

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 9 SATAP Bongeme
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : VII / Ganjil
Tema : This Is Me
Sub.Tema : Our Identity
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas. Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami ungkapan yang digunakan untuk memperkenalkan jati diri
- Memahami ungkapan yang digunakan untuk menyatakan Hobi dan kegemaran

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya,
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti (7 Menit)

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik : Learn to tell other people about our names,our origins, and our home address dengan cara : Menayangkan gambar / foto
2. Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan menceritakan kepada orang lain tentang identitas diri (nama), dan alamat rumah.
3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
4. Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang This is me
5. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi.

Kegiatan Penutup (1 Menit)

1. Guru menyimpulkan tentang materi yang sudah diajarkan
2. Guru memberi tugas Pekerjaan Rumah ke peserta didik

C. Penilaian,

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esai, pilihan ganda,, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

Mengetahui
Kepala SMP Neg. 9 Satap Bongomeme

DARISE K. MOHAMAD, S.Pd
NIP. 19681204 200801 1 010

Bongomeme, 8 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran


SAIFUL.K. JUSUF, S.Pd
NIP. 19751002 200501 1 006