

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Gemuh  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VII/2  
Materi Pokok : 3.1/4.1 Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *STAD* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia, memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<i>Tatap Muka (1 menit)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberi salam, kemudian meminta ketua kelas memimpin do'a</li><li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking)</li><li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
Kegiatan Inti <i>Langkah 1. seeking of information</i>	<i>Tatap Muka (2 menit)</i> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia pada halaman 126-137 Buku Paket IPS kelas 7 (<i>Creative</i>)</p>
<i>Langkah 2. Acquisition of information</i>	<i>Tatap Muka (4 menit)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia (<i>Collaboration</i>)</li><li>- Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing – masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>)</li></ul>
<i>Langkah 3. Synthesizing of knowledge</i>	<i>Tatap Muka (2 menit)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia (<i>Communication</i>)</li><li>- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li><li>- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.</li></ul>
Penutup	<i>Tatap Muka (1 menit)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li><li>- Guru menutup pertemuan dengan salam</li></ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

### D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang Kelangkaan (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)



Ringinarum, 1 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Juni Hidayati, S.Pd

NIP. 19750601 2008012