

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 BINJAI  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : things around us  
Alokasi Waktu : 4x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular), dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, kreatif dan bekerja sama.
- menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya.

### B. Materi Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Kegiatan Pembelajaran
<b>Pertemuan 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati dan Mengidentifikasi melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. dengan berbagai sumber yaitu buku paket/ video pembelajaran dari youtube</li><li>• Meringkas materi melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya kemudian diupload via wa / Sigum</li></ul>
<b>Pertemuan 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan tugas pilihan ganda melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya kemudian diupload via wa / Sigum</li><li>• Guru memberikan tugas esai menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya.</li></ul>
<b>Pertemuan 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati dan Mengidentifikasi berkaitan dengan terkait article a dan the berbagai sumber yaitu buku paket/ video pembelajaran dari youtube</li><li>• Guru memberikan tugas pilihan ganda / esai tentang terkait article a dan the kemudian diupload via wa / Sigum</li></ul>
<b>Pertemuan 4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati dan Mengidentifikasi berkaitan dengan terkait plural dan singular berbagai sumber yaitu buku paket/ video pembelajaran dari youtube</li><li>• Guru memberikan tugas pilihan ganda / esai tentang terkait plural dan singular kemudian diupload via wa / Sigum</li><li>• Guru melakukan evaluasi kegiatan dengan bantuan WA/ Sigum</li></ul>

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap  
Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi di grup chat wa/ Sigum  
Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin dalam kehadiran di grup wa/Sigum
- Penilaian Pengetahuan  
berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian melalui WA/ Sigum
- Penilaian Keterampilan  
berupa penilaian unjuk kerja / proyek/ video laporan hasil karya

**Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 BINJAI**

**Binjai, Agustus 2021  
Guru Mata Pelajaran**

**Drs. SOFYAN, M.Pd  
NIP.**

**NENY WIDYASARI, S.Pd, M.Hum  
NIP.**