



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 01

Nama Sekolah : SMPN 1 KELAPA DUA
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi : Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia

Mata Pelajaran : IPS

Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model pembelajaran discovery learning secara daring, peserta didik dapat Menjelaskan pengertian kelangkaan; Mendiskripsikan penyebab terjadinya kelangkaan; Mendiskripsikan usaha mengatasi kelangkaan; Menjelaskan Pengertian Kebutuhan; Menjelaskan implikasi Faktor – faktor yang mempengaruhi kebutuhan dalam bentuk presentasi (via Google Meet / Zoom)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi
Pendahuluan	Salam, doa , mengabsen memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, ruang lingkup materi dan aspek-aspek yang dinilai.	Whats App Grup Google Meet / Apl Zoom Link Form kehadiran siswa di WAG, <i>Google Classroom</i> , bit.ly/blogkipti2020
Kegiatan Inti	Peserta didik masuk pada pertemuan 1	WAG , <i>Google Classroom</i>
	Membaca bahan ajar <i>Buku Paket IPS Kelas VII Edisi Revisi hal 123-138</i>	
	Mengerjakan tugas hal. 138 Tabel 1 “Aktivitas Individu” di buku tulis	
	Menggunggah tugas 1	bit.ly/tugas1_ipsgenap / <i>Google Classroom</i> / Tugas Kelas
	Peserta didik masuk pada pertemuan 2	<i>Google Classroom</i>
	Mengunduh dan membaca bahan ajar <i>E-learning 2</i> tentang Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia	bit.ly/materiips1_KEBUTUHAN Tugas Kelas / Materi Semester 2
	Mengunduh dan mengamati infografis	Tugas Kelas / Materi Semester 2
Penutup	Peserta didik dan guru berdiskusi	Kolom Komentar Forum <i>Google Classroom/WAG</i>
	Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan melakukan tindak lanjut	<i>Google Meet / Apl Zoom/Google Classroom</i>
	Guru menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang	Tugas Kelas / Materi Semester 2
	Guru menyampaikan tugas yang harus di kerjakan siswa untuk pertemuan yang akan datang	WAG / <i>Google Classroom</i> / Tugas Kelas

C. PENILAIAN

Sikap

Teknik Penilaian :
Observasi
Bentuk Instrumen: lembar
Observasi yang memuat
aspek Spiritual dan Sosial

Pengetahuan

Teknik penilaian: tes
tertulis
Bentuk instrument: Tes
tertulis berupa 5 soal PG

Keterampilan

Teknik penilaian:
Observasi Keterampilan
Presentasi
Bentuk Instrumen: Format
Penilaian Presentasi

Lampiran 1.

Tangerang, 04 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Kelapa Dua

Guru Mata Pelajaran

Hj. Nina Yuni Fona, S.Pd. MM
NIP.

Dra. Siti Kiptiyah R, M.Pd
NIP.

MATERI

- Kelangkaan dan Kebutuhan : https://bit.ly/materiips1_KEBUTUHAN
- Buku Paket IPS Kelas VII Edisi Revisi hal 123-138
- Modul Pengayakan (LKS) IPS Kelas VII Edisi Terintegrasi Pendidikan Karakter dan Antikorupsi Hal. 2-8

Lampiran 2.

PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP (Spiritual dan Sosial)

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama sekolah : SMP Negeri 1 Kelapa Dua
 Kelas/semester : VII / 2
 Mata pelajaran : IPS
 Tahun pelajaran : 2020 / 2021

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

A. Instrumen Penilaian Soal

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
3.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.1.1. Menjelaskan definisi kelangkaan 3.1.2. Menjelaskan akibat terjadinya kelangkaan.	Tes Tulis	Tes PG	☉ Terlampir

B. Kisi-Kisi Soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.3	3.1.1. Menjelaskan definisi kelangkaan 3.1.2. Menjelaskan akibat terjadinya kelangkaan.	Kelangkaan dan Kebutuhan	1. Mengidentifikasi kelangkaan 2. Menjelaskan akibat terjadinya kelangkaan.	L2	PG	1-5

C. Soal

1. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara memberikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D di lembar jawaban!

1. Kelangkaan dalam ilmu ekonomi memenuhi makna ...
 - A. Terbatas, tidak cukup dibandingkan dengan banyaknya kebutuhan
 - B. Tersedia akan kemampuan insan mengolah faktor Produksi
 - C. Alat pemuas kebutuhan terbatas, sedangkan kebutuhan terus bertambah
 - D. Kebutuhan insan sesuai dengan alat pemuas kebutuhan

2. Ketika kita dihadapkan pada beberapa kebutuhan secara bersamaan, sedangkan uang yang kita miliki terbatas, maka kita harus
 - A. tidak jadi membeli apapun karena harus berhemat
 - B. meminjam uang kepada teman
 - C. membeli semua barang tersebut
 - D. membeli kebutuhan sesuai skala prioritas**

3. Masalah kelangkaan sumber daya yang dihadapi masyarakat sebagai berikut :
 - 1) semakin berkurangnya lahan pertanian akibat proyek pembangunan perumahan
 - 2) adanya penebangan liar mengakibatkan kerusakan hutan dan menimbulkan tanah longsor
 - 3) kemarau berkepanjangan menyebabkan masyarakat sulit mendapatkan air bersih untuk kebutuhan sehari-hari.

upaya untuk mengatasi kelangkaan tersebut adalah

 - A. Melarang pembangunan perumahan di daerah pedesaan
 - B. Mencari tempat tinggal aman yang tidak rawan bencana
 - C. Melakukan penghijauan di daerah agar tidak terjadi bencana
 - D. Menjaga kelestarian alam dan memanfaatkannya sesuai kebutuhan**

4. Masyarakat yang hidup di daerah pegunungan cenderung membutuhkan rumah dengan kondisi ruangan lebih tertutup untuk mengurangi dinginnya cuaca. Hal ini menunjukkan bahwa kebutuhan dipengaruhi oleh...
 - A. Lingkungan tempat tinggal**
 - B. Kebudayaan masyarakat
 - C. Kemajuan IPTEK
 - D. Perbedaan selera

5. Naiknya harga sepatu akan menyebabkan naiknya permintaan sandal, berdasarkan hubungannya dengan barang lain, alat pemenuh kebutuhan seperti di atas disebut ...
 - A. barang komplementer
 - B. barang substitusi**
 - C. barang pelengkap
 - D. barang mewah

D. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban
1.	C
2.	D
3.	D
4.	A
5.	B

E. Pedoman Penskoran

Bentuk Soal	No. Soal	Skor	Skor Maksimal	Menghitung Skor Akhir
Pilihan Ganda	1	1	1	$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
	2	1	1	
	3	1	1	
	4	1	1	
	5	1	1	
Jumlah		5	5	

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

FORMAT PENILAIAN PRESENTASI

No	Nama siswa	Aspek penilaian				Total Skor	Nilai
		Kelengkapan Materi	Penguasaan Materi	Alat Peraga Kekinian (up to date)	Kemampuan Presentasi		
dst							

Keterangan:

- Skor 4 (86-100) : Sangat baik
- Skor 3 (76-85) : Baik
- Skor 2 (60-75) : Cukup
- Skor 1 (kurang dari 60) : kurang

Lampiran 3

1. Program Remedial

**Program Layanan Remedial Ulangan harian
Identifikasi KD/Indikator yang belum dikuasai**

Mata Pelajaran :

Kelas/ Semester :

Ulangan harian Ke :

Materi Pembelajaran:

No	Nama siswa yang Belum Tuntas	Nilai	Nomor Soal yang belum dikuasai	Indikator (Mengacu pada kisi-kisi UH)

Rencana Tindakan (Tugas/ Remedial teaching)

Remedial teaching untuk Indikator soal no...

Kegiatan akan dilaksanakan pada tanggal

Keterangan:

Untuk siswa yang telah tuntas diberikan tugas pengayaan