

- There are seven days in a week.
- The names for the days of the week are Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.
- Examples of Adverb of times : today, now, tomorrow, yesterday, before, after, the day after tomorrow.
- Examples of Times of frequency: Always, Usually, Often, Once a week, Every time, Sometimes, Seldom, Rarely, Once Twice, Ever, Never
- Use “on” with the days in a week
- Use capital letter for the names of the days

## EXERCISE

### Direction:

- ❖ First, say Bismillah. May Allah SWT. gives you guidance to answer these questions.
- ❖ Send your answer by Edmodo account.
- ❖ Choose the correct answer between option A, B, C, or D!
- ❖ Recheck your answer before collecting it to your teacher!

1. There are.....days in a week.  
A. one                      C. seven  
B. five                      D. eleven
2. The day after Monday is.....  
A. Sunday                C. Friday  
B. Tuesday               D. Thursday
3. On ....., muslim go to the mosque for Friday prayers  
A. Sunday                C. Friday  
B. Tuesday               D. Thursday
4. Which day comes before Tuesday?  
A. Wednesday            C. Sunday  
B. Thursday               D. Monday

5. Which day comes before Friday?  
A. Thursday                      C. Friday  
B. Tuesday                        D. Saturday
6. Which day comes after Wednesday?  
A. Wednesday                  C. Sunday  
B. Tuesday                        D. Thursday
7. Saturday and Sunday are the...  
A. working days                C. weekend  
B. weekdays                        D. holiday
8. We use the preposition \_\_\_\_ with days.  
A. in                                C. and  
B. on                                D. At
9. A: Today is Thursday. What day was yesterday ?  
B: Yesterday was....  
A. Tuesday                        C. Friday  
B. Wednesday                  D. Saturday
10. Wednesday,..... Friday  
A. Thursday  
B. Wednesday  
C. Tuesday  
D. Saturday

### REFLECTION

**Direction: Please give the ticks in the table to reflect on yourself.**

No.	Reflection	I am good at	I am OK at	I need Improvement in
1.	Saying the names for the days of the week			
2.	Using adverb of time			
3.	Using preposition 'on' to say the names for the days			
4.	Expressing for asking information about days			
5.	Expressing for giving information about days			

## GLOSSARIUM / VOCABULARIES

➤ Days	: Hari
➤ Week	: Minggu
➤ Monday	: Senin
➤ Tuesday	: Selasa
➤ Wednesday	: Rabu
➤ Thursday	: Kamis
➤ Friday	: Jumat
➤ Saturday	: Sabtu
➤ Sunday	: Minggu / Ahad
➤ Weekdays	: Hari kerja
➤ Weekend	: Akhir pekan
➤ Lesson	: Pelajaran
➤ Meeting	: Pertemuan
➤ That's right	: Benar
➤ Excellent	: Baik sekali, unggul
➤ Good	: Benar
➤ Improvement	: Penguatan
➤ Reflection	: Refleksi





## KUNCI JAWABAN

### Activity 1:

- Monday : Senin
- Tuesday : Selasa
- Wednesday : Rabu
- Thursday : Kamis
- Friday : Jumat
- Saturday : Sabtu
- Sunday : Minggu / Ahad

### Activity 2:

Expressions of Asking Information about days	Expressions of Giving Information about days
Fani, what day is it today?	Today is Saturday.
What day was yesterday Rani?	Yesterday was Friday, maam
What day is tomorrow, wina ?	Tomorrow is Sunday, maam
What day is after Sunday Lina?	After Sunday is Monday maam
What day is before Monday lina?	Before Monday is Sunday,maam

### Exercise:

1. C
2. B
3. C
4. D
5. A
6. D
7. C
8. B
9. B
10. A