

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah : SMPN 1 KUALA	Kelas/Semester : VII/1	KD : 3.4 Dan 4.4
Mata Pelajaran: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2 X 40	Pertemuan : 1
Materi Pokok : Thing in the classroom		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✚ Menjelaskan fungsi sosial teks terkait nama dan jumlah benda yang ditemukan di ruang kelas dengan tepat dan percaya diri.
- ✚ Menyebutkan nama dan jumlah benda yang terdapat diruang kelas dengan tepat dan benar.
- ✚ Mengidentifikasi struktur teks terkait nama dan jumlah benda yang ditemukan di ruang kelas dengan disiplin dan tanggung jawab.

MEDIA	ALAT	SUMBER BELAJAR	Model Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power poin</li> <li>• LKPD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Infocus</li> <li>• Spidol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. Bahasa Inggris When English Rings the Bells SMP/MTs Kelas VII. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.</li> <li>✚ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses&amp;t=1s</a></li> <li>✚ <a href="http://englishquantum.com/english-grammar/artikel-a-an-dan-the/">http://englishquantum.com/english-grammar/artikel-a-an-dan-the/</a></li> <li>✚ Lingkungan kelas.</li> </ul>	<b>Model Pembelajaran</b> Scientific approach

### B. LANGKAH –LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Mengucapkan salam dan berdoa
- ✚ Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protocol kesehatan Covid-19 yaitu sering mencuci tangan menggunakan sabun/ hand sanitizer, jaga jarak dan selalu memakai masker jika di kelas dan lingkungan sekolah.
- ✚ Menyampaikan cakupan materi (apersepsi dan motivasi)
- ✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian

#### 2. Kegiatan Inti

- ✚ Meminta siswa untuk mengamati video tentang benda yang terdapat di dalam kelas (things in the classroom)
- ✚ Membagikan kartu post it kepada siswa untuk di isi ketika mengamati video.
- ✚ Meminta siswa menuliskan benda yang mereka temukan selama mengamati video.
- ✚ Meminta siswa untuk menanyakan tentang hal-hal yang belum mereka pahami selama proses mengamati video.
- ✚ Menjawab pertanyaan siswa.
- ✚ Menyampaikan materi terkait nama-nama benda yang terdapat di dalam kelas.
- ✚ Memfasilitasi siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa /kelompok.
- ✚ Membagikan nomor kepada setiap peserta didalam setiap kelompok.
- ✚ Membagikan LKPD kepada setiap kelompok.
- ✚ Mengarahkan siswa untuk mengerjakan LKPD
- ✚ Memfasilitasi siswa secara berkelompok untuk mengolah data/informasi yang telah diperoleh.
- ✚ Membimbing siswa untuk mendiskusikan jawaban yang benar, dan setiap anggota kelompok mengetahui jawabanya.
- ✚ Meminta siswa berdiskusi untuk mengecek kebenaran hasil pengolahan data/ informasi yang telah mereka peroleh.
- ✚ Meminta setiap kelompok menyimpulkan hasil diskusinya dan menuliskan hasil di diskusi di plano yang di sediakan
- ✚ Meminta salah 1 nomor siswa dengan nomor yang di panggil melaporkan hasil diskusi







		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Percaya diri	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						

## KISI-KISI PENGETAHUAN

Kelas/Semester : V / 1  
 Materi : Things in the classroom

N O	Kompetensi dasar	Indikator pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Cognitif	Bentuk Soal	No soal
	3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mengajak, menyuruh, meminta ijin, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Mengidentifikasi nama-nama benda yang terdapat di ruang kelas.  3.4.2 Menyebutkan fungsi sosial teks terkait nama dan jumlah benda yang ditemukan di ruang kelas.	✚ Disajikan sebuah table yang berisi nama-nama benda terdapat di dalam kelas di harapkan siswa dapat menentukan nama benda yang tepat berdasarkan gambar yang di sediakan.	L2	isian	1-10



**Instrument Butir soal**  
**EXERCISE I**

I. Write the missing letters in the boxes to complete the classroom objects vocabulary

	n_t_b_o_	e_a_e_	
p_n_i_		b_o_	
	s_a_p_n_r	s_h_o_b_g	
r_l_r		p_n	
	p_n_i_c_s_	g_u_	
s_i_s_r_		c_a_o_	
	p_i_t_r_s_	p_l_t_e	
g_o_e		m_p	

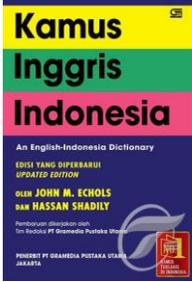
## EXERCISE II

- Look at the following pictures!
- Write down names of the things by using the appropriate articles 'a' or 'an'!

Example:



It is a bag.

1.	 <p>It is _____.</p>	2.	 <p>It is _____.</p>
3.	 <p>It is _____.</p>	4.	 <p>It is _____.</p>
5.	 <p>It is _____.</p>	6.	 <p>It is _____.</p>
7.	 <p>It is _____.</p>	8.	 <p>It is _____.</p>
9.	 <p>It is _____.</p>	10.	 <p>It is _____.</p>

## KUNCI JAWABAN

### EXERCISE I



### EXERCISE II

1. It is a uniform
2. It is a dictionary
3. It is a table
4. It is an air conditioner
5. It is ruler
6. It is a sharpener
7. It is an eraser
8. It is a clock
9. It is scissor
10. It is a pencil case

## KISI-KISI KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII/I  
 Materi : Things in the classroom

NO	Kompetensi dasar	Indikator pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No soal
	4.4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.4.1 Menuliskan nama dan jumlah benda berdasarkan gambar.	Diharapkan siswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan article a dan an	Essay	1

### 1. Rubrik untuk penilaian keterampilan menulis.

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isisesuai	5
		80% isisesuai	4
		60% isisesuai	3
		40% isisesuai	2
		20% isisesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimatterpadudanruntut	5
		80% kalimatterpadudanruntut	4
		60% kalimatterpadudanruntut	3
		40% kalimatterpadudanruntut	2
		20% kalimatterpadudanruntut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata	5



		tepat	
		80% penulisankosa kata	4
		tepat	
		60% penulisankosa kata	3
		tepat	
		40% penulisankosa kata	2
		tepat	
		20% penulisankosa kata	1
		tepat	
5	Ketepatanatabahasa	100% penggunaantatabahasatepat	5
		80% penggunaantatabahasatepat	4
		60% penggunaantatabahasatepat	3
		40% penggunaantatabahasatepat	2
		20% penggunaantatabahasatepat	1
6	Originalitaspengulisan	100% tulisanhasilpemikiranseendiri	5
		80% tulisanhasilpemikiranseendiri	4
		60% tulisanhasilpemikiranseendiri	3
		40% tulisanhasilpemikiranseendiri	2
		20% tulisanhasilpemikiranseendiri	1

**Pedoman penskoranpenilaianketerampilanmenulis**

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**PROGRAM REMEDIAL**

Nama Sekolah : SMPN 1 Kuala  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VII / 1  
Materi pokok : Things in the classroom

**A. Kompetensi Dasar**

- 3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular).
- 4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

**B. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**



- 3.4.1 Menjelaskan fungsi sosial teks terkait nama dan jumlah benda yang ditemukan di ruang kelas.
- 3.4.2 Menyebutkan nama-nama benda yang terdapat diruang kelas
- 3.4.3 Mengidentifikasi struktur teks terkait nama dan jumlah benda yang ditemukan di ruang kelas.
- 3.4.4 Mengidentifikasi teks terkait nama dan jumlah benda yang ditemukan di ruang kelas dengan memperhatikan unsur kebahasaannya. (penggunaan artikel a dan an).
- 4.4.1 Menuliskan nama dan jumlah benda berdasarkan gambar.
- 4.4.2 Melengkapi kalimat rumpang yang berkaitan dengan nama dan jumlah benda.

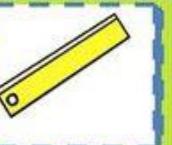
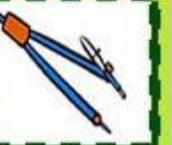
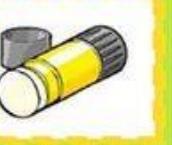
No	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai setelah Remedial	Rencana Kegiatan
						1. Diberikan bimbingan khusus terkait penguatan materi berhubungan dengan unsur kebahasaan menggunakan article a/an 2. Diberikan latihan individu






**SOAL REMEDIAL**

**SCHOOL THINGS** Choose the correct answer.

				
a) Notepad b) Book c) Copybook	a) Calendar b) Copybook c) Notepad	a) Pens b) Colour pencils c) Highlighters	a) Bed table b) Coffee table c) Desk	a) Pencil b) Biro c) Pen
				
a) Hand bag b) Rucksack c) Schoolbag	a) Pencil sharpener b) Pencil case c) Paper clip	a) Scissors b) Cutter c) Knife	a) Rubber b) Eraser c) Ruler	a) Schoolbag b) Pencil box c) Pencil case
				
a) Ruler b) Rubber c) Eraser	a) Book b) Diary c) Dictionar	a) Scotch tape b) Calculator c) Corrector	a) Board b) Screen c) Deck	a) Paper clip b) Compass c) Felt pen
				
a) Crayon b) Felt pen c) Ink pen	a) Chalks b) Crayons c) Pencils	a) Diary b) Book c) Notepad	a) Walking stick b) Lipstick c) Glue stick	a) Envelope b) Office pin c) Paper clip
				
a) Television b) Wii c) Computer	a) File b) Worksheet c) Notebook	a) USB key b) USB lock c) USB flash drive	a) Monitor b) Projector c) Camera	a) Teacher b) Professor c) Lecturer

## SOAL PENGAYAAN

- ✚ Make a short dialogue by using things in the classroom
- ✚ Make a short dialogue by using article a/an
- ✚ Make a short dialogue by using singular/plural

