RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh:
Yanuarius Wadan, S.Pd.

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Negeri 2 Tasifeto Timur
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tema : Things Around Us
Sub Tema : The Names of Public Buildings
Pertemuan : 5
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan nama dan jumlah binatang, benda, dan **bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari**.

4.6 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan nama binatang, benda, dan **bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari**, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah aktif berpartisipasi dalam rangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi gambar-gambar bangunan publik/umum.
2. Menyebutkan nama-nama bangunan publik/umum.
3. Menyebutkan fungsi bangunan publik/umum.
4. Menjelaskan letak bangunan publik/umum.
5. Menerapkan penggunaan preposisi
6. Mencocokkan gambar dan kosakata yang terkait dengan bangunan public/umum.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1.1 Bersyukur dan antusias dalam mempelajari tentang nama-nama tempat umum.
2.3 Menunjukkan perilaku santun, percaya diri dan kerjasama dalam melaksanakan komunikasi secara fungsional.
3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari nama-nama tempat /bangunan publik/umum.
4.6 Menyatakan nama-nama tempat/bangunan publik/umum)

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Fakta
   Teks interaski transaksional lisan dan tulis tentang tindakan member atau meminta informasi terkait tentang jumlah bangunan publik/umum.
2. Konsep
   - Fungsi Sosial
   - Struktur Teks
   - Unsur kebahasaan

3. Prinsip
Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai bangunan publik/umum di lingkungan sekitar.

4. Prosedur
- mengamati;
- Menanya;
- Mengumpulkan informasi/eksperimen;
- Mengasosiasikan/mengolah informasi;
- Mengkomunikasikan
- Mencipta (opsional)

F. METODE/STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Scientific Approach dan Problem Based Learning

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Pendahuluan:**
   a. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi dan memberikan beberapa contoh tentang nama-nama benda bangunan publik.
   b. Guru memberi semangat pada peserta didik.
2. **Inti:**
   Peserta didik mampu:
   - Mengamati gambar benda-benda bangunan publik/umum.
   - Mengidentifikasi gambar benda bangunan publik/umum.
   - Menyebutkan nama-nama bangunan publik/umum.
   - Menyebutkan fungsi bangunan publik/umum.
   - Menjelaskan letak bangunan publik/umum.
   - Menanyakan beberapa kosa kata dan pelafalan yang tidak diketahui.
   - Mencocokkan gambar dan kosakata yang terkait dengan bangunan publik/umum.
   - Mendengarkan dan melafalkan nama-nama gambar benda bangunan publik/umum.
3. **Penutup:**
   - Peserta didik diberikan penilaian akhir.
   - Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
   - Peserta didik menerima tugas mandiri berupa pekerjaan rumah.
   - Peserta didik dan pendidik mengucapkan salam penutup.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Religius dan Sosial: bersyukur, kerja keras dan tanggung jawab mengerjakan tugas di rumah.
2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikerjakan peserta didik)
3. Keterampilan (hasil dari tulisan yang dibuat oleh peserta didik)

I. SUMBER MATERI

Buku Ajar atau Buku Teks Pegangan Peserta Didik dan Pegangan Guru, serta Buku Referensi lainnya;

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017: Buku Bahasa Inggris, “When English Rings a Bell” SMP/MTs Kelas VII, Chapter IV: This is My World Pages 59 – 69.
- Pendekatan Saintifik. Tersedia di http://id.m.wikipedia.org Diunduh pada 1 Juli 2021.
- Gambar Mesjid Termegah. Tersedia di https:www.google.com/imgres?imgurl. Diunduh pada 29 Juni 2021.

J. MEDIA PELATIHAN

LCD Projector, laptop, speaker aktif.

Mengetahui:	Haekesak, 24 Juni 2021
Kepala SMP Negeri 2 Tasifeto Timur,	Guru Pendidikan Bahasa Inggris,
Yanuarius Wadan, S.Pd.	Yanuarius Wadan, S.Pd.
NIP. 19780123 200212 1 002	NIP. 19780123 200212 1 002

LEMBAR KERJA SISWA

A. Observe the pictures of the public buildings.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

B. Match the pictures of public places or public buildings with the words.

a. Police Station
b. School
c. Mosque
d. Church
e. Vihara
f. Pura
g. Litang
h. Bus Station
i. Airport
j. Harbour
k. Football Stadium
l. Railway station
m. Public latrine
n. Hospital

C. Format Penilaian

No.	KD	Materi	Indikator/Tujuan	Soal	Kunci Jawaban	Ket. Bobot
3.5	Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari.	Teks Lisan dan Tulis serta Gambar Bangunan Publik/Umum	1. Menyatakan nama bangunan publik/umum. 2. Menanyakan nama bangunan publik/umum. 3. Menggunakan preposition of place secara benar.	1. This is a …. (bandar udara). a. Harbor b. Airport c. Public latrine d. Bank 2. What is that building in front of our school? (stadion bola kaki) a. Bank b. Fire station c. Railway station d. Football stadium 3. The Mosque is … the bank. (di samping atau sebelah kanan) a. on the right side of b. behind c. in font of d. on the left side	B D A	1 1
6.4	Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan nama binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.			4. X: What about that building next to the Litang? (Masjid) Y: ……. 5. X: …….? Y: Right. That building across from the Church, on the corner is a Police Station.	That building next to the Litang is a Mosque. What about the building across from the Church, on the corner?	3 4

Catatan:

1. Bobot soal 1 -3 = 1. Untuk jawaban dari soal Pilihan Ganda adalah 0 jika jawaban salah dan 1 jika jawaban benar. Skor maksimum 3.
2. Bobot soal 4 = 3 dan soal 5 = 4. Untuk jawaban dari soal Esei adalah 1 jika jawaban salah, 2 jika

sebagian benar/salah, dan 3 jika jawaban benar. Skor maksimum 7.

3. Rentang Nilai = 0 – 100. (A= 81 - 100) (B = 71 - 80) (C = 61 - 70) (D = 0 - 60).
4. Skor maksimal Pilihan Ganda 3. Skor maksimal Esei 7. Jumlah gabungan skor maksimum 10. Perolehan Nilai Akhir menggunakan formula:

$$\text{Jumlah Skor Perolehan} = \boxed{\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}}} \quad \text{X } 100$$

$$= \boxed{\frac{3 + 7}{10}} \quad \text{X } 100$$

$$= \boxed{\frac{10}{10}} \quad \text{X } 100$$

$$= 100$$