

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(04)

Nama Sekolah : SMPN 2 Padalarang Kabupaten Bandung Barat
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VII/Ganjil
Materi : Things around Us
Alokasi Waktu : 2x 40 menit

Kompetensi Dasar

3.4 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait *article a* dan *the*, *plural* dan *singular*)

4.4 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati tayangan video, mencermati gambar, dan berdiskusi, peserta didik mampu menyusun teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari dengan tepat dan sesuai konteks sehingga sikap jujur dan bekerjasama meningkat.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

1. Guru dan peserta didik saling menyapa lalu berdoa bersama.
2. Guru menyiapkan psikis peserta didik untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar.
3. Guru mengingatkan peserta didik untuk menjaga kebersihan lingkungan.
4. Guru mengarahkan peserta didik pada materi dengan mengaitkan pengetahuan awal siswa ke arah materi yang akan dipelajari.

5. Dengan bimbingan guru, peserta didik memahami tujuan pembelajaran teks interaksi transaksional memberi dan menerima informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari serta memahami rangkaian kegiatan pembelajarannya.

Inti:

1. Dengan bimbingan guru, peserta didik mengamati video tentang sebuah kegiatan sekolah.
2. Dengan bimbingan guru, peserta didik mempelajari beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan video.
3. Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan jawaban dari pertanyaan tentang video yang ditayangkan.
4. Dengan bimbingan guru, peserta didik mendiskusikan jawaban yang benar dari pertanyaan tentang video yang ditayangkan.
5. Dengan bimbingan guru, peserta didik mempelajari kata-kata penting dari video yang ditayangkan.
6. Dengan bimbingan guru, peserta didik mempelajari contoh teks interaksi transaksional memberi dan menerima informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari.
7. Dengan bimbingan guru, peserta didik membaca baca nyaring (*read aloud*) teks interaksi transaksional memberi dan menerima informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari.
7. Dengan bimbingan guru, peserta didik mempelajari fungsi sosial dan struktur teks teks interaksi transaksional memberi dan menerima informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari.
8. Dengan bimbingan guru, peserta didik menemukan informasi tersurat dan tersirat teks interaksi transaksional memberi dan menerima informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari.
9. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyusun teks interaksi transaksional memberi dan menerima informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari.

Penutup:

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk menjaga kebersihan lingkungan.
3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebagai penutup pembelajaran.

D. PENILAIAN

SIKAP

Observasi oleh guru dan dicatat dalam jurnal Guru

Guru mencatat perilaku siswa yang menunjukkan kejujuran dan kemampuan bekerjasama

PENGETAHUAN

Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional memberi dan menerima informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari

KETERAMPILAN

- Listening Exercises (Menjawab soal yang berhubungan dengan informasi tersurat dan tersirat dari teks interaksi transaksional memberi dan menerima informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari)
- Reading Exercises (Menjawab soal yang berhubungan dengan informasi tersurat dan tersirat dari teks interaksi transaksional memberi dan menerima informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari)
- Writing: Menyusun teks interaksi transaksional memberi dan menerima informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari
- Speaking: Praktik memberi dan menerima informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari

Bandung Barat, 19 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Bahasa Inggris,

Drs. H. Jaka Supriatna, M.M.Pd.

NIP. 19611106198501100

Nining Suryaningsih, M.Pd.

NIP. 197312052000032007