

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – DARING		
Nama Sekolah	SMP Negeri 19 Tangerang Selatan	
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	
Kelas/Semester	9/Genap	
Materi Pokok	Narrative Text ; Folklore and Fairytale	
Alokasi Waktu	4 x 35 menit (12 JP)	
Kompetensi Dasar	KD 3	KD 4
	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan simple past dan present perfect)	4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Tujuan Pembelajaran /IPK	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi fungsi sosial teks naratif lisan dengan memberi dan meminta informasi terkait <i>fairy tales</i>, pendek dan sederhana. 	<ul style="list-style-type: none"> Melengkapi teks naratif tulis sangat pendek dan sederhana terkait <i>fairy tales</i> (soalnya dari buku <i>When English Rings the Bell</i>)
Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan:		Media/aplikasi:
<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa Guru memeriksa kehadiran siswa Guru melakukan apersepsi dan menjelaskan tujuan pembelajaran 		Zoom, Whats Up
Inti:		
<p>A. Stimulation</p> <p>Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran</p> <p>Guru menanyakan cerita apa yang disukai siswa dan dari mana mereka mendapatkan cerita itu.</p> <p>Guru memutar video (dongeng/legenda)</p> <p>https://youtu.be/kK0RtedE3Vc</p> <p>Guru menanyakan apa yang siswa lihat di video itu. Misalnya terkait dengan penokohan, tempat terjadinya cerita, dan tentang apa cerita tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> What is the title of the story? How many characters are there in the story? Who are the characters in the story? Who is the main character in the story? <p>Siswa mencoba menjawab/menyampaikan ide secara lisan terkait dengan cerita yang dari video.</p> <p>Guru memancing siswa dengan pertanyaan lanjutan yang terkait dengan fungsi sosial dari narrative text.</p> <p>Siswa merespon pertanyaan guru.</p> <p>B. Problem statement</p> <p>Peserta didik menyimak kembali Video dan teks yang telah dipelajari dan menemukan arti dari kata-kata sulit didalam teks. Dan Melengkapi cerita rumpang tentang Malin Kundang dalam buku mereka.</p> <p>C. Data Processing</p> <p>Peserta didik secara kelompok Mencari kata-kata sulit di dalam teks dan menjawab ulang pertanyaan berikut secara tertulis:</p> <ol style="list-style-type: none"> How many characters are there in the story? Who are the characters in the story? Who is the main character in the story? What problem did the character face? How did she solve the problem? 		<p>Sumber:</p> <p>Buku Penunjang Kurikulum 2013 Bahasa Inggris <i>When English Rings The Bell</i>, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018</p> <p>Buku Penunjang Mandiri; <i>Practice Your English Competence</i>, Kelas IX, Penerbit Erlangga Tahun 2018</p> <p>Media/aplikasi:</p> <p>Zoom Meeting, Email, WA</p>

6. What is the social function of the text? 7. What moral value you can find in the story?		
D. Verification Guru meminta Peserta didik untuk menuliskan jawaban yang mereka temukan. Guru memberikan kesempatan pada setiap kelompok untuk menyampaikan hasil temuan mereka		
E. Generalization Guru mengarahkan siswa menyimpulkan materi yang sudah dibahas		
Penutup: 1. Guru memberikan tes kepada peserta didik berkaitan dengan materi setiap pertemuan melalui <i>forms</i> dalam bentuk soal pilihan ganda. 2. Guru memberikan umpan balik dari hal-hal yang disampaikan oleh peserta didik. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa, dan memberikan motivasi untuk belajar, serta pesan untuk menerapkan protokol kesehatan.		Media/aplikasi: <i>Zoom Meeting</i>
Penilaian		
1. Sikap	Observasi	Fokus pada sikap Percaya diri
2. Pengetahuan	Kuis interaktif	Soal uraian melalui <i>forms</i>
3. Keterampilan	Kalimat Rumpang	Ketepatan melengkapi kalimat

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Tangerang Selatan, Juli 2021

Guru Mapel,

Mamat Rachmat, S.Pd
NIP. 19660916 200212 1 003

Shinta Komalasari, S.Pd
NIP. 19780928 201411 2 001

1. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

No.	Kisi-Kisi Soal	Skor			
		Benar	Mendekati	Kurang Lengkap	Tidak Tepat
		4	3	2	0
1	Mengidentifikasi berbagai informasi dari isi teks narrative yang berkaitan dengan penokohan, tempat terjadinya cerita, dan tentang apa cerita tersebut.				
2	Menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebutkan.				
3	Mengidentifikasi fungsi sosial, teks narrative				
4.	Melengkapi kalimat dengan kata yang tepat sesuai dengan unsur kebahasaan.				