

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



**Disusun oleh:**

**Insyavia Rahayu Setyowati, S.S.**

**Nama Sekolah : SLB C YPLB Danyang Purwodadi**

**Jenis Ketunaan : Tuna Grahita**

**Mata pelajaran : Bahasa Inggris**

**Kelas : VII (SMP)**

**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB C YPLB Danyang Purwodadi  
Satuan Pendidikan : SMPLB  
Jenis Kekhususan : Tunagrahita  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Pokok Bahasan : *Things around us*  
Sub Materi pokok : *Things in the house*  
Kelas/Semester : VII/1  
Alokasi Waktu : 2 JP x 35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan nama benda yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari di lingkungan sekolah	3.3.1 Menyebutkan nama-nama benda yang ditemukan di rumah 3.3.2 Mengetahui ungkapan untuk menyatakan dan menanyakan nama benda
4.3 Mengungkapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan menyatakan dan menanyakan nama benda yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari di lingkungan sekolah	4.3.1 Menuliskan nama-nama benda yang ditemukan di rumah 4.3.2 Membuat label sederhana yang ditempelkan pada benda-benda yang ditemukan di rumah

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini, peserta didik dapat:

1. Menyebutkan berbagai macam nama benda yang ditemukan di rumah
2. Menyebutkan ungkapan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan suatu benda
3. Menuliskan nama-nama benda yang ditemukan di rumah
4. Membuat label sederhana yang ditempelkan pada benda-benda yang ditemukan di rumah

### B. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Aktif
3. Percaya diri

### C. Materi pembelajaran

*Things in the house* (benda-benda di rumah)

D. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : Visual based learning, blended learning (bagi siswa yang tidak hadir di sekolah)

E. Pendekatan : *Contextual teaching and learning*

Metode : tanya jawab, permainan, penugasan

F. Media dan Bahan Pembelajaran

- Video
- Power point
- Flashcard
- *Real object* (benda nyata)

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik menggunakan Bahasa Inggris agar tercipta *English environment*,
- Guru mengecek kehadiran dan mengkondisikan peserta didik dan bersama-sama mengulang materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya
- Guru melakukan apersepsi menuju materi selanjutnya mengenai *things in the house*

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab mengenai berbagai ruangan / kamar yang ada di rumah masing-masing dan menyebutkan benda-benda yang ada di setiap ruangan.
- b. Peserta didik bersama guru menonton video mengenai nama-nama benda di lingkungan rumah mulai dari kamar tidur, kamar mandi hingga dapur
- c. Peserta didik memperhatikan guru mengucapkan nama benda dalam Bahasa Inggris, kemudian menirukan pengucapan nama benda tersebut, misalnya *bed* = kasur, *broom* = sapu, *stove* = kompor, *toothbrush* = sikat gigi, dsb
- d. Peserta didik menuliskan nama-nama benda di lingkungan rumah (*things in the house*) sesuai dengan aktivitas pada LKPD
- e. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan aktivitas pada LKPD berupa memasang nama benda sesuai dengan gambar, menuliskan nama benda dan melengkapi kalimat/percakapan sederhana
- f. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai ungkapan yang digunakan untuk menanyakan suatu benda serta responnya, misalnya *what is it?*, *what is this?*, *what is that?*; *it is ...*, *this is ...*, *that is ...*
- g. Peserta didik dan guru melakukan permainan sederhana menggunakan *flashcard* sederhana yang berisi nama benda dan ditempelkan pada benda nyata sesuai dengan tulisan.

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/ulasan mengenai materi yang telah dipelajari
- Guru menyampaikan tugas untuk dikerjakan secara mandiri di rumah yaitu membuat label sederhana yang bertuliskan nama benda dalam Bahasa Inggris kemudian ditempel pada benda nyata sesuai tulisan.

- Hasil karya difoto yang kemudian menjadi bukti pengerjaan tugas pada pertemuan selanjutnya.

#### H. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, aktif dan percaya diri)
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Tes lisan
  - b. Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan

Purwodadi, November 2021

Mengetahui,  
Kepala SLB C YPLB Danyang  
Inggris

Guru Mata Pelajaran Bahasa

Insyavia Rahayu Setyowati, S.S.

Insyavia Rahayu Setyowati,S.S.  
NIP. -

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Name :

Grade VII

Objectives

1. Menyebutkan berbagai macam nama benda yang ditemukan di rumah
2. Menyebutkan ungkapan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan suatu benda
3. Menuliskan nama-nama benda yang ditemukan di rumah
4. Membuat label sederhana yang ditempelkan pada benda-benda yang ditemukan di rumah

ACTIVITY 1

Look at the pictures and listen the name!

(Perhatikan gambar dan dengarkan nama benda tersebut)

Things in the bedroom (Benda-benda di kamar tidur)		
1.  Bed tempat tidur	2.  Pillow bantal	3.  wardrobe lemari pakaian
4.  comb sisir	5.  mirror cermin	

ACTIVITY 2

After doing Activity 1 and Activity 2, rewrite the words below!

(Tulis kata-kata di bawah ini)

1. bed = tempat tidur

2. pillow	=	bantal
3. wardrobe	=	lemari pakaian
4. comb	=	sisir
5. mirror	=	cermin

### ACTIVITY 3

Match the words with the correct pictures!

(Pasangkan nama benda sesuai gambar)

1. shampoo •

• a



2. toothbrush •

• b



3. towel •

• c



4. toothpaste •

• d



5. soap •

• e



### ACTIVITY 4

Rewrite the words below!

(Tulis kata-kata di bawah ini)

- |               |   |         |
|---------------|---|---------|
| 1. Stove      | = | Kompor  |
| 2. Frying pan | = | Wajan   |
| 3. Pan        | = | Panci   |
| 4. Plate      | = | Piring  |
| 5. Glass      | = | Gelas   |
| 6. Spoon      | = | Sendok  |
| 7. Knife      | = | Pisau   |
| 8. Bowl       | = | Mangkok |

### ACTIVITY 5

Write the name of the things in English!

(Tuliskan nama benda-benda ini dalam Bahasa Inggris)

<p>1.</p>  <p>.....</p>	<p>2.</p>  <p>.....</p>
<p>3.</p>  <p>.....</p>	<p>4.</p>  <p>.....</p>
<p>5.</p>  <p>.....</p>	<p>6.</p>  <p>.....</p>

**ACTIVITY 6**

How to asking about a thing.

If you want to ask about a thing, you can use the following words.

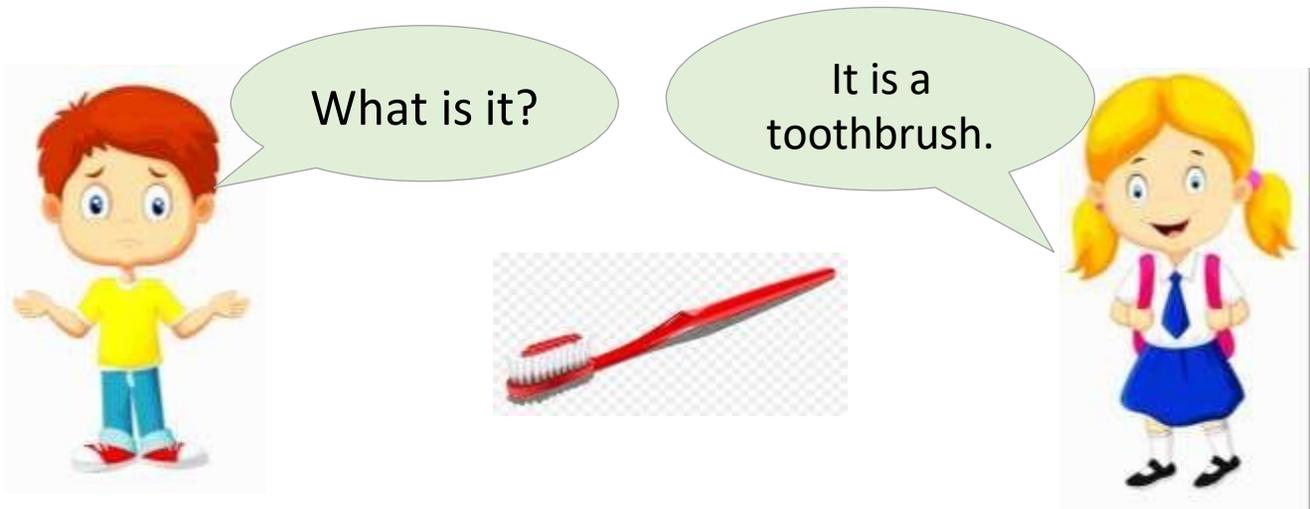
Asking	Response
➤ What is it?	➤ It is .....
➤ What is this?	➤ This is .....
➤ What is that?	➤ That is .....

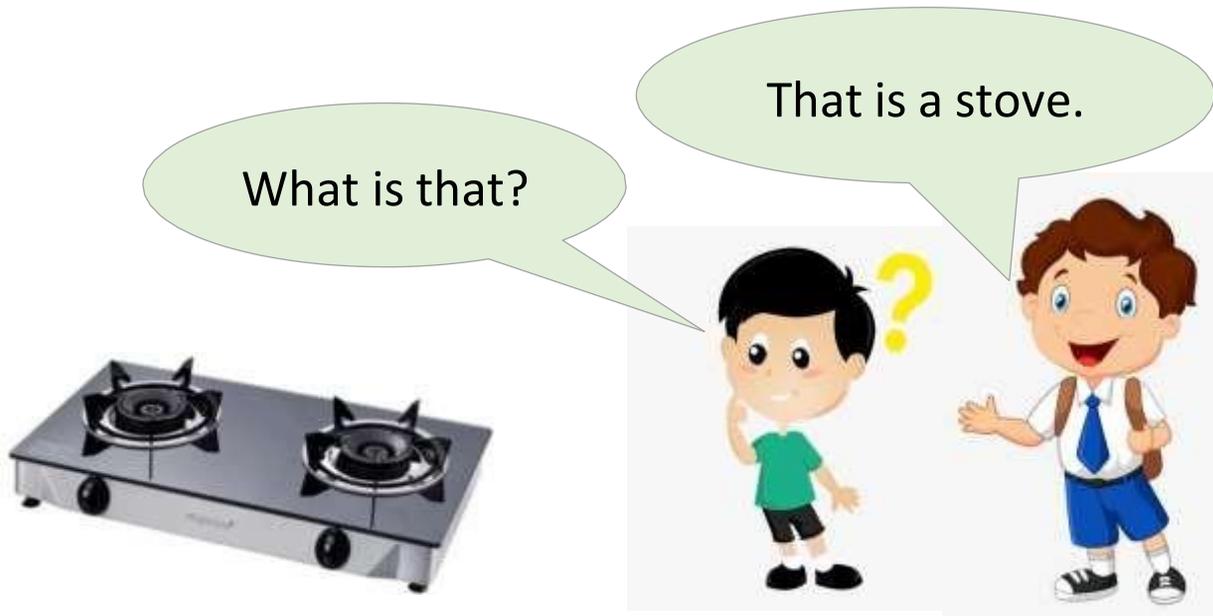
**ACTIVITY 7**

Look and listen to the conversation below!

(Perhatikan dan dengarkan percakapan di bawah ini)

**ASKING ABOUT A THING**  
**(Menanyakan suatu benda)**





**ACTIVITY 8**

Make a simple label on a piece of paper and write a certain name of a thing. Then, stick it on the real object based on the written label.

Example:

Toothbrush

spoon

Towel

pillow

## Lampiran 2

Bahan ajar Materi "Things in the house"

Things in the bedroom (Benda-benda di kamar tidur)		
1.  Bed tempat tidur	2.  Pillow bantal	3.  wardrobe lemari pakaian
4.  comb sisir	5.  mirror cermin	

Things in the bathroom (Benda-benda di kamar mandi)	
1.  Toothbrush Sikat gigi	2.  Shampoo Sampo
3.  Toothpaste Pasta gigi	
4.  Soap sabun	5.  Towel handuk

Things in the kitchen (Benda-benda di dapur)	
1.  Stove kompor	2.  Pan panci
3.  Frying pan wajan	4.  Plate piring
5.  Glass Gelas	6.  Knife pisau

Asking about a thing	Response
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ What is it?</li> <li>➤ What is this?</li> <li>➤ What is that?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ It is .....</li> <li>➤ This is .....</li> <li>➤ That is .....</li> </ul>

- Link video bahan ajar  
 Things in the bedroom : <https://youtu.be/LdvUdWU9eXs>  
 Things in the bathroom : <https://youtu.be/0oJHbURGHg>  
 Things in the kitchen : <https://youtu.be/RhAGHYjwLSI>

### Lampiran 3

Instrument penilaian sikap

Mata Pelajaran :  
Nama :  
Kelas :

No	Aspek	Indikator	Skor			
1	Keaktifan	Aktif memperhatikan penjelasan guru				
		Aktif menggunakan media				
		Aktif menjawab pertanyaan guru				
		Keaktifan dan inisiatif siswa				
		Aktif mengerjakan tugas individu				
2	Keberanian	Rasa ingin tahu dan keberanian siswa				
3	Bertanya	Mengajukan pertanyaan dengan sopan				
		Bertanya tentang materi yang kurang jelas				
4	Kemampuan	Mampu membuat kesimpulan pembelajaran				
Total skor						
Ketuntasan aktivitas siswa (%)						

Keterangan skor:

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = baik sekali