

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (02)

Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Kelas/Semester	: SMP Pancasila Rora : IPS : VII / Ganjil	Materi Pokok Sub Materi Alokasi Waktu	: Kelangkaan Dan Kebutuhan Manusia : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan : 2x 40 Menit
No	Kompetensi Dasar (KD)	No	IPK
3.2	Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosia lbudaya.	3.3.1. 3.3.2.	Mendeskripsikan kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi manusia Menganalisis kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi

1. Tujuan Pembelajaran

- Mendeskripsikan kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi
- Menganalisis kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi
- Menyajikan hasil telaah terkait kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi
- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang solusi kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonom

2. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

2.1. Kegiatan Pendahuluan		PPK	Alokasi Waktu
1. Melalui aplikasi Zoom meet, guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa. Mengecek kehadiran peserta didik secara online dengan menulis daftar nama di Zoom meet. Guru mengingatkan kepada peserta didik utk tetap menjaga kesehatan dan cara pencegahan covid 19.		Religius Nasionalis	10'
2. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari			
3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.			
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pelajaran yang akan dibahas			
2.2. Kegiatan inti dengan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>			
Sintak	Deskripsi Kegiatan	Kemandirian	50'
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Peserta didik melihat dan mengamati video berita tentang mahalnya harga-harga barang (cabe dan telur di pasar) di link LMS "RuangGuru"https://www.youtube.com/watch?v=m537eKgfaHg ⊕ Peserta didik mengidentifikasi masalah dari tayangan yang mereka amati ⊕ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menetapkan permasalahan dalam bentuk pertanyaan yang berhubungan dengan video yang diamati. Contoh pertanyaannya yaitu: Mengapa harga cabai dan telur mahal? 		
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p><i>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</i> : Guru mengajukan pertanyaan mengenai</p> <ol style="list-style-type: none"> Apakah yang kamu ketahui tentang kelangkaan ? Kenapa kelangkaan bisa terjadi ? 		
Data collection (pengumpulan data)	<p><i>Creativity Thinking And Innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Pembuatan Kelompok Belajar Yang Bisa Dilakukan Secara <i>On Line</i> Menyesuaikan New Normal Covid -19. Mencari data di Internet tentang Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia 		
Data processing (pengolahan Data)	<p><i>Literasi</i> : Membaca buku siswa IPS kelas VII hal 141-150</p> <p>Membuka Link yang menjelaskan Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> 🔗 https://blog.ruangguru.com/ips-kelas-7-mengenal-kelangkaan-dan-kebutuhan-manusia 🔗 https://www.youtube.com/watch?v=m537eKgfaHg 🔗 https://id.wikipedia.org/wiki/Kelangkaan 		
Verification (pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video dan link peserta didik merumuskan pertanyaan dan diarahkan oleh guru agar sesuai dengan tujuan pembelajaran (problem Statemen) Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber (Data Collection) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan, kelompok lain diminta memberi tanggapan. (verification) 		
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><i>Comunication</i></p> <p>Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan (menarik kesimpulan)</p>		
2.3. Kegiatan Penutup			
1. Peserta didik diminta melakukan refleksi dan Guru memberikan penugasan melalui Wa grup,		Tanggung jawab	20
2. Guru memberikan pesan moral dan Menutup pembelajaran dengan salam dan doa			

3. PENILAIAN :

- ⊕ Penilaian Sikap : Observasi
- ⊕ Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- ⊕ Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SMP Pancasila Rora

Rora, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Abdul Majid, M. Pd
NIP : 1963 123 1 1992 031 159

Hasan, S. Pd

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

1. Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Nama Sekolah : SMP PANCASILA RORA
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran
2. Guru dapat melakukan observasi saat KBM daring berlangsung

No	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1		Rubianti	<i>Masuk di LMS terlambat</i>	<i>Disiplin</i>		Pembinaan melalui WA
2		Yeni Mustika Sari	<i>Tidak menyimak instruksi dengan baik</i>	<i>Disiplin</i>		Pembinaan melalui WA
3						
4						

B. Penilaian Pengetahuan

- 1) Kisi-kisi

Kisi-Kisi Soal

Teknik Penilaian : Tes Tertulis
Bentuk Instrumen : Soal Uraian

No	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran, permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi social dan budaya Indonesia.	Kelangkaan Dan Kebutuhan Manusia	a) Mendeskripsikan kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi b) Menganalisis kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi c) Mencari solusi kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi d) Menyajikan hasil telaah terkait kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi. e) Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang solusi kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi	Uraian	4

- 2) Daftar Pertanyaan dan Jawaban

No.	Soal	Jawaban	Skor
1	Apa yang kamu ketahui tentang kebutuhan dan kelangkaan	Kebutuhan adalah salah satu aspek psikologis yang menggerakkan makhluk hidup dalam aktivitas-aktivitasnya dan menjadi dasar (alasan) bagi setiap individu untuk berusaha. Pada dasarnya, manusia bekerja mempunyai tujuan tertentu, yaitu memenuhi kebutuhan. Kelangkaan adalah kondisi di mana kita tidak mempunyai cukup sumber daya untuk memuaskan semua kebutuhan kita. Dengan singkat kata kelangkaan terjadi karena jumlah kebutuhan lebih banyak dari jumlah barang dan jasa yang tersedia.	25
2	Jelaskan mengapa kebutuhan manusia semakin hari semakin bertambah?	Kebutuhan manusia tidak terbatas karena kebutuhan berhubungan erat dengan kepuasan yang pada dasarnya juga tak terbatas. Kebutuhan manusia berkaitan erat dengan pemenuhan barang dan jasa untuk kepuasan diri. Selama hidupnya, manusia akan selalu berusaha memenuhi kebutuhan tersebut	25
3	Bagaimana pendapatmu untuk mengatasi masalah kelangkaan ?	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak menggunakan sumber daya alam secara berlebihan (hemat) • Meningkatkan pengelolaan berbagai macam sumber daya alam. 	25

		<ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan alat pemuas kebutuhan. • Memelihara dan melestarikan sumber daya alam. • Menciptakan barang substitusi / barang pengganti. • Memperbaharui sumber daya alam yang dapat diperbaharui 	
4	<p>Bandingkan bagaimana kehidupan ekonomi masyarakat kota dan masyarakat desa ! Apakah semua kebutuhan masyarakat kota dapat terpenuhi ?</p>	<p>Tidak semua kebutuhan masyarakat kota dapat terpenuhi tanpa masyarakat desa atau sebaliknya. Hal ini disebabkan oleh kesenjangan sumber daya yang dapat menimbulkan permasalahan ekonomi terutama dalam penyediaan barang dan jasa.</p>	25

3) Rubrik Penilaian Bentuk Uraian

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Alternatif Jawaban
1	25	0	Tidak memberi jawaban
		1-14	Jawaban salah
		14-19	Jawaban benar namun belum lengkap
		20-25	Jawaban benar dan lengkap
2	25	0	Tidak memberi jawaban
		1-14	Jawaban salah
		14-19	Jawaban benar namun belum lengkap
		20-25	Jawaban benar dan lengkap
3	25	0	Tidak memberi jawaban
		1-14	Jawaban salah
		14-19	Jawaban benar namun belum lengkap
		20-25	Jawaban benar dan lengkap
4	25	0	Tidak memberi jawaban
		1-14	Jawaban salah
		14-19	Jawaban benar namun belum lengkap
		20-25	Jawaban benar dan lengkap

4) Pedoman Penilaian:

Soal uraian dari nomor 1 sampai dengan 4 masing-masing soal memiliki skor, yaitu sebagai berikut:

soal nomor 1 = 25

soal nomor 2 = 25

soal nomor 3 = 25

soal nomor 4 = 25

sehingga skor maksimal adalah 100.

1) Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{1}$$

C. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Kinerja

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

2. Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = amat baik

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{16} \times 100$$

Pedoman Penskoran Keterampilan Presentasi

Kompetensi	Uraian	Skor
Kemampuan Presentasi	Jika (1) berbicara dengan bahasa yang baik, (2) sistematis, (3) lancar dan (4) serius	4
	Jika muncul tiga indikator dari (1) berbicara dengan bahasa yang baik, (2) sistematis, (3) lancar dan (4) serius	3
	Jika muncul dua indikator dari (1) berbicara dengan bahasa yang baik, (2) sistematis, (3) lancar dan (4) serius	2
	Jika muncul satu indikator dari (1) berbicara dengan bahasa yang baik, (2) sistematis, (3) lancar dan (4) serius	1
Kemampuan Berargumentasi	Jika (1) bisa menjawab, (2) memberikan alasan pada sebuah pernyataan, (3) menerima dan (4) menghargai pendapat orang lain	4
	Jika muncul tiga indikator dari (1) berbicara dengan bahasa yang baik, (2) sistematis, (3) lancar dan (4) serius	3
	Jika muncul dua indikator dari (1) berbicara dengan bahasa yang baik, (2) sistematis, (3) lancar dan (4) serius	2
	Jika muncul satu indikator dari (1) berbicara dengan bahasa yang baik, (2) sistematis, (3) lancar dan (4) serius	1
Kemampuan Menjawab	Jika (1) menjawab dengan benar, (2) menggunakan bahasan sendiri, (3) jawaban sesuai dengan buku, (4) menggunakan bahasa yang baik	4
	Jika muncul tiga indikator dari (1) menjawab dengan benar, (2) menggunakan bahasa sendiri, (3) jawaban sesuai dengan buku, (4) menggunakan bahasa yang baik	3
	Jika muncul dua indikator dari (1) menjawab dengan benar, (2) menggunakan bahasa sendiri, (3) jawaban sesuai dengan buku, (4) menggunakan bahasa yang baik	2
	Jika muncul satu indikator dari (1) menjawab dengan benar, (2) menggunakan bahasa sendiri, (3) jawaban sesuai dengan buku, (4) menggunakan bahasa yang baik	1
Penguasaan Materi	Jika (1) mengeluarkan pendapat dengan benar, (2) bisa menjelaskan sebuah konsep, (3) bisa memberikan alasan untuk sebuah pendapat, (4) bisa memberikan keputusan yang tepat	4
	Jika muncul tiga indikator dari (1) mengeluarkan pendapat dengan benar, (2) bisa menjelaskan sebuah konsep, (3) bisa memberikan alasan untuk sebuah pendapat, (4) bisa memberikan keputusan yang tepat	3
	Jika muncul dua indikator dari (1) mengeluarkan pendapat dengan benar, (2) bisa menjelaskan sebuah konsep, (3) bisa memberikan alasan untuk sebuah pendapat, (4) bisa memberikan keputusan yang tepat	2
	Jika muncul satu indikator dari (1) mengeluarkan pendapat dengan benar, (2) bisa menjelaskan sebuah konsep, (3) bisa memberikan alasan untuk sebuah pendapat, (4) bisa memberikan keputusan yang tepa	1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATA PELAJARAN :
NAMA PESERTA DIDIK :
KELAS :
HARI/ TANGGAL :

A. Kompetensi Dasar dan IPK

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	IPK
3.2	Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosia lbudaya.	3.3.1 .	Mendeskripsikan kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi manusia
		3.3.2 .	Menganalisis kelangkaan dan kebutuhan sebagaipermasalahan ekonomi

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran daring, dengan model *problem based learning* peserta didik diharapkan mampu :

- Mendeskripsikan kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi
- Menganalisis kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi
- Mencari solusi kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi
- Menyajikan hasil telaah terkait kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi

C. Petunjuk Belajar (Petunjuk Siswa)

- Baca secara cermat bahan ajar sebelum anda mengerjakan tugas
- Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman anda
- Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan peserta didik.
- Kerjakan LKPD ini dengan sikap jujur dan tanggung jawab.

1. Deskripsikan Gambar Di Bawah Ini Ke Dalam Bentuk Tulisan



2. Deskripsikan apa yang terjadi jika manusia tidak mampu mencukupi kebutuhannya

.....

.....

.....

.....

.....

3. Jelaskan apa yang akan dilakukan oleh manusia jika terjadi kelangkaan GAS Elpiji ?

.....

.....

.....

BAHAN AJAR

KELANGKAAN DAN KEBUTUHAN MANUSIA DAN FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KELANGKAAN

1. Pengertian

Kelangkaan adalah kondisi dimana kita tidak mempunyai cukup sumber daya untuk memuaskan semua kebutuhan kita

Kelangkaan itu merupakan suatu masalah dalam ekonomi. Kelangkaan itu timbul karena barang yang kita inginkan jumlahnya terbatas, sedangkan keinginan manusia tidak terbatas. Berbanding terbalik kan?

Sama kayak bensin yang sering langka. Itu karena produksinya yang terkendala, tapi kita yang butuh pasti banyak. Maka timbul kelangkaan dengan tandanya antrian yang sangat panjang.

2. Faktor penyebab kelangkaan

❖ Letak geografis yang berbeda

Perbedaan kondisi ini dapat menyebabkan kelangkaan sumber daya alam, sehingga masyarakat perlu pengorbanan yang lebih besar untuk sumber daya yang tidak ada di daerahnya

❖ Pertumbuhan penduduk yang cepat

Pertumbuhan penduduk yang lebih cepat dibandingkan dengan pertumbuhan penduduk yang lebih cepat dibandingkan dengan pertumbuhan produksi barang dan jasa, akan menyebabkan terjadinya kesenjangan antara kebutuhan dan persediaan barang dan jasa

❖ Kemampuan produksi

Untuk proses pembuatan barang dan jasa memiliki beberapa hambatan dan keterbatasan

❖ Kemajuan IPTEK

Kemajuan teknologi yang tidak sama di berbagai negara. Di negara maju, teknologi maju cukup cepat perkembangannya, sedangkan di negara berkembang perubahan kebutuhan akan barang dan jasa jauh lebih cepat dibandingkan perkembangan teknologi

❖ Terjadinya bencana alam

Bencana alam yang terjadi akan merusak segala sumber daya alam yang ada, mengakibatkan kerugian baik dari sisi moral atau fisik, bangunan dan mesin produksi rusak karenanya dan masih banyak lainnya. Tentunya jika hal ini sampai terjadi maka kelangkaan akan terjadi.

❖ Perang dan penyakit

Perang dan wabah penyakit memiliki persamaan dari beberapa aspek, dimana kedua hal ini bisa menyebabkan terjadinya sebuah kelangkaan. Adanya perang akan menghancurkan semua yang ada di suatu negara perampasan sumber daya alam, penumpasan sumber daya manusia. Begitu juga dengan wabah penyakit yang menyebabkan sumber daya manusia akan mengalami gangguan untuk produktif dalam kerjanya. Hal ini menyebabkan proses produksi akan lambat dalam menciptakan sebuah alat pemuas kebutuhan dan akhirnya akan terjadi sebuah kelangkaan

- ❖ Sifat serakah manusia
- ❖ Transportasi



Coba kalian amati gambar di bawah ini : Barang apa sajakah yang menurut kalian mengalami kelangkaan pada saat terjadinya pandemic covid 19 ?

- Untuk mendapat jawabannya kalian bisa mencari bantuan dengan bertanya kepada ibu, bibi atau kakak, dan yang lainnya, tentang kelangkaan tersebut.
- Setelah itu buatlah laporan singkat tentang informasi kelangkaan barang saat ini. Jangan lupa sertakan foto dalam laporanmu dari barang yang langka tersebut.



