

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Jombang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/semester : VII/1
Materi Pokok : This is me
Alokasi Waktu : 2 X 60 Menit (2 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive).	3.5.1. Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pemaparan jati diri dan orang lain. 3.5.2 Menganalisis unsur kebahasaan dan kosakata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive).
2.	4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai	4.5.1 Menulis kosa kata sederhana melibatkan informasi terkait jati diri, dalam bentuk melengkapi dialog.

	konteks.	4.5.2 Menyajikan dialog tunggal yang melibatkan informasi terkait jati diri, dalam bentuk video / voice recorder .
--	----------	---

Fokus Penguatan Karakter: *Disiplin, Percaya diri, Tanggung jawab*

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati contoh dialog cara memperkenalkan diri / orang lain melalui tampilan video yang dikirim melalui whatshap, siswa dapat menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pemaparan jati diri dan orang lain.
2. Setelah mengamati tampilan dialog cara memperkenalkan diri / orang lain dalam sebuah video, siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan dan kosakata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive) melalui whatshap group.
3. Setelah melakukan diskusi dan tanya jawab dengan guru dan teman tentang unsur kebahasaan dan kosakata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive), siswa dapat menulis kosa kata sederhana melibatkan informasi terkait jati diri, dalam bentuk melengkapi dialog melalui whatsap group.
4. Setelah menulis kosa kata yang berkaitan dengan informasi cara memperkenalkan diri / orang lain, siswa dapat menyajikan dialog tunggal memperkenalkan diri / orang lain secara lisan melalui **video / voice recorder** diunggah di whatshap Group

D. Materi Pembelajaran

Fungsi sosial

- Memperkenalkan diri untuk menjalin hubungan interpersonal dengan guru dan teman

Struktur teks

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
My name is ..., I'm ..., I live in ... , What's your name?, Where do you live?,
Nice to meet you, How do you do, ... dan sebagainya.

Unsur kebahasaan

- Ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

1. Self Introduction (Perkenalan diri sendiri)

Ketika kita ingin memperkenalkan diri kita sendiri kepada orang lain, maka berikut adalah ungkapan/ekspresi yang lazim digunakan:

- Let me introduce my self
- Allow me to introduce myself

- I would like to introduce myself, my names is...
- Good morning everybody, My name's ...
- Hello, I am ...
- I want to introduce myself

Contoh:

A : "Good morning friends. Let me introduce myself. My name is Muhammad Fayyadh Shidqi. You can call me "Shidqi". Nice to meet you."

B : "Nice to meet you"

2. Introducing other to another (Memperkenalkan orang lain)

Setelah kita sudah belajar cara memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris, kita selanjutnya belajar cara memperkenalkan orang lain. Berikut adalah gambit/ekspresi umum yang digunakan:

- I would like to introduce you to ...
- Let me introduce you to ...
- I would like you to meet...
- I want to introduce you to...
- Hi Erna, This is Soni, Soni, this is Erna.

Contoh:

Darmy : "Hi, Tuny. I would like to introduce you to my sister.
This is Daonah."

Tuny : Hi, Daonah. How do you do?

Daonah : Hello, Tuny. How do you do?

How do you do (Apa kabar) digunakan untuk pertama kali ketemu. Selanjutnya dapat digunakan How are you untuk menanyakan kabar.

3. Asking for and telling one's name

(Menanyakan nama dan mengeja nama seseorang)

Berikut adalah ungkapan yang biasa digunakan untuk menanyakan nama kepada orang lain yang belum kita ketahui namanya beserta cara menyebutkan nama dalam ejaannya:

Asking for peoples's name

- What is your name?
- What is your nickname?
- How do you spell your name?

Responses

- My name is Fayyadh Shidqi Faisal
- Shidqi
- /es/-/eij/-/ai/-/di/- /kyu/- /ai/ (Shidqi)

4. Asking for and telling address (Menanyakan alamat dan cara meresponnya)

Asking for people's address

- Where do you live?
- What's your address?

- Where are you from?
- Where do you come from?
- Responses
- I live in Wonosegoro Village.
- I live at 56 Jalan Maju Mundur Batang
- I'm from Siberuk
- I come from Bandar-Batang

Fokus Penguatan Karakter :Religius ,Disiplin ,Percaya diri

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintific
- Model : Discovery learning
- Metode : Bertanya jawab,diskusi dan penugasan

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media : Video, lembar kerja peserta didik, google form, google dan grup WA.
2. Alat / Bahan : Laptop, HP, audio

G. Sumber Belajar

- 1.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan ,Bhs Inggris "When english Rings the bell ",SMP Kls VIII hal 66—74
- 2.Kamus Bahasa Inggris
- 3.Youtube ; <https://bhs.inggris.smp-mts.blogspot.com> (Greeting card)

Materi Pembelajaran Pertemuan 2

1. **Pronouns** adalah kata ganti yang menyatakan seseorang atau sesuatu. Jenis kata ini memiliki 3 jenis, yaitu :

- 1) Personal Pronouns
- 2) Possessive Pronouns
- 3) Reflexive Pronouns

a. Personal Pronouns

Yaitu kata ganti orang. Di dalam kalimat, kata ganti ini digunakan sebagai subjek dan sebagai objek. Penggunaan yang berbeda membuat bentuknya berubah. Untuk lebih lengkap, perhatikan tabel di bawah :

Subyek	Be / verb 1	Objek	Contoh Kalimat
I	am	a Student	I am a student
He	Loves	Me	He loves me.
She	is	a singer	She is a singer
He	Buys	Noodle	He buys noodle
We	are	a theacher	We a theacher

b. Possessive Pronouns

Yaitu kata ganti yang menyatakan milik. Di dalam kalimat pemakaiannya dapat dibagi menjadi possessive adjectives dan possessive pronouns. Disebut sebagai possessive adjectives karena kata tersebut berfungsi sebagai adjectives.

PRONOUN CHART					
	SUBJECT PRONOUNS	OBJECT PRONOUNS	POSSESSIVE ADJECTIVES	POSSESSIVE PRONOUNS	REFLEXIVE PRONOUNS
1 ST PERSON	I	me	my	mine	myself
2 ND PERSON	you	you	your	yours	yourself
3 RD PERSON (MALE)	he	him	his	his	himself
3 RD PERSON (FEMALE)	she	her	her	hers	herself
3 RD PERSON	it	it	its	not used	itself
1 ST PERSON (PLURAL)	we	us	our	ours	ourselves
2 ND PERSON (PLURAL)	you	you	your	yours	yourselves
3 RD PERSON (PLURAL)	they	them	their	theris	themselves

Contoh kalimat

- This is his pen
- This pen is hers
- This is her pen.

c. Reflexive Pronouns

Yaitu kata ganti yang menyatakan tentang diri sendiri. Personal

Reflexive Pronouns

I

Myself

You

Yourself

She

Herself

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

<i>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</i>	
1. Guru membuka kelas dengan memberi salam pembuka melalui group whatshap. (PPK) 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui link google form yang dikirim ke whatshap group dan mengajak berdo'a bersama melalui group whatshap.(PPK-Religius) 3. Guru mengingatkan siswa yang belum mengisi daftar hadir melalui grup grup whatshap(PPK). 4. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai serta menyampaikan penilaian yang akan dilakukan melalui chat di grup whatshap. 5. Guru menyampaikan materi : Memperkenalkan diri sendiri/orang lain. yang akan diajarkan melalui chat di grup whatshap 6. Guru memotivasi siswa agar menjaga kebersihan serta mengingatkan siswa tetap mengikuti protokol kesehatan dalam masa pandemic covid-19.	
<i>Kegiatan Inti (45 menit)</i>	
Stimulation	1. Melalui whatshap group guru meminta siswa untuk membuka materi berupa video cara memperkenalkan diri / orang lain. 2. Siswa mengamati tayangan video tersebut dan membuat catatan informasi penting terkait materi. 3. Siswa membaca materi dari buku paket atau dari buku-buku penunjang lain atau materi dari internet yang berhubungan dengan cara memperkenalkan diri / orang lain
Problem Statement	1. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang video yang ditampilkan melalui chat di whatshap group 2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab tentang fungsi dan unsur kebahasaan cara memperkenalkan diri / orang lain di whatshap group 3. Secara mandiri siswa mengamati untuk menganalisis fungsi social, struktur teks serta unsur kebahasaan dalam memperkenalkan diri / orang lain melalui grup whatshap group.

Data collection	1. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang video yang ditampilkan melalui chat di whatshap group. 2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab tentang fungsi dan unsur kebahasaan cara memperkenalkan diri / orang lain di whatshap group 3. Secara mandiri siswa menganalisis fungsi social, struktur teks serta unsur kebahasaan dalam memperkenalkan diri / orang lain melalui whatshap group
Data processing	1. Siswa menuliskan di buku catatannya tentang hasil pengamatan dalam bentuk <i>resum</i> dan hasil <i>voice record</i> yang ditunjukkan oleh guru tentang: ➤ Cara mengenalkan diri ➤ Cara mengenalkan orang lain. ➤ Menuliskan kosa kata kebahasaan <i>pronoun</i> dan <i>simple past tense</i> (mengerjakan soal quiz) ➤ Membuat rekaman dialog tunggal
Verification	Melalui whatshap group siswa diminta untuk mengerjakan soal lampiran <i>dokumen word</i> mengenai memperkenalkan diri / orang lain secara daring, dan mengirimkan <i>video Introduction your self</i> melalui voice record yang dikirim melalui whatshap group .
Generalization	Melalui whatshap group guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal- hal yang telah dipelajari mengenai memperkenalkan diri sendiri/orang lain.. siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami <i>dalam materi tersebut</i> .
Kegiatan Penutup (5menit)	
Guru: 1) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran yang sudah berlangsung. 2) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. 3) Meminta salah satu siswa untuk 3) Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan do'a yang dipimpin oleh sala melalui whatshap	

2. Pertemuan Kedua

<i>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</i>	
1. Guru membuka kelas dengan memberi salam pembuka melalui group whatshap. (PPK) 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui link google form yang dikirim ke whatshap group dan mengajak berdo'a bersama melalui group whatshap.(PPK-Religius) 3. Guru mengingatkan siswa yang belum mengisi daftar hadir melalui grup grup whatshap(PPK). 4. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai serta menyampaikan penilaian yang akan dilakukan melalui chat di grup whatshap. 5. Guru menyampaikan materi : Kebahasaan "Pronuoun " dan "Simple Present Tense". yang akan diajarkan melalui chat di grup whatshap 6. Guru memotivasi siswa agar menjaga kebersihan serta mengingatkan siswa tetap mengikuti protokol kesehatan dalam masa pandemic covid-19.	
<i>Kegiatan Inti (45 menit)</i>	
Stimulation	7. Melalui whatshap group guru meminta siswa untuk membuka materi berupa tampilan video tentang penjelasan Grammar "Pronuoun " dan "Simple Present Tense". 8. Siswa mengamati tayangan video tersebut dan membuat catatan informasi penting terkait materi. 9. Siswa membaca materi dari buku paket atau dari buku-buku penunjang lain atau materi dari internet yang berhubungan dengan cara memperkenalkan diri / orang lain
Problem Statement	10. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang Grammar "Pronuoun " dan "Simple Present Tense". yang ditampilkan melalui chat di whatshap group 11. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab tentang fungsi dan unsur kebahasaan Grammar "Pronuoun " dan "Simple Present Tense". whatshap group. 12. Secara mandiri siswa mengamati untuk menganalisis unsur kebahasaan Grammar "Pronuoun " dan "Simple Present Tense"./ melalui

	whatshap group.
Data collection	13.Siswa diberi kesempatan bertanya tentang video yang ditampilkan melalui chat di whatshap group. 14.Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab tentang fungsi dan unsur kebahasaan Grammar “Pronuoun ” dan “Simple Present Tense”.di whatshap group. 15.Secara mandiri siswa menganalisis fungsi social, struktur teks serta unsur kebahasaan dalam memperkenalkan diri / orang lain melalui whatshap group
Data processing	16. Siswa menuliskan di buku catatannya tentang hasil pengamatan dalam bentuk <i>resum</i> ditunjukkan oleh guru tentang: ➤ Grammar “Pronuoun ” dan “Simple Present Tense”.
Verification	Melalui whatshap group siswa diminta untuk mengerjakan soal quiz di Google Form kemudian link dikirim melalui whatshap group .
Generalization	Melalui whatshap group guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal- hal yang telah dipelajari mengenai Grammar “Pronuoun ” dan “Simple Present Tense” ..Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami <i>dalam materi tersebut</i> .
Kegiatan Penutup (5 menit)	
Guru: 1) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran yang sudah berlangsung. 2) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. 3) Meminta salah satu siswa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan do’a yang dipimpin oleh sala melalui whatshap	

1. Teknik penilaian

- Sikap : Jurnal
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Praktik (Berbicara)

2. Instrumen penilaian

a. Pertemuan Pertama

No.	Indikator	Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
3.1.1	Diberikan satu teks sederhana ungkapan memperkenalkan diri sendiri peserta didik dapat menentukan jawaban yang benar.	myself. I am a students of..... I live in I like / my hobby is..... My favourite colour(s) is/are..... My fovorite food..... Nice to see / meet you	Teks Tulis/ essay (isian singkat)
	Diberikan satu teks sederhana ungkapan memperkenalkan diri sendiri peserta didik dapat menentukan jawaban yang benar.	Contoh wacana: Hello , my name is I am a students of..... I live in I like / my hobby is..... My favourite colour(s) is/are..... My fovorite food..... Nice to see / meet you	Tes Tulis/ Isian singkat

3. Rubrik Penilaian

1.Kemampuan Menulis (Writing Skill)

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-4
1.	Keaslian penulisan	Original	4
		Cukup original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1
2.	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata tepat	4
		Pilihan kosakata cukup tepat	3
		Pilihan kosakata kurang tepat	2
		Pilihan kosakata tidak tepat	1
3.	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
4.	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata tepat	4
		Penulisan kosakata cukup tepat	3
		Penulisan kosakata kurang tepat	2
		Penulisan kosakata tidak tepat	1

5.	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapih dan mudah terbaca	4
		Tulisan tidak rapih tetapi mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapih dan tidak mudah terbaca	2
		Tulisan tidak rapih dan sulit terbaca	1

Pedoman Penskoran: Skor yang diperoleh

$$\frac{\text{Skor Maksimum}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Skor Maksimum $4 \times 5 = 20$

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian.

- **Pembelajaran Remedial**

Peserta didik yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial dengan mendengarkan dan menirukan ungkapan memperkenalkan diri.

- **Pembelajaran Pengayaan**

Peserta didik yang memperoleh nilai diatas KKM diberi kegiatan pengayaan dengan mencari model-model lain dari ungkapan memperkenalkan diri

Jombang.....2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

EDY SUTIKNO, S.Pd, M.MPd
NIP. 19611124 198803 1 005

ITA SULISMINING, S.Pd

LAMPIRAN

Soal This is Me No 1 – 5

1. Tata is a new member of Teratai English Club. She introduced herself

Tata : Ladies and gentlemen.....

- a. Allow me to introduce myself.
- b. I am happy to meet you.
- c. Let me introduce you to the audiences.
- d. May I introduce you to the audiences.
- e. Nice to meet you

2. Ega was at a party. There were a lot of guests there that Ega didn't know.

Ega : Excuse me, My name is Ega Rustandi.

Guest : Hello, Ega. I'm John. How do you do?

John :

- a. Nice to see you.
- b. How do you do?
- c. Fine, thanks
- d. I'm glad to know you.
- e. Good bye

3. May I introduce myself?

The underlined word has the same meaning as?

- a. Acquaint
- b. Deduce
- c. Contest
- d. Annoy
- e. Dedicate

4. Yana : Jia, this is my new friend, his name is Dika. He is a company director.

Jia : Hi Dika.

Dika : Hello, Jia.....? Nice to meet you.

Jia : Everything is alright, Nice to meet you, too.

- a. How are things with you
- b. What are you.
- c. May I help you
- d. How are you
- e. How do you do

5. Jannete : Mr. Dodi, my father.

Mr. Dodi : How do you do, Mr. Hendy.

Mr. Hendi : How do you do, Mr. Kevin.

- a. I'd like to introduce
- b. I want to invite
- c. I like you to visit
- d. I'm glad to help
- e. I want to go

Soal This is Me No 6 – 10

6. Gita : This is Mrs. Ina, an old friend of mine.

Gilang :

- a. Pleased to meet you
- b. How are you getting on?
- c. May I know your name
- d. You're welcome
- e. What's the news?

7. Ratu : Deti,

Deti : Pleased to meet you.

Iman : Pleased to meet you too.

- a. Iman wants to meet you
- b. Don't you Iman is my friend
- c. I'd like you to meet my friend
- d. Please introduce yourself to Iman
- e. Iman wants to leave you now

8. , My name is Budi.

Hello. I'm Asep. Pleased to meet you.

- a. Do you know my name
- b. I don't think we have met
- c. I'm very happy to meet you
- d. Do you want to know me
- e. Do you love me

9. Ladies and gentlemen, I'd like to introduce my self. I am a lecturer at UPI.

- a. I am Nunu.
- b. I want you to call me Nunu.
- c. Call me Nunu.
- d. Nunu is good name, isn't it.
- e. Nunu is my friend.

10. How do you do? It's nice to meet you.

.....

- a. Me too
- b. I should be nice
- c. Do you?
- d. Am I nice
- e. How do you do? Nice to meet you too.

Soal Essay

Read the text carefully and Answer the questions

Dialogue I

A new student, Rio, is standing in front of the class. The teacher asks him to introduce himself to the class.

Teacher : Rio, please, introduce yourself to your classmates!

Rio : Yes, Sir. Well, Good Morning, Everybody! I would like to introduce myself. I am Rio

Ariawan. You can call me Rio.

Fatah : Where are you from, Rio?

Rio : I come from East Java. We move here because my father works in this town nowadays

Indra : Welcome in our nicest class, Rio. It's nice to meet you.

Rio : Thank you. Nice to meet you, too.

Answer The questions below based on the text above

1. What is Rio doing?

Answer:_____.

2. Where does Rio come from?

Answer:_____.

3. Why does Rio move to new school?

Answer:_____.

Dialogue II

Affandy : Hi, Harry. This is my wife, Anna. And this is my son, Arga.

Harry : How do you do? How do you do, Little Boy?

Anna : How do you do? .

Arga : It's nice to meet you, Mr.....er.....

Harry : Just call me Harry.

Affandy : What are you doing here?

Harry : I am picking up my wife. She works here.

Affandy : What does she do?

Harry : She is an accountant.

Affandy : Oh I see. How long have you been married?

Harry : It has been four months.

Affandy : I don't know you've married.

Harry : I am sorry I didn't invite you. We married in Spain. She is Spaniard. There she is coming. Betty, this is Affandy, my old friend, and these are Anna and their son Arga..

Betty : How do you do, Every body?

Arga : How do you do? I am glad to meet you, Mrs. Betty

Harry : Why don't we just go for a drink? There's a new restaurant here.

Affandy : Thanks, Harry, we're going shopping. See you later.

Harry & Betty : See you later!

Answer the question below based on the dialogue above

4. How many people are in the dialogue?

Answer : _____.

5. Who is Harry?

Answer : _____.

6. How does Affandy introduce her wife to Harry?

Answer : _____.

7. What is Harry doing?

Answer : _____.

8. What does Betty do?

Answer : _____.

9. What does Arga reply to Betty's introduction?

Answer : _____.

10. Why does Affandy decline to drink?

Answer : _____.

Kunci Jawaban Bagian PG

1. A 6. A
2. B 7. C
3. A 8. B
4. A 9. A
5. A 10. E

Kunci Jawaban Bagian Essay

1. He is introducing himself to the class.
2. He comes from East Java
3. He follows his father who moves to the new place of work
4. five persons
5. he is Affandy's old friend
6. by saying " This is my wife, Anna"
7. He is picking up his wife
8. she is an accountant
9. by saying " How do you do? I am, glad to meet you, Mrs. Betty."
10. Because he is going shopping