

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Indralaya Utara  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / Ganjil  
Materi Pokok : What time is it?  
Sub Materi : Names of the days in the week  
Alokasi Waktu : 3 x 20' (3 JP) (1 kali pertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<p>3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <b>nama hari</b>, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosakata terkait angka kardinal dan ordinal number)</p>	<p>3.3.1 Memahami tujuan dan manfaat ungkapan memberi dan meminta informasi terkait nama hari sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.3.2 Mengenali nama-nama hari dalam satu minggu.</p> <p>3.3.3 Menyebutkan nama hari dengan tepat, lancar dan percaya diri.</p> <p>3.3.4 Menentukan bagian-bagian teks yang sesuai terkait dengan nama hari.</p>
---	--

	3.3.5 Menentukan elemen kebahasaan terkait nama hari sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <b>nama hari</b> , bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks.	4.3.1 Merancang dialog dengan elemen kebahasaan yang tepat terkait tindakan memberi dan meminta informasi nama-nama hari. 4.3.2 Menerapkan unsur-unsur kebahasaan yang sesuai dengan konteks dalam rancangan dialog. 4.3.3 Membuat teks dialog sederhana dengan tepat terkait nama-nama hari. 4.3.4 Mendemonstrasikan teks dialog sederhana dengan tepat dan penuh percaya diri.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menentukan tujuan dan manfaat ungkapan memberi dan meminta informasi nama-nama hari..
2. Mengenali dan menyebutkan nama-nama hari dalam satu minggu dengan tepat dan benar.
3. Menentukan bagian-bagian teks dan elemen kebahasaan terkait nama-nama hari sesuai dengan konteks penggunaannya.
4. Merancang dialog sederhana dengan tepat dan benar terkait nama-nama hari.
5. Melengkapi dialog sederhana dengan elemen kebahasaan yang tepat.
6. Menyusun dan membuat dialog sederhana terkait nama-nama hari dengan tepat.
7. Menyajikan teks dialog terkait dengan ungkapan meminta dan memberi informasi nama-nama hari dengan tepat dan penuh percaya diri.

### D. MATERI DAN MEDIA

1. Buku Pegangan siswa Bahasa Inggris When English Rings a Bell Hal 59-64
2. Names of the days in a week
3. Adverb of times
4. Times of frequency
5. Preposition of times
6. Dialogue asking and giving information about days.
7. LKPD

**MODEL/ METODE:** Saintific approach

## F. LANGKAH PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1 (3 x @20 Menit = 60 Menit)

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>	
<b>Orientasi</b>	<p><b>Penguatan Pendidikan Karakter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka</li> <li>• Mengajak berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>• Mempersiapkan kelas yang nyaman dan efektif</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>• Membuat kesepakatan kelas.</li> </ul>
<b>Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya.</li> </ul>
<b>Motivasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran dan dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Memotivasi peserta didik agar menyimak dan memperhatikan dengan seksama supaya mendapatkan ilmu yang bermanfaat untuk kehidupannya kemudian hari.</li> </ul>
<b>Pemberian Acuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini.</li> <li>• Menjelaskan tentang kompetensi dasar dan indikator pencapaian yang harus dicapai pada saat pembelajaran dan setelah pelaksanaan pembelajaran.</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (40 menit)</b>	
<b>Stimulation</b>	<p><b>Mengamati (Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi dan mengamati gambar pada buku pelajaran dan gambar yang berikan guru.</li> <li>• Guru membacakan nama-nama hari dan ditirukan oleh peserta didik.</li> </ul>
<b>Problem statement</b>	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang dilihat dan diamati.</li> <li>• Guru memfasilitasi dan membimbing siswa untuk membuat kalimat bertanya dengan tepat dan benar.</li> </ul>
<b>Data collections</b>	<p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan modul pembelajaran terkait nama-nama hari, ungkapan meminta dan memberi informasi nama-nama</li> </ul>

	<p>hari serta fungsi dan elemen dan elemen kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi terkait ungkapan menanya, elemen kebahasaan dan bagian-bagian teks secara mandiri dan aktif melalui materi yang diberikan.</li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<p><b>Mengolah Informasi (Mengasosiasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan lembar kerja mandiri kepada peserta didik.</li> <li>• Peserta didik mengolah dan menganalisa ungkapan meminta dan memberi informasi terkait nama-nama hari.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan tugas mandiri yang diberikan dengan tepat dan benar.</li> </ul>
<b>Creative</b>	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing untuk merancang dan membuat sebuah dialog sederhana terkait ungkapan meminta dan memberi informasi terkait nama-nama hari.</li> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan hasil kerjanya, dan peserta didik saling memberikan tanggapan dengan santun.</li> </ul>
<b>Generalization</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>• Guru memberikan pujian kepada kelompok yang paling baik</li> <li>• Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru memberikan penugasan terkait pembelajaran yang baru selesai agar peserta didik tidak lupa</li> <li>• Guru menutup dengan salam</li> </ul>

### G. PENILAIAN

✓ Penilaian sikap : Pengamatan (Jurnal) Sikap

✓ Penilaian Pengetahuan :

Menganalisa fungsi sosial dari materi terkait nama-nama hari  
Menganalisa elemen kebahasaan dari materi terkait nama-nama hari  
Menganalisa bagian-bagian teks dari materi terkait nama-nama hari

✓ Penilaian Keterampilan :

Membuat dan mengkomunikasikan sebuah dialog sederhana terkait dengan ungkapan memberi dan meminta informasi nama-nama hari dengan tepat dan benar.

#### **H. SOURCE**

1. Buku Pegangan siswa Bahasa Inggris When English Rings a Bell Hal 59-64
2. Modul Names of the days in a week (Adverb of times, Times of frequency, Preposition of times)
3. Lembar kerja peserta didik

Kepala Sekolah

Indralaya Utara, Oktober 2021  
Guru Mata Pelajaran

Hj. Indawati, S.Pd., M.Si.  
NIP 19631221 198605 2 001

Marlinda, S. Pd.

# TEACHING MATERIAL

THE DAYS  
IN A WEEK

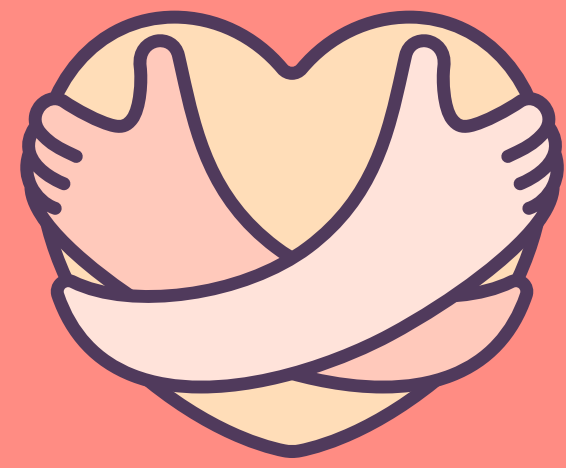
# SEJIN MOTTIVASI

## Puji Dirimu Sendiri

Bersemangatlah dan akui betapa kamu menakjubkan. Kamu pantas mendapatkannya!



**Aku baik**



**Aku bermanfaat**



**Aku sopan**



**Aku sabar**



**Aku seorang  
pekerja keras**



**Aku dicintai**

# CLASSROOM RULES



Keep our  
classroom  
clean



Let's be  
helpful  
whenever  
we can



Put things  
back in their  
proper shelves



Talk to the  
teacher if  
you have  
a problem



Let's  
all do  
our  
best!



# WHAT TIME IS IT?



Sub Tema:  
THE NAMES OF THE DAYS IN A WEEK

## KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

## KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, **nama waktu dalam hari**, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosakata terkait angka kardinal dan ordinal number).
- 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks.

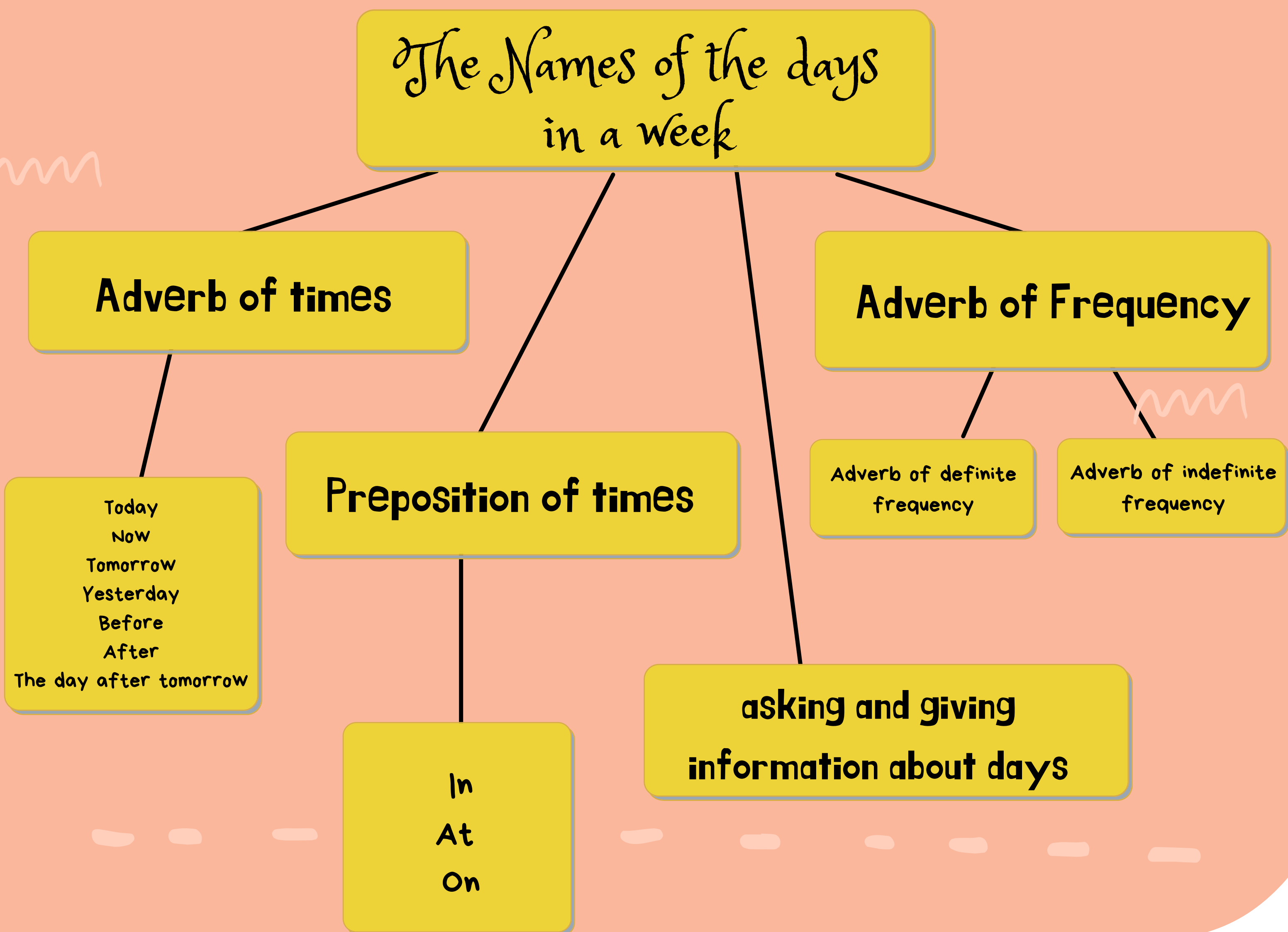
## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menentukan tujuan dan manfaat ungkapan memberi dan meminta informasi nama-nama hari..
2. Mengenali dan menyebutkan nama-nama hari dalam satu minggu dengan tepat dan benar.
3. Menentukan bagian-bagian teks dan elemen kebahasaan terkait nama-nama hari sesuai dengan konteks penggunaannya.
4. Merancang dialog sederhana dengan tepat dan benar terkait nama-nama hari.
5. Melengkapi dialog sederhana dengan elemen kebahasaan yang tepat.
6. Menyusun dan membuat dialog sederhana terkait nama-nama hari dengan tepat.
7. Menyajikan teks dialog terkait dengan ungkapan meminta dan memberi informasi nama-nama hari dengan tepat dan penuh percaya diri.

# Peta Konsep Pembelajaran

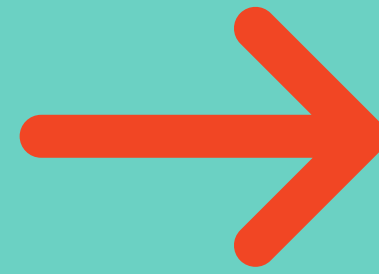
## Names of the days in a week



# THE NAMES OF THE DAYS IN A WEEK

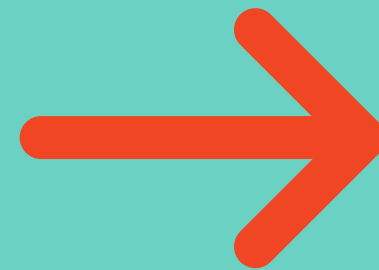
**WEEKDAYS**

**Monday**  
/'mʌn.ðei/



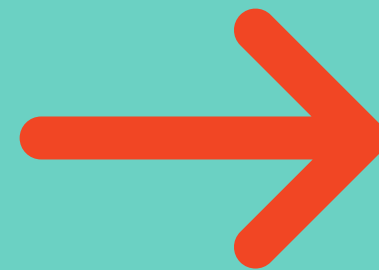
**Senin**

**Tuesday**  
/'tɪu:z.ðei/



**Selasa**

**Wednesday**  
/'wenz.ðei/



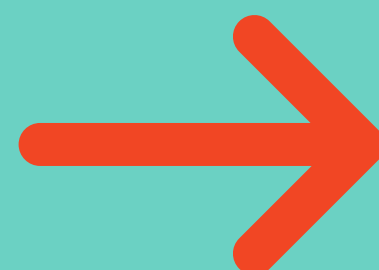
**Rabu**

**Thursday**  
/'θurz.ðei/



**Kamis**

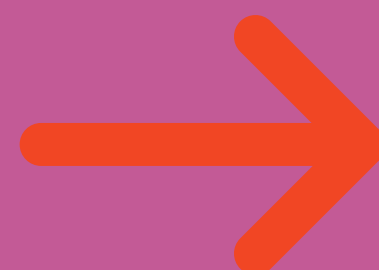
**Friday**  
/'frai.ðei/



**Jumat**

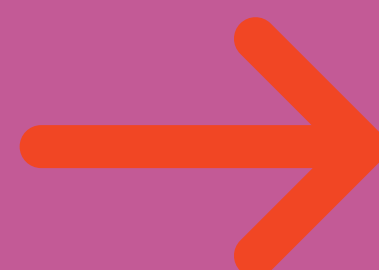
**WEEKEND**

**Saturday**  
/'sa.ta.ðei/



**Sabtu**

**Sunday**  
/'sun.ðei/



**Minggu**

# ADVERB OF TIMES

is an adverb that is often used when giving and asking for information related to the names of the days

Today

Hari ini

Today is Friday

Now

Sekarang

Now is Wednesday

Tomorrow

Besok

Tomorrow Thursday

Yesterday

Kemarin

Yesterday was Tuesday

Before

Sebelum

Before Sunday  
is Saturday

After

Setelah

After Monday  
is Sunday

The day after  
tomorrow

Besok  
Lusa

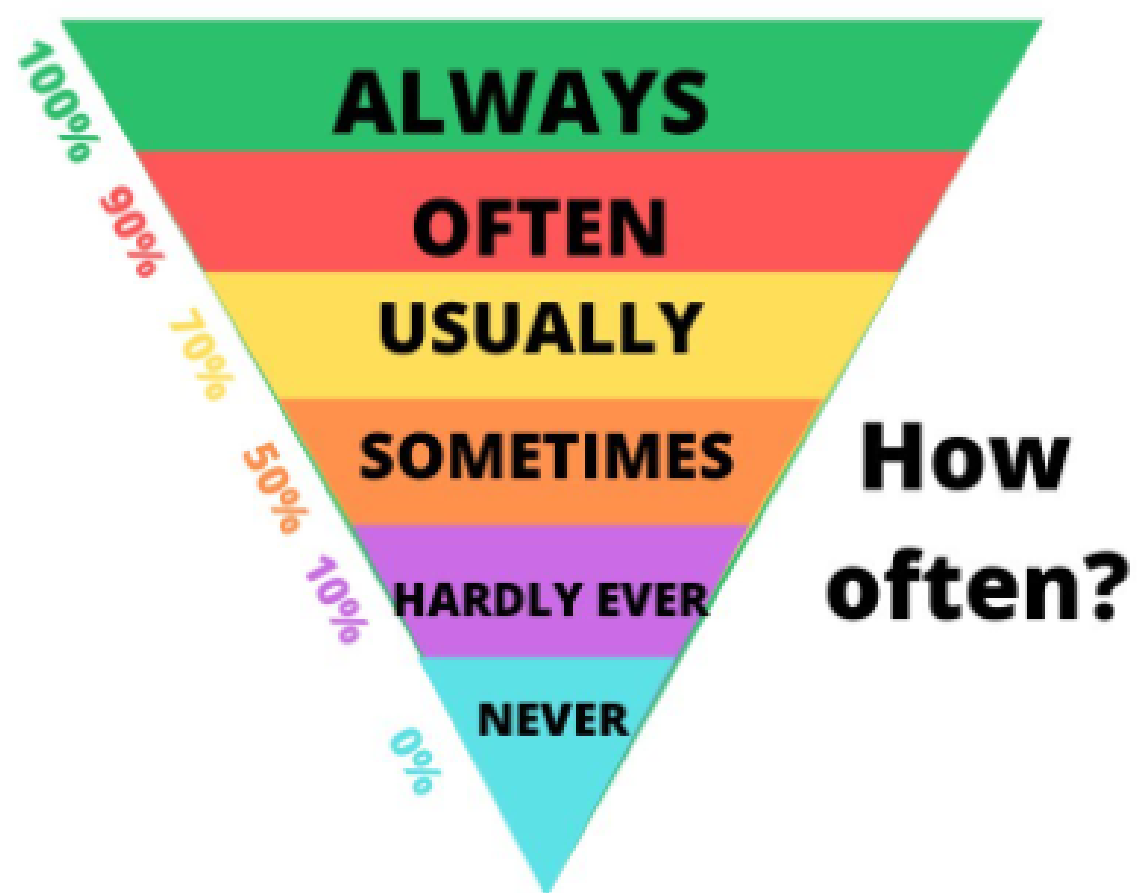
The day after tomorrow  
is Tuesday

# ADVERB OF FREQUENCY

Adverbs used to express or ask about the frequency or intensity of time

## Adverb of definite frequency

adverb that states the frequency of an event or events in a specific time, very clearly and definitely without estimates.



I always go to the pool on Sunday



We often read some books in the library on Saturday



She usually come to my house on Wednesday



Sometimes He goes to Park on Friday.



My sister never plays with her friends on Monday.



## Adverb of indefinite frequency

adverbs that express time to explain the frequency is not specific, without a clear and definite time when it occurs



How often do you go to school?



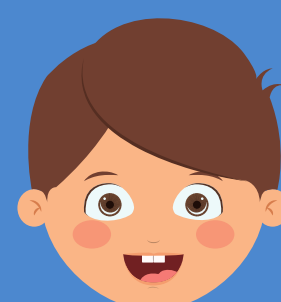
I go to school every day



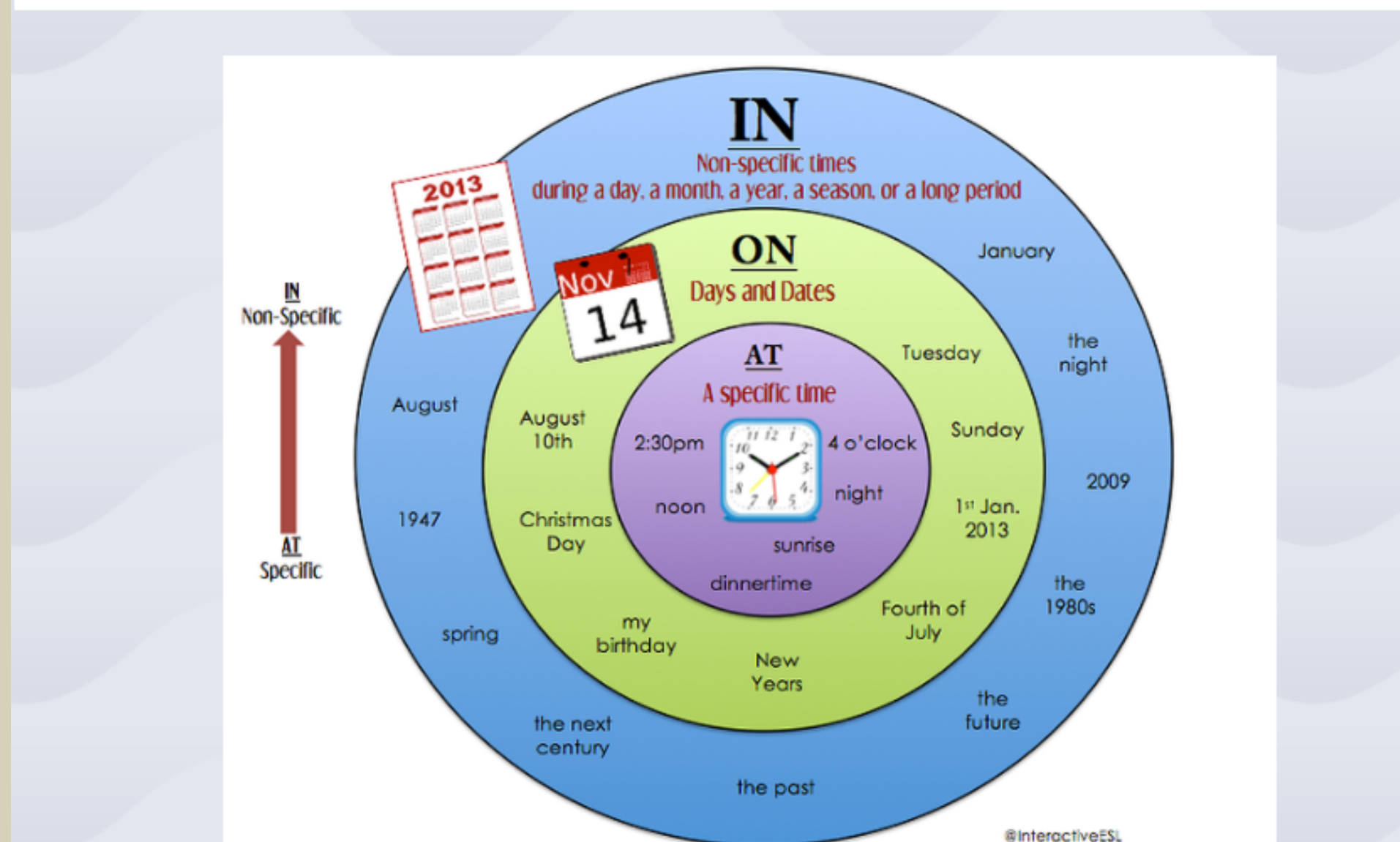
Do you ever watch TV at the night?




i watch TV at the night once a week



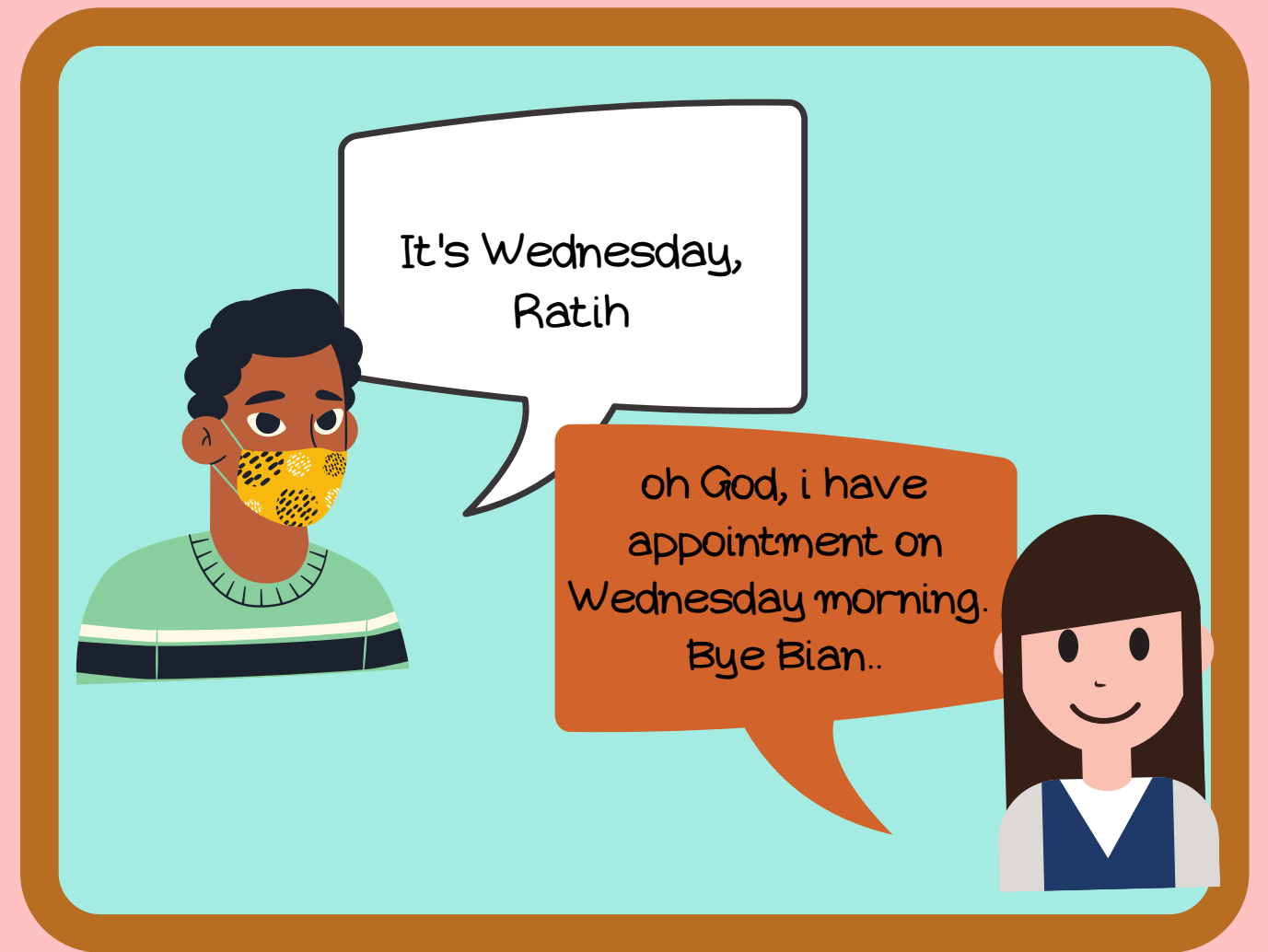
# Prepositions of time



PREPOSITIONS of TIME	
<b>in</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>the morning</li> <li>the afternoon</li> <li>the evening</li> <li>February</li> <li>(the) spring</li> <li>(the) summer</li> <li>(the) fall / autumn</li> <li>(the) winter</li> <li>2013</li> <li>the 1990s</li> </ul> 
<b>on</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sunday</li> <li>Monday morning</li> <li>Tuesday afternoon</li> <li>Wednesday evening</li> <li>my birthday</li> <li>a holiday</li> <li>May 5</li> <li>a weekday</li> <li>the weekend (U.S.)</li> </ul> 
<b>at</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>night</li> <li>10:30</li> <li>noon / midday</li> <li>midnight</li> <li>bedtime</li> <li>sunrise / sunset</li> <li>the weekend (U.K.)</li> </ul> 

Preposition	Usage	Example
On	• Days of the week	<i>On Monday</i>
	• Calendar dates	<i>On 17<sup>th</sup> / on 17<sup>th</sup> May / on 17<sup>th</sup> May 2012</i>
	• 'Special' days	<i>On my birthday / on my wedding anniversary</i>
In	• Months/Seasons	<i>In January / in winter</i>
	• Year/Decade	<i>In 2012 / in the 1980s</i>
	• Period of the day	<i>In the morning / afternoon / evening</i>
	• After a certain period ('when')	<i>In two hours / in a few minutes</i> (literally - two hours/a few minutes from now)
At	• 'Night'	<i>At night, we... (not 'in the night')</i>
	• 'Weekend'	<i>At weekends, I normally... ('on weekends' is also correct)</i>
	• A precise time	<i>The staff meeting is at 9:30</i>
(From...) to	• Marking a period of time	<i>From Monday to Wednesday</i>
	• Telling the time	<i>Twenty (minutes) to five</i>
Past	• Telling the time	<i>Half past eight</i>
Till/until	• Marking a period of time	<i>From Monday till / until Wednesday</i>
	• Marking How long	<i>We are working on this till / until June</i>
By	• 'At the latest'	<i>I will finish it by Monday</i>
	• 'Up to this point'	<i>By December 2011, we had completed half</i>
Since	• 'From then to now'	<i>I've been working here since 2004 (= for six years)</i>
For	• 'Over this period of time'	<i>The project was for four years</i>
Ago	• 'At this past point'	<i>It started three years ago (= in 2009)</i>
Before / Prior to	• 'Earlier than this point'	<i>Before / prior to this policy, no such mechanism existed</i>

# Dialogue asking and giving information about the days



Sir Anto : Herman, Why don't you use the uniform?

Herman : I think that today is Tuesday, so I use scout uniform

Sir Anto : Do you know, what day today is?

Herman : Saturday, Sir.

Sir Anto : Can you mention the days in a week?

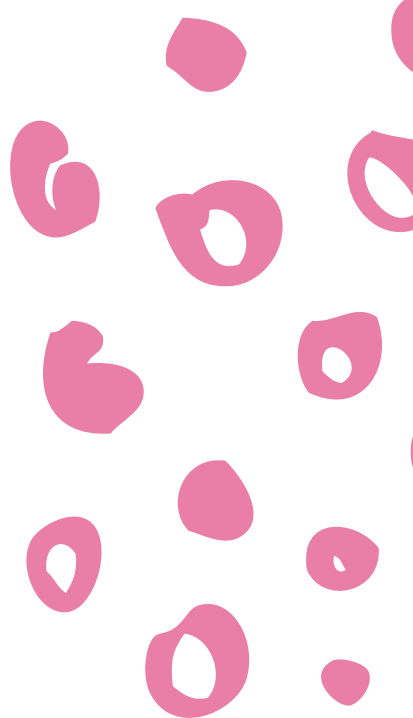

Herman : Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday and Sunday

Sir Anto : Okay good, Don't forget to remember what day is it today and use the uniform based on the schedule.

Herman : Yes Sir, thank you so much




LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK  
(LKPD)



WHAT TIME IS IT?  
SUB TEMA:  
THE DAYS IN A WEEK











Fill the blank with the correct day.

Don't forget to capitalize the first letter of the word

TODAY	YESTERDAY	TOMORROW	DAY AFTER TOMORROW
MONDAY			
TUESDAY			
WEDNESDAY			
THURSDAY			
FRIDAY			
SATURDAY			



FILL IN GAB THE SENTENCES IN COLOMN A  
WITH THE CORRECT WORD IN COLOMN B

A

1. The day come before Tuesday is.....
2. The day ..... Friday is Saturday.
3. There are.....days in a week.
4. Sudent have flag ceremony ..... Monday.
5. Today is Wednesday,..... will be Thursday.

B

seven

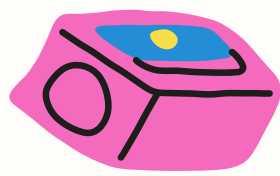
wednesday

after

on

Tomorrow

# Arrange bellow sentences into correct dialogue



It's Tuesday,  
Mitha What's  
the matter?

Nothing, I just have  
an appointment  
with the dentist on  
Wednesday.



not so good,  
i have a  
toothache.



thank you,  
what day  
is it, Widya?



Hi Mitha,  
How  
are you  
today?



Good luck with  
yur dental  
treatment,  
see you next, bye



Ameen..  
see you later



ooh, i'm so sad  
to hear that.

