

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : IX/Ganjil Materi Pokok : Chapter II Let's live a healthy life
 Alokasi Waktu : 2X30 Menit Sub Materi : Teks Interaksi Transaksional; Memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran siswa dapat:

- ❖ Siswa terampil memahami, menyatakan, dan menanyakan Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang maksud dan tujuan melakukan suatu tindakan dan menanggapi dengan dengan menyetujui atau tidak menyetujui menggunakan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai (sikap, pengetahuan, keterampilan).
- ❖ Peserta didik dapat membaca dan memahami instruksi dalam setiap kegiatan
- ❖ Peserta didik dapat mengetahui bagaimana cara membaca percakapan tersebut dengan intonasi dan tekanan kata yang baik dan benar.

B. LANGKAH -LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya. ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: <i>We will ask question about the purpose of doing or not doing something</i> ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
KEGIATAN INTI (40 Menit)	
Model : Problem Based Learning Pendekatan: Saintifik Metode: diskusi, Tanya jawab, bermain peran Deskripsi : <i>We will play the roles of the students in the conversations to agree or disagree with a suggestion or an idea</i> Alat, Bahan, dan Media: 📖 Buku 📺 Video 📱 Referensi Digital ✍️ Alat Tulis 🌐 Sumber Internet 📄 Modul Pembelajaran daring melalui WA.	<p>Mengamati (Literasi) Guru meng upload video tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan</p> <p>Menanya (Critical Thinking) ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengungkapkan sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan video yang diberikan oleh guru.</p> <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration) ❖ Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ❖ Bereksperimen dan bereksplorasi untuk memperoleh dan memilih kosakata, tata bahasa, dan unsur kebahasaan lainnya untuk dapat mengomunikasikan berbagai fakta yang ingin diutarakan dan dipahami.</p> <p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis) ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya.</p> <p>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi & Creativity (Kreativitas) Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, dan mengirimkan hasil presentasi video monolog tentang ungkapan Memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan melalui WA group pembelajaran.</p> <p>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>We will play the roles of the students in the conversations to state the purpose or intension to do something and to agree or disagree with a suggestion or an idea</i></p>
PENUTUP (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis

Proyek *Mengidentifikasi menyatakan, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan*

Mengetahui
Kepala Sekolah'

Agustinus A. Tallo Ati, S.Pd
NIP. 19700819 200904 1 003

Sabulmil, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Maria Erice Olo Manu
NIP.19760905 200904 2 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP	Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : IX/Ganjil	Materi Pokok : Chapter III Be Healthy, be happy
Alokasi Waktu : 2X30 Menit	Sub Materi : Teks Interaksi Transaksional ; Meminta dan memberi informasi terkait Obat makanan/minuman sesuai dengan konteks penggunaannya

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran siswa dapat:

- ❖ Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, dari contoh presentasi tentang obat/makanan/ minuman
- ❖ Menuliskan informasi tentang obat/makanan/ minuman ke dalam tabel analisis
- ❖ Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain

E. LANGKAH -LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya.
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: *We will learn to present the different kind of our table orraly*
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung

KEGIATAN INTI (40 Menit)

Model : Discover y Learning , PBL Pendekatan: Sainifik Metode: Tanya jawab, diskusi, bermain peran. Proyek: Membuat monolog memberikan informasi tentang obat,makanan/minuman Deskripsi : <i>We will learn to present the different kind of our table orraly</i> Alat, Bahan, dan Media: 📖 Buku 📺 Video 📄 Referensi Digital ✍️ Alat Tulis 🌐 Sumber Internet 📄 Modul Pembelajaran daring melalui WA., messenger	Mengamati (Literasi) Guru meng upload video tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait obat, makanan/minuman sesuai dengan konteks penggunaannya
	Menanya (Critical Thinking) ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengungkapkan sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan video yang diberikan oleh guru.
	Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration) ❖ Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. ❖ Bereksperimen dan bereksplorasi untuk memperoleh dan memilih kosakata, tata bahasa, dan unsur kebahasaan lainnya untuk dapat mengomunikasikan berbagai fakta yang ingin diutarakan dan dipahami.
	Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis) ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya.
	Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas) ❖ Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, dan mengirimkan hasil presentasi video monolog tentang ungkapan Meminta dan memberi informasi terkait obat makanan/minuman sesuai dengan konteks penggunaannya melalui WA group pembelajaran. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Meminta dan memberi informasi terkait obat makanan/minuman sesuai dengan konteks penggunaannya

PENUTUP (10 Menit)

- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis

Proyek *Membuat monolog tentang memberikan informasi tentang obat, makanan/minuman*

Mengetahui
Kepala Sekolah'

Agustinus A. Tallo Ati,S.Pd
NIP. 19700819 200904 1 003

Sabulmil, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Maria Erice Olo Manu
NIP.19760905 200904 2 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : IX/Ganjil Materi Pokok : Chapter IV This is How You do It
 Alokasi Waktu : 2X30 Menit Sub Materi : Teks Procedure; Resep makanan/minuman dan manual

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran siswa dapat:

- ❖ Peserta didik dapat mengidentifikasi procedure teks
- ❖ Mengucapkan ulang setiap kata dari beberapa teks resep makanan/minuman dengan ucapan dan tekanan kata yang baik dan benar
- ❖ Menganalisis struktur nomina yang digunakan untuk menyebutkan benda-benda

H. LANGKAH -LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya.
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung

KEGIATAN INTI (40 Menit)

Model : Problem Based Learning Pendekatan: Saintifik Proyek: Menyatakan maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan	Mengamati (Literasi) Guru meng upload video tentang Procedure teks dalam bentuk recipe dan Manual
Deskripsi : Alat, Bahan, dan Media: 📖 Buku 📺 Video 📄 Referensi Digital 🖋️ Alat Tulis 🌐 Sumber Internet 📁 Modul Pembelajaran daring melalui WA.	Menanya (Critical Thinking) ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengungkapkan sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan video yang diberikan oleh guru. Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration) ❖ Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet.: ❖ Bereksperimen dan bereksplorasi untuk memperoleh dan memilih kosakata, tata bahasa, dan unsur kebahasaan lainnya untuk dapat mengomunikasikan berbagai fakta yang ingin diutarakan dan dipahami. Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis) ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya.
	Mengomunikasikan (Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas) Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, dan mengirimkan hasil presentasi video monolog sebuah teks procedure dalam bentuk Recipe atau Manual melalui WA group pembelajaran. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang kata kunci tentang teks procedure: Generic struktur of the text , Language feature of the text

PENUTUP (10 Menit)

- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis

Proyek **Mengidentifikasi struktur text dari teks prosedur yang disediakan**

Mengetahui
Kepala Sekolah'

Agustinus A. Tallo Ati, S.Pd
NIP. 19700819 200904 1 003

Sabulmil, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Maria Erice Olo Manu
NIP. 19760905 200904 2 005