

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Medan  
Mata pelajaran : IPS terpadu  
Kelas/Semester : VII / Genap  
Materi Pokok/Sub Materi : kelangkaan dan kebutuhan Manusia  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
KI 3 : Memahami pengetahuan ( faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin taunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, buda terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
KI 4 : Mencoba, mengolah dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis,membaca, membaca, melukis dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup propinsi	3.3.1 Menelaah kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia. 3.3.2 Menguraikan macam-macam kebutuhan manusia
4.3 Menyajikan hasil analisis interaksi manusia dengan lingkungan alam sosial, budaya, politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup propinsi	4.31 Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang kelangkaan dan kebutuhan manusia

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan pendekatan *TPACK* dan melalui model pembelajaran berbasis masalah (PBL) dengan bantuan LKPD, siswa memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan berdasarkan rasa ingin tahunya untuk

1. menelaah konsep kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia
2. menguraikan macam-macam kebutuhan manusia

## D. Materi Pembelajaran

Kelangkaan dan kebutuhan manusia

- a. Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi
- b. Kebutuhan manusia

## E. Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Peserta didik memberi salam, berdoa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### Apersepsi

#### dengan menanyakan kepada peserta didik

1. Apa yang terjadi apabila sumber daya yang tersedia terbatas?
2. Bagaimana hubungan antara keterbatasan tersebut dengan kebutuhan manusia?
3. Bagaimana hubungan antara tindakan, motif dan prinsip Ekonomi?

#### Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari kelangkaan dan kebutuhan dalam kehidupan sehari-hari

### Kegiatan Inti (50 Menit)

#### Fase 1 Mengorientasi peserta didik pada masalah

1. Siswa mengamati gambar yang diberikan guru yaitu masalah yang terdapat pada LKPD dengan seksama



Gambar 1



Gambar 2

<p><b>Fase 2</b> <b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Siswa melakukan instruksi dari guru untuk bergabung dengan kelompok yang telah dibagi</li><li>4. Siswa secara berkelompok menganalisis permasalahan yang diberikan oleh guru melalui LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)</li></ol>
<p><b>Fase 3</b> <b>Membimbing peserta didik memecahkan masalah</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru membimbing setiap kelompok dalam memecahkan masalah pada LKPD</li><li>6. Setelah menyelesaikan masalah pada LKPD secara berkelompok, siswa mampu menemukan konsep kelangkaan dan kebutuhan manusia</li></ol>

<b>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	6. Siswa menyimak dengan seksama instruksi guru agar salah satu kelompok bersedia mempresentasikan hasil diskusinya 7. Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi masalah di hadapan kelompok lain.
<b>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	8. Siswa secara aktif menanggapi hasil diskusi kelompok penyaji 9. Siswa bersama guru secara aktif melakukan aktivitas tanya jawab dalam menganalisis setiap masalah. 10. Setelah melakukan kegiatan tanya jawab, siswa mampu memahami konsep kelangkaan dan kebutuhan manusia serta mampu menyelesaikan masalah terkait dengan tepat
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<b>Peserta didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang materi kelangkaan dan kebutuhan manusia</li> <li>• Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> </ul> <b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan.</li> <li>• Memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar</li> <li>• Memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara mandiri</li> <li>• Meminta siswa untuk menyimak video melalui barcode pada LKPD untuk pembelajaran selanjutnya</li> <li>• Menutup pembelajaran dan menyampaikan topik materi selanjutnya.</li> </ul>	

## F. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan Terlampir
2.	Tanggung Jawab			
3.	Percaya diri			

### 2. Penilaian Kognitif

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Menentukan banyaknya kebutuhan manusia	Tes	Uraian	Terlampir
Menyelesaikan masalah kontekstual terkait kelangkaan dan kebutuhan manusia			

### 3. Penilaian Kinerja

1. Pengamatan mempelajari dan membahas materi pada LKPD
2. Pengamatan ketika Diskusi
3. Pengamatan ketika menyelesaikan masalah pada LKPD

INDIKATOR	TEKNIK	BENTUK	INSTRUMEN
Unjuk kerja : Kemampuan menelaah permasalahan, Kemampuan bekerjasama dalam kelompok, keaktifan dalam diskusi, Kemampuan menghargai orang lain, Kemampuan menyimpulkan, Kemandirian dalam mengerjakan tugas dan soal-soal, Kemampuan Presentasi, Kemampuan Membanding Presentasi, Kemampuan Menjawab / Argumentasi, Kemampuan Bertanya	Non Tes	Pengamatan	Terlampir

### G. Media Pembelajaran

Media : power point, LKPD  
 Alat/bahan : Laptop, infocus  
 Sumber belajar : Buku Ips kelas VII  
 Sumber lain yang relevan

Mengetahui  
 Kepala SMPN 2 Medan

Medan, Agustus 2021  
 Guru Mata Pelajaran

Maritta Yetti, S.Pd M.M  
 NIP. 196304021987032007

Mariahate Girsang,S.Pd  
 NIP.198304042006042