

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama penyusun : Lusia Rosalina lalo, S.Pd  
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Loli  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Judul Bab : This Is My World  
Materi Pokok : Things Around Us  
KD :

3.4 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, bendaan bangun publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari - hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. ( Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait *article a* dan *the, plural* dan *singular* .)

4.4 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda dan bangun publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari - hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Pertemuan ke : 1  
Alokasi waktu : 2.x 40 Menit

### A. TUJUAN

1. Setelah menonton video tentang **nama dan jumlah benda** siswa dapat menyebutkan nama dan jumlah binatang yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari – hari dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar.
2. Setelah menonton video **nama dan jumlah benda** , siswa dapat membuat teks pendek dan sederhana tentang **benda – benda** yang ada disekitarnya dengan menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam, menyapa sekaligus menanyakan keadaan dan kegiatan murid selama berada di rumah melalui WaG
2. Murid merespon dengan menjawab salam sebagai tanda kehadiran.
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
4. Guru menyampaikan topik, manfaat dan tujuan mempelajari materi tersebut.
5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai siswa, serta metode belajar

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik menonton video pembelajaran. (**Mengamati, ICT**)
2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi terkait video pembelajaran yang ditonton (**Menanya, Critical Thinking**)
3. Peserta didik menanggapi pertanyaan teman lain (**Critical Thinking, Collaboration**)
4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari informasi nama dan jumlah benda yang ada didalam tas miliknya dan tas milik temannya (**mengumpulkan informasi, Mandiri, ICT**)
5. Peserta didik melengkapi pernyataan tentang nama dan jumlah benda dalam bahasa Inggris dengan memperhatikan penempatan *singular* dan *plural*, misalnya one dog/ a dog, two dogs (**Mengolah Informasi, Creative**)
6. Peserta didik membuat membuat teks pendek dan sederhana tentang benda –benda yang ada di dalam tas miliknya.. (**Mengolah Informasi, Creative**)
7. Peserta didik memposting hasil kerja di Google Class Room. (**Mengkomunikasikan**)
8. Guru memberi penilaian dan penguatan

#### Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik menyampaikan kesimpulan/ refleksi

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

#### Penilaian Pengetahuan

Menjawab latihan soal

#### Penilaian Keterampilan

Penilaian ketrampilan : membuat teks pendek dan sederhana tentang benda –benda yang ada di dalam tas miliknya.

### D. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/ BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media pembelajaran : Google Class Room, Video Youtube
- Alat/ Bahan : Laptop / Hand Phone android
- Sumber belajar : Bahasa Inggris Kelas VII – When English Rings a Bell, Penerbit : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, [https://youtu.be/6\\_swPd75bV0](https://youtu.be/6_swPd75bV0), <https://youtu.be/KmqqwBx-7xs>, <https://youtu.be/qBVXUsEVCH8>.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bera Dolu, 2020  
Guru Mata Pelajaran

Yakoba Malli Kanni, S.Sos  
NIP: 19690710 200904 2 004

Lusia Rosalina Lalo, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K13

Nama penyusun : Lusia Rosalina lalo, S.Pd  
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Loli  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Judul Bab : This Is My World  
Materi Pokok : Animals  
KD :

3.4 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, bendaan bangun publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari - hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. ( Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait *article a* dan *the, plural* dan *singular* .)

4.4 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda dan bangun publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari - hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Pertemuan ke : 2  
Alokasi waktu : 2.x 40 Menit

### E. TUJUAN

1. Setelah menonto video tentang **nama dan jumlah binatang** siswa dapat menyebutkan nama dan jumlah binatang yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari – hari dengan menggunakan bahasa inggris yang baik dan benar.
2. Setelah menonton video **nama dan jumlah binatang** , siswa dapat membuat teks pendek dan sederhana tentang **binatang** yang ada disekitarnya dengan menggunakan bahasa inggris dengan baik dan benar.

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam, menyapa sekaligus menanyakan keadaan dan kegiatan murid selama berada di rumah melalui WaG
2. Murid merespon dengan menjawab salam sebagai tanda kehadiran.
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
4. Guru menyampaikan topik, manfaat dan tujuan mempelajari materi tersebut.
5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai siswa, serta metode belajar

#### Kegiatan Inti

9. Peserta didik menonton video pembelajaran. ( **Mengamati, ICT** )
10. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi terkait video pembelajaran yang ditonton ( **Menanya, Critical Thinking** )
11. Peserta didik menanggapi pertanyaan teman lain (**Critical Thinking, Collaboration**)
12. Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari informasi nama dan jumlah binatang yang ada disekitarnya atau dari sumber media lain (**mengumpulkan informasi, Mandiri, ICT**)
13. Peserta didik melengkapi pernyataan tentang nama dan jumlah binatang dalam bahasa inggris dengan memperhatikan penempatan *singular* dan *plural*, misalnya one dog/ a dog, two dogs ( **Mengolah Informasi, Creative** )
14. Peserta didik membuat teks pendek dan sederhana tentang binatang piaraan atau binatang yang ada disekitarnya. ( **Mengolah Informasi, Creative** )
15. Peserta didik memposting hasil kerja di Google Class Room. ( **Mengkomunikasikan** )
16. Guru memberi penilaian dan penguatan

#### Kegiatan Penutup

2. Guru bersama peserta didik menyampaikan kesimpulan/ refleksi

### G. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

#### Penilaian Pengetahuan

Menjawab latihan soal

#### Penilaian Keterampilan

Penilaian ketrampilan : membuat teks pendek dan sederhana tentang binatang piaraan / yang ada disekitar.

### H. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/ BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media pembelajaran : Google Class Room, Video Youtuber
- Alat/ Bahan : Laptop / Hand Phone android
- Sumber belajar : Bahasa Inggris Kelas VII – When English Rings a Bell, Penerbit : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, [https://youtu.be/bf\\_NzRiyr00](https://youtu.be/bf_NzRiyr00), <https://youtu.be/KmqqwBx-7xs>, <https://youtu.be/qBVXUsEVCH8>.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bera Dolu, 2020  
Guru Mata Pelajaran

Yakoba Malli Kanni, S.Sos  
NIP: 19690710 200904 2 004

Lusia Rosalina Lalo, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K13

Nama penyusun : Lusia Rosalina lalo, S.Pd  
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Loli  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Judul Bab : This Is My World  
Materi Pokok : Public Place.  
KD :

3.4 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, bendaan bangun publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari - hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. ( Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait *article a* dan *the, plural* dan *singular* .)

4.4 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda dan bangun publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari - hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Pertemuan ke : 3  
Alokasi waktu : 2.x 40 Menit

### I. TUJUAN

1. Setelah menonton video tentang **public place** siswa dapat menyebutkan nama dan jumlah binatang yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari – hari dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar.
2. Setelah menonton video **public place** , siswa dapat membuat teks pendek dan sederhana tentang **public place** yang ada disekitarnya dengan menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar.

### J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam, menyapa sekaligus menanyakan keadaan dan kegiatan murid selama berada di rumah melalui WaG
2. Murid merespon dengan menjawab salam sebagai tanda kehadiran.
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
4. Guru menyampaikan topik, manfaat dan tujuan mempelajari materi tersebut.
5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai siswa, serta metode belajar

#### Kegiatan Inti

17. Peserta didik menonton video pembelajaran. ( **Mengamati, ICT** )
18. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi terkait video pembelajaran yang ditonton ( **Menanya, Critical Thinking** )
19. Peserta didik menanggapi pertanyaan teman lain (**Critical Thinking, Collaboration**)
20. Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari informasi nama dan jumlah bangunan publik yang ada disekitarnya atau dari sumber media lain (**mengumpulkan informasi, Mandiri, ICT**)
21. Peserta didik melengkapi pernyataan tentang nama dan jumlah binatang dalam bahasa Inggris dengan memperhatikan penempatan *singular* dan *plural*, misalnya one dog/ a dog, two dogs ( **Mengolah Informasi, Creative** )
22. Peserta didik membuat teks pendek dan sederhana tentang bangunan publik yang ada disekitarnya. ( **Mengolah Informasi, Creative** )
23. Peserta didik memposting hasil kerja di Google Class Room. ( **Mengkomunikasikan** )
24. Guru memberi penilaian dan penguatan

#### Kegiatan Penutup

3. Guru bersama peserta didik menyampaikan kesimpulan/ refleksi

### K. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

#### Penilaian Pengetahuan

Menjawab latihan soal

#### Penilaian Keterampilan

Penilaian ketrampilan : membuat teks pendek dan sederhana tentang bangunan publik yang ada disekitar.

### L. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/ BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media pembelajaran : Google Class Room, Video Youtube
- Alat/ Bahan : Laptop / Hand Phone android
- Sumber belajar : Bahasa Inggris Kelas VII – When English Rings a Bell, Penerbit : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, <https://youtu.be/JxaKnpB8zxo>, <https://youtu.be/KmqqwBx-7xs>, <https://youtu.be/qBVXUsEVCH8>.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bera Dolu, 2020  
Guru Mata Pelajaran

Yakoba Malli Kanni, S.Sos  
NIP: 19690710 200904 2 004

Lusia Rosalina Lalo, S.Pd

