

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Bumiayu
Mata Pelajaran	: Ilmu pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: VII / Genap
Materi Pokok	: Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia
Sub Materi Pokok	: Macam-macam Kebutuhan
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. PENDAHULUAN (alokasi waktu: 2 menit)

- Peserta didik menjawab salam dari guru
- Peserta didik dibimbing guru berdo'a untuk memulai pembelajaran
- Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menanyakan materi pelajaran sebelumnya tentang kebutuhan manusia
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini macam-macam kebutuhan manusia
- Guru menyampaikan langkah – langkah pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan hari ini
- Guru menyampaikan bahwa penilaian yang akan dilakukan yakni meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan
- Peserta didik dikelompokkan menjadi 4 kelompok
- Tiap kelompok menerima Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

### B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu: 6 menit)

- **Pemberian Rangsangan (Stimulation)**

Peserta didik mendeskripsikan macam-macam kebutuhan

- **Pernyataan/ Identifikasi masalah (Problem statement)**

Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan macam-macam kebutuhan dan contohnya.

- **Pengumpulan data (Data collection)**

Peserta didik melakukan pengelompokan macam-macam kebutuhan dan contohnya pada LKPD

- **Pengolahan data (data processing)**

Peserta didik menganalisis dan mendiskusikan hasil pengelompokan macam-macam kebutuhan

- **Pembuktian (verification)**

Peserta didik mempresentasikan dan mendiskusikan pertanyaan pada LKPD

- **Menarik simpulan generalization)**

Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran dengan mengacu pada tujuan kegiatan

### C. PENUTUP (alokasi waktu: 2 menit)

- Peserta didik dibimbing guru mereview hasil kegiatan
- Guru memberikan penghargaan pada kelompok dengan kinerja terbaik
- Guru memberikan pengayaan, untuk mengembangkan pengetahuan dengan memberikan soal tentang macam-macam kebutuhan tersebut.
- Guru memberi penjelasan tentang rencana kegiatan belajar pada pertemuan selanjutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan membimbing peserta didik membaca do'a dan menyampaikan salam.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Ina Purnamasari,S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19780609 199802 2 002  
012

Bumiayu, Juni 2021  
Guru Mapel IPS

Syaeful Bachri,SE  
NIP. 19730605 200604 1

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**PENGELOMPOKAN MACAM-MACAM KEBUTUHAN**

**A. Tujuan**

Mengetahui pengelompokan macam-macam kebutuhan

**B. Pendahuluan**

Kebutuhan adalah keinginan yang timbul dalam diri manusia terhadap benda dan jasa yang dapat memberi kepuasan jasmani dan rohani untuk mencapai kemakmuran.

**C. Prosedur**

1. Buka buku cetak IPS Kemdikbud edisi revisi 2016 hal :126-137
2. Masing-masing kelompok untuk menelaah dan menuangkan ide-ide gagasannya untuk menentukan macam-macam kebutuhan sesuai pembagian materinya.
3. Gambarkan atau buat sketsa dalam sebuah kertas yang disediakan dari masing-masing kelompok tentang macam-macam kebutuhan tersebut (gambar bebas sesuai dengan idenya)

**D. Analisis**

1. Setelah semua kelompok menuangkan ide-ide gagasan tentang pembagian macam-macam kebutuhan lalu mendiskusikannya.
2. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dihadapan peserta lain
3. Masing-masing anggota kelompok untuk menanyakan tentang apa yang sedang dipresentasikan

**E Kesimpulan**

Setelah mempresentasikan apa yang bisa kamu simpulkan dari pembagian kebutuhan manusia tersebut.

Kelas : .....

Kelompok : ..... Nama

Anggota Kelompok (No Absen):

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

## PENILAIAN

### 1. Metode dan Bentuk Instrumen

Jenis Penilaian	Metode	Bentuk Instrumen
Sikap	Sikap	Lembar pengamatan sikap dan rubrik
Keterampilan	Test unjuk kerja	Lembar pengamatan ketrampilan dan rubrik
Pengetahuan	Test tertulis	Test tulis

### 2. Instrumen

#### a. Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik

##### 1) Lembar Pengamatan Sikap

NO	Aspek yang dinilai	1	2	3	Keterangan
1.	Rasa ingin tahu (minat)				
2.	Kebersamaan				
3.	Ketelitian dan kehati-hatian dalam kerja kelompok				
4.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam bekerja secara individu maupun kelompok				

##### 2) Rubrik penilaian sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu (minat) dalam kegiatan pembelajaran	1. Tidak menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif 2. Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak antusias, pasif
2.	Kebersamaan	1. Menunjukkan sikap tidak mau bekerjasama 2. Menunjukkan sikap mau bekerjasama namun tidak maksimal 3. Menunjukkan sikap bekerjasama dan menjadi leader

3.	Ketelitian dan kehati-hatian dalam kerja kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan kerja dengan tergesa-gesa secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tidak sesuai</li> <li>2. Melakukan kerja dengan hati-hati secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tidak sesuai.</li> <li>3. Melakukan kerja dengan hati-hati secara bersama dengan teman</li> </ol>
4.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam bekerja secara individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak bersungguh-sungguh dalam menjalankan tugas, tidak memperoleh hasil</li> <li>2. Tekun dalam menjalankan tugas, namun kurang memperoleh hasil yang baik</li> <li>3. Tekun dalam menjalankan tugas, dan mendapatkan hasil</li> </ol>

#### b. Lembar Pengamatan Ketrampilan dan Rubrik

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Menentukan pemilihan materi yang telah diberikan	2	Langsung tanggap setelah diberikan pemahaman
		1	Kurang tanggap dan diberikan pemahaman kembali
		0	Tidak mau tau , bermain sendiri
2	Menuangkan hasil telaah materi	3	Melakukan sesuai petunjuk dan prosedur
		2	Melakukan tetapi tidak sesuai dengan petunjuk dan prosedur
		1	Tidak melakukan
3	Mengkomunikasikan hasil telaah materi	3	Dapat menjelaskan hasil Telaah
		2	Kurang dapat menjelaskan hasil Telaah
		1	Tidak dapat menjelaskan hasil Telaah
Total Skor maksimal		8	

### **c. Test Tulis**

#### **Soal:**

1. Sebutkan kebutuhan manusia menurut intensitasnya.....
2. Sebutkan kebutuhan manusia menurut sifatnya .....
3. Sebutkan kebutuhan manusia menurut waktu penggunaannya .....
4. Sebutkan kebutuhan manusia menurut subyeknya.....

#### **Kunci**

#### **Jawaban**

1. Kebutuhan Primer, sekunder dan tertier
2. Kebutuhan jasmani dan rokhani
3. Kebutuhan sekarang dan kebutuhan masa yang akan datang
4. Kebutuhan Individu dan kolektif

#### **Norma Penilaian**

Nilai = Skor Perolehan/ skor maksimal x 100