

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI II TUMANG

Semester / Minggu Ke / Hari Ke : I / 13/ 3
Hari / Tanggal : Rabu , 3 November 2021
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Air

Tujuan Pembelajaran :

- Agar anak dapat mengenal dan mengetahui berbagai macam binatang yang hidup di air, dapat mengetahui makanan, jenis, bentuk dan tempat berkembang biak binatang yang hidup di air

Materi Pembelajaran :

- 1.Mengucapkan doa – doa
- 2.Ikan Ciptaan Tuhan
- 3.Menjaga dan merawat binatang
- 4.Mengenal nama, jenis, ciri binatang, dan cara berkembang biak ikan
- 5.Mengenal kehidupan nelayan yang mencari ikan
- 6.Mengungkapkan apa yang dirasakan dan dibutuhkannya
- 7.Kebiasaan makan-makanan yang bergizi dan seimbang
- 9.Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar (senam, melompat, merangkak, Menari,melompat)
- 10.Menghargai hasil karya dalam bentuk gambar, lukisan, kolase, melipat,
- 11.Membuat berbagai hasil karya tentang ikan

Materi Pembiasaan :

- 1.Mengucapkan salam
- 2.Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- 3.Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Kegiatan Bermain : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

Alat dan Bahan : Gambar Binatang air(Ikan),Buku Gamb Kertas lipat , lem

Karakter : Peduli Sosial , Kreatif

KD/KI : 1.1,1.2,3.1,4.1,2.1,3.3,4.3,3.8,4.8,3.10,4.10,2.11,3.14,4.14,3.15,4.15

Proses Kegiatan :

A PEMBUKAAN (± 30 Menit)

- Doa sebelum belajar / absensi

- Mengenalkan aturan bermain
- Bercakap – cakap tentang cara memperkenalkan diri
- Senam fantasi

B.INTI (± 60 Menit)

- 1.Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- 2.Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
- 3.Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
- 4.Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep
Yang di fahami anak
- 5.Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:

Kelompok 1 : Memberi makan ikan

, 2 : Menebalkan huruf dari kata ikan hidup di air

3: Melipat bentuk ikan

Kegiatan Pengaman :

- Bermain balok bentuk aquarium
- 6.Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
- 7.Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C.PENUTUP

- 1.Menanyakan perasaan selama hari ini
- 2.Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3.Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
- 4.Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 5.Berdoa sebelum pulang

D.RENCANA PENILAIAN

PENILAIAN HARIAN

KELOMPOK : B HARI/TGL :.....
 TEMA : BINATANG SEMESTER/MINGGU : I/ 2

NO	Program Pengembangan	KD/ Indikator	nama anak				
1	NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya					
		1.2 Menghargai diri Sendiri , orang lain,danlingkungan sekitar sebagai rasa syukur Kepada Tuhan					
		3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari hari					
		4.1.Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa					
2	Fisik Motorik	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat					
		3.3.Mengenal anggota tubuh, fungsi, dangerakannya untuk Pengembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus					
		4.3.Menggunakan anggota tubuh untukpengembangan motorik kasar dan halus					
3	Kognitif	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca, tanah, air, batu- batuan dll					
		4.8 Menyajikan berbagai karya yangberhubungan dengan lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah, air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar,bercerita,bernyanyi,gerak tubuh					
4	Bahasa	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)					
		4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa representatif(menyimakdan membaca)					
5	Sosem	2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri					
		3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri					
		4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat					
6	Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni					
		4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media					

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Cepogo, November 2021
 Guru Kelompok B

Temen Rahayu,S.Pd

Temen Rahayu,S.Pd

