

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(KD 3.2/4.2)

Sekolah : SMP Negeri 3 Pangkajene
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Tema Pokok : This is Me
Alokasi Waktu : 2 X 30 menit (1X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. 3.2 Mengidentifikasi ungkapan memperkenalkan diri part 2
2. 4.2 Menyusun teks ungkapan memperkenalkan diri part 2

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Salam dan doa
2. Apersepsi

Kegiatan Inti

1. Mengamati
 - Peserta didik mengamati video yang dikirimkan ke group Whatsapp (WA) mata pelajaran.
 - Peserta didik menuliskan materi “memperkenalkan diri” yang didalamnya berisi informasi tentang hobi, makanan kegemaran, pelajaran yang disukai dan cita – cita di masa depan) terkait dengan yang ada di dalam dialog video yang diamatinya.
2. Menanya
 - Peserta didik secara mandiri lewat chatting di Wa menanyakan hal – hal yang belum diketahuinya. Murid lainnya diberikan kesempatan memberikan respon. Jika menghadapi masalah maka guru dapat memberikan penjelasan.
3. Mencoba
 - Peserta didik secara mandiri mengerjakan tugas menuliskan monolog cara memperkenalkan diri, merekam video dirinya memperagakan monolog yang telah dibuat lalu mengirimkannya secara japri di Wa guru)
4. Menalar/Mengasosiasi
 - Peserta didik secara berpasangan saling bertukar foto tugas dan membandingkan hasil tugasnya
5. Mengkomunikasikan
 - Peserta didik melalui tugasnya (dikirimkan lewat grup Wa) mengkomunikasikan (monolog) cara memperkenalkan diri serta memperlihatkan tulisan tugasnya.

Penutup

1. Guru merefleksikan hasil pembelajaran dan menilai tugasnya masing - masing lalu mengirimkan hasilnya beserta kehadirannya.
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN

1. Sikap (observasi / angka)
2. Pengetahuan (Test Tertulis)
3. Keterampilan (Test Praktik Merekam video monolog sedang memperkenalkan diri)

Pangkajene, 2 September 2020

Mengetahui
Kepala UPT SMP Negeri 3 Pangkajene

Guru Mata Pelajaran

AMBO SAKKA, S.Ag.,M.Si
NIP. 19700606 200312 1 009

SITTI SAMADIAH, S.Pd.
NIP. 19850127 201903 2 001