RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	:MTs SYEKH LOKIYA
Mata pelajaran	:Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	:IX/ Genap
Judul bab	:They are made in Indonesia
Materi pokok	: **Teks Interaksi Transaksional**; Memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya.
Alokasi waktu	:1 x pertemuan
Kompetensi Dasar	: 3.8 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsur kebahasaan *passive voice*). 4.8 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. (perhatikan unsur kebahasaan *passive voice*)

A. Tujuan pembelajaran

Melalui pembelajaran contextual learning peserta didik diharapkan;

- Menuliskan teks terkait makanan kesukaan yang memuat kalimat pasif yang sulit di jumpai saat masa pandemi

B. Langkah – langkah pembelajaran

- Kegiatan pendahuluan
  Guru menyapa dan menyampaikan tujuan pembalajaran via whatsApp yang akan dicapai
- Kegiatan inti
  1. Guru menstimulus peserta didik dalam membuat teks terkait makanan kesukaan yang sulit di jumpai saat masa pandemu
  2. Siswa secara individu mengirimkan gambar hasil tulisan merekavia WA

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan: memahami isi teks yang ditulis
3. Penilaian keterampilan : menuliskan teks deskripsi

Mengetahui,
Kepala sekolah

Fadlia, SPd

Towale, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Waode Nuralam Sari, SPd