

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Penjuru Bangsa
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Guru Mapel : Rita Hayani, S.Pd
Materi Pokok: I love Things Around me
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Discovery Learning* siswa menyebutkan nama benda yang ada di sekitar kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

<p>Model Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i></p> <p>Pendekatan: Saintifik</p> <p>Media/Alat: Alat tulis, proyektor dan komputer, beserta media presentasi Microsoft PowerPoint Chapter 4</p> <p>Sumber Belajar: Buku <i>Creative English 1 for Grade VII SMP/MTs</i> Penerbit Grafindo Media</p>	<p>1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</p> <p>a. Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. b. Guru mengondisikan kelas agar siswa tertib mengikuti proses pembelajaran. Untuk memperoleh perhatian dan memotivasi belajar siswa, guru mengajak siswa untuk melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi. c. Apersepsi: 1) Sebutkan ruangan yang ada di rumahmu. (<i>Mention the rooms in your house.</i>) 2) Sebutkan alat tulis sekolah yang biasa kamu bawa. (<i>Mention the names of stationery you bring to school.</i>) d. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini. e. Guru meminta siswa untuk bergabung bersama kelompok belajarnya dengan tertib.</p> <p>2. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p>a. Peserta didik mengamati video mengenai nama dan jumlah benda yang ada disekitar lingkungan rumah peserta didik b. Peserta didik menganalisis fungsi sosila , struktur teks dan unsure kebahasaan teks terkait benda yang ada dilingkungan sekitar c. Peserta didik mengidentifikasi kosa kata yang terkait dengan nama dan jumlah benda yang dekat dengan lingkungan rumah peserta didik d. Peserta didik menyusun huruf menjadi kata berkaitan dengan nama dan jumlah benda yang ada dilingkungan sekitar</p> <p>3. Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <p>a. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik ditanya, bagaimana perasaan sebagai refleksi. b. Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan dan memberikan feedback terkait pembelajaran c. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini</p>
--	--

Pratama.Buku lain yang relevanReferensi digital	<p>d. Guru memberikan siswa penguatan terhadap materi yang belum dipahami dan memberikan apresiasi dengan pujian atau penghargaan kepada siswa yang berkinerja dengan baik selama proses pembelajaran.</p> <p>e. Peserta didik diberi tugas singkat</p> <p>f. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan hari ini berlangsung dengan baik dan lancar..</p>
---	---

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi baik dalam KBM atau di luar KBM, Penilaian antarteman dan penilaian diri.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis, tes lisan, dan penugasan.
3. Penilaian Keterampilan: Praktik, produk, proyek, dan portofolio.

**Mengetahui;
Kepala Sekolah**

**Kepau Jaya, Oktober 2021
Guru Mapel**

**ABEDNEJU GABRIEL, M.Hum
NUPTK. 1548753658200002**

RITA HAYANI S.Pd