RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP) SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh:

Yanuarius Wadan, S.Pd.

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Negeri 2 Tasifeto Timur

Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tema : Things Around Us

Sub Tema : The Names of Public Buildings

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengidentifikasi gambar-gambar bangunan publik/umum.
- 2. Menyebutkan nama-nama bangunan publik/umum.
- 3. Menyebutkan fungsi bangunan publik/umum.
- 4. Menjelaskan letak bangunan publik/umum.
- 5. Mencocokkan gambar dan kosakata yang terkait dengan bangunan public/umum.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Pendahuluan:**

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi dan memberikan beberapa contoh tentang nama-nama benda bangunan publik.
- b. Guru memberi semangat pada peserta didik.

2. **Inti:**

Peserta didik mampu:

- Mengamati gambar benda-benda bangunan publik/umum.
- Mengidentifikasi gambar benda bangunan publik/umum.
- Menyebutkan nama-nama bangunan publik/umum.
- Menyebutkan fungsi bangunan publik/umum.
- Menjelaskan letak bangunan publik/umum.
- Menanyakan beberapa kosa kata dan pelafalan yang tidak diketahui.
- Mencocokkan gambar dan kosakata yang terkait dengan bangunan publik/umum.
- Mendengarkan dan melafalkan nama-nama gambar benda bangunan publik/umum.

3. Penutup:

- Peserta didik diberikan penilaian akhir.
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
- Peserta didik menerima tugas mandiri berupa pekerjaan rumah.
- Peserta didik dan pendidik mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Sikap Religius dan Sosial: bersyukur, kerja keras dan tanggung jawab mengerjakan tugas di rumah.
- 2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikerjakan peserta didik)
- 3. Keterampilan (hasil dari tulisan yang dibuat oleh peserta didik)

Sumber Materi : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Republik Indonesia 2017

Buku Bahasa Inggris When English Rings a Bell

SMP/MTs Kelas VII

Chapter IV This is My World

Pages 59 - 69

Media Pelatihan : Infocus dan Powerpoint

Mengetahui: Haekesak, 24 Juni 2021

Kepala SMP Negeri 2 Tasifeto Timur, Guru Pendidikan Bahasa Inggris,

<u>Yanuarius Wadan, S.Pd.</u>
NIP. 19780123 200212 1 002

NIP. 19780123 200212 1 002

LEMBAR KERJA SISWA

A. Observe the pictures of the public buildings.





- Match the pictures of public places or public buildings with the words. В.
 - a. Police Station
 - b. School
 - Mosque
 - d. Church
 - e. Vihara
 - f. Pura
 - g. Litang
 - h. Bus Station
 i. Airport
 j. Harbour

 - k. Football Stadium
 - Railway station I.
 - m. Public latrine
 - n. Hospital

C. Format Penilaian

No.	KD	Materi	Indikator/Tujuan	Soal	Kunci Jawaban	Ket.
3.5	Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa seharihari.	Teks Lisan dan Tulis serta Gambar Bangunan Publik/Umum	Menyatakan nama bangunan publik/umum. Menanyakan nama bangunan publik/umum. Menggunakan preposition of place secara benar.	 This is a (bandar udara). a. Harbor b. Airport c. Public latrine d. Bank What is that building in front of our school? (stadion bola kaki) a. Bank b. Fire station c. Railway station 	B D	1
				d. Football stadium 3. The Mosque is the bank.		
6.4	Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan nama binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi			4. X: What about that building next to the Litang? (Masjid) Y:	That building next to the Litang is a Mosque.	3
	sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.			5. X:? Y: Right. That building across from the Church, on the corner is a Police Station.	What about the building across from the Church, on the corner?	4

Catatan:

- 1. Skor untuk jawaban dari soal Pilihan Ganda adalah 0 jika jawaban salah dan 1 jika jawaban benar.
- 2. Skor untuk jawaban dari soal Esei adalah 1 jika jawaban salah, 2 jika sebagian benar/salah, dan 3 jika jawaban benar.