

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Jatinunggal

Kelas/ Semester : VII/ 1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi Pokok : This is My World

Sub Materi : We will learn to say the names of the things in the classroom.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat Peserta didik dapat mengucapkan nama dan jumlah benda di dalam kelas dengan ucapan dan intonasi yang tepat.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

| | |
|---|--|
| Pendahuluan Tatap muka 1 menit | <ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya.❖ memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, dan materi yang akan di pelajari. |
| Kegiatan Inti Tatap muka 8 menit Langkah 1 Critical thinking | <ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <i>We will learn to say the names of the things in the classroom</i>❖ Mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang sering dihadapi peserta didik diantaranya makna kata, dalam bentuk padanan kata dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia, atau sebaliknya.misalnya:<ul style="list-style-type: none">• <i>What do you see in the picture? How many things in the picture? Where are the things? How many picture are there? How many desk are there? How many chair are there?</i>❖ Peserta didik menjawab pertanyaan- pertanyaan yang diberikan Guru dapat mengulang-ulang pertanyaan tersebut. bahkan mengacak pertanyaan tersebut sehingga peserta didik benar benar memahami makna dari pertanyaan yang diutarakan oleh guru. |
| Langkah 2 Kerjasama dan berpikir kritik | <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.<ul style="list-style-type: none">• <i>Here are what we will do. We will work in groups. First, we will discuss and decide ten things in our classroom. Second, each of us will draw and name them in our notebooks. Then, we will present our work to the class.</i>• Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan nama dan jumlah benda2 yang ada dalam kelas.• Guru mengawasi dan membimbing peserta didik❖ Dengan bekerja kelompok, siswa mempelajari <i>We will learn to say the names of the things in the classroom</i> |

| | |
|--|---|
| Langkah 3 Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas) | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya secara lisan (tidak membaca) secara berkelompok • Guru membahas hasil presentasi peserta didik |
| Kegiatan penutup Tatap muka 1 menit | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam. |

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : observasi saat proses pembelajaran

Pengetahuan : tes tertulis

Menuliskan, menggambar dan menyebutkan nama benda yang terdapat di ruangan kelas

Keterampilan : portofolio

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Jatinunggal

Jatinunggal, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

ISKANDAR, S.Pd.,M.Si.
NIP. 19630409 198305 1 001

YULI NURLAELI, M.Pd.
NIP. 19800809 200801 2 013

Things in the classroom

